

兵庫県立宝塚高等学校英語科 CAN-DO リスト

- 到達目標
- 1年：英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどの基礎的な能力を養う。

2年：英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。

3年：英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えを理解し伝える能力を更に伸ばし、社会生活において活用できるようにする。

	CEFR	英検	聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと
1	A1	3級	<div><div>・初歩的な挨拶の言葉を聞き取ることができる。</div><div>・英語での簡単な指示を理解することができる。</div><div>・ゆっくり話されたら英語の数字、曜日、季節などの情報を聞き取ることができる。</div></div>	<div><div>・日常生活の簡単な挨拶のやりとりができる。</div><div>・英語で数字、曜日、季節、天気についてのやりとりができる。</div><div>・簡単な自己紹介をすることができる。</div></div>	<div><div>・すでに習った単語で書かれた短い英文の内容を理解することができる。</div><div>・絵や写真付きのファーストフード店のメニューを理解することができる。</div><div>・簡単な地図を見て〇〇station、△△hospital など目印となる場所を探すことができる。</div></div>	<div><div>・曜日や月名などを正確に書くことができる。</div><div>・身近な事柄や情報に関して、語句を並べて短いメモを書くことができる。</div><div>・簡単な自己紹介の語句を書くことができる。</div></div>
2			<div><div>・ゆっくり繰り返し話されたら、指示に対して適切に応じることができる。</div><div>・ゆっくり話されたら、自分の趣味などに関する聞きなれた質問を聞き取ることができる。</div><div>・すでに習った短い英文を聞いて内容を理解することができる。</div></div>	<div><div>・相手の言っていることが分からない時、相手に伝え適切に対処することができる。</div><div>・自分のことや身近なことにに関する簡単な質問に答えることができる。</div><div>・自分のことや身近なことを簡単な語句を使って表現することができる。</div></div>	<div><div>・教科書の平易で短い英文を、単語や熟語の意味を調べながら読み、理解することができる。</div><div>・身近な話題に関する平易で短い英文を読んで、大まかな内容を理解することができる。</div><div>・身近で簡単なメールやメッセージの内容を理解することができる。</div></div>	<div><div>・自分の趣味や好き嫌いを、簡単な単語を使って書くことができる。</div><div>・相手に質問したり依頼するための疑問文や命令文などの短い文を書くことができる。</div><div>・日常生活での出来事や学校生活の感想を、簡単な単語を使って書くことができる。</div></div>
3	A2	準2級	<div><div>・ゆっくり話されたら、授業中の英語の説明を理解することができる。</div><div>・日本語訳を参考にすると、映画や動画等で使われている単語を聞き取ることができる。</div><div>・地図を参考にしながら、すでに習った表現を使った道案内に従って、目的地までの道順を理解することができる。</div></div>	<div><div>・簡単な表現を用いて、待ち合わせなどの約束をすることができる。</div><div>・身近な話題について、準備した上で、短いスピーチをすることができる。</div><div>・自分が学んだことや経験したことであれば、基本的な表現を用いて、述べるることができる。</div></div>	<div><div>・平易な英語で書かれたまとまりのある英文を、単語や熟語の意味を調べながら読み、理解することができる。</div><div>・平易な英語で書かれたまとまりのある英文を、イラストなどの補助を用いて理解することができる。</div><div>・すでに習った教科書の英文を、発音やリズム、イントネーションに注意しながら音読することができる。</div></div>	<div><div>・辞書を使えば、簡単な内容の日記や、自分のことを短い文で書くことができる。</div><div>・身の回りの出来事や感想を、簡単な表現を使って短い文で書くことができる。</div></div>
4			<div><div>・日本の駅などでの簡単な英語のアナウンスを聞いて、内容を理解することができる。</div><div>・教科書のリスニング活動において、英語を何度か聞けば、内容を60～70％程度理解することができる。</div><div>・ゆっくり話されたら、自分が知っている外国の行事や習慣についての説明を理解することができる。</div></div>	<div><div>・よく知っている場所であれば、簡単な英語で道順を教えることができる。</div><div>・比較的ゆっくり話されれば、自分のスピーチに対する質問に答えることができる。</div><div>・すでに習った表現を使って、リズムやイントネーションに注意して、話すことができる。</div></div>	<div><div>・教科書の英文を読み、流れを理解しながら、内容を整理することができる。</div><div>・平易な英語で書かれた英文を読み、内容を80％以上理解できる。</div><div>・平易な英語で書かれた広告や掲示の情報を80％以上理解できる。</div></div>	<div><div>・身近な内容で、自分に直接関係があることならば、簡単な説明文を書くことができる。</div><div>・将来の夢や高校生活の様子やこれまでの思い出などに関する簡単な文を書くことができる。</div><div>・簡単な表現を使って、身近な内容に関するメールを書くことができる。</div></div>
5	B1	2級	<div><div>・すでに習った少し長い英文を聞いて、内容を理解することができる。</div><div>・英語のインタビューで日常生活や身近な話題に関する質問の内容を60～70％程度聞き取ることができる。</div><div>・ゆっくり話されたら、自分が知らない外国の行事や習慣についての説明を理解することができる。</div></div>	<div><div>・身近な話題に関する自分の考えについて、英語でやりとりすることができる。</div><div>・教科書で習った話題についてメモやキーフレーズを頼りに、内容を大まかに説明することができる。</div><div>・身近な話題について簡単なプレゼンテーションをすることができる。</div></div>	<div><div>・平易な英語で書かれた身近な話題に関する調査・グラフなどを80％以上理解できる。</div><div>・教科書の英文を、つながりを示す語やフレーズに注意して読み、概要や要点を理解できる。</div><div>・教科書の英文を感情を込めて聞き手に伝わるように音読することができる。</div></div>	<div><div>・聞いたり読んだりした内容に関して、基本的な単語を使って、感想や意見を書くことができる。</div><div>・簡単な単語や文法を使って、自分自身の近況を書くことができる。</div><div>・自分の住んでいる町や名所を説明する文を書くことができる。</div></div>
6			<div><div>・日本語訳を参考にすると、映画や動画等で使われているフレーズを聞き取ることができる。</div><div>・教科書のリスニング活動において、英語を何度か聞けば、内容を80％以上理解することができる。</div><div>・ネイティブスピーカーの日常会話の内容を大まかに理解することができる。</div></div>	<div><div>・身近な話題についてのプレゼンテーションを聞いて、内容について簡単に質問をすることができる。</div><div>・短い読み物や記事を読んで、メモやキーワードを頼りに内容を大まかに説明することができる。</div><div>・自分が聴いた音楽や観た映画などについてであれば、自分の考えや感想などを述べることができる。</div></div>	<div><div>・まとまりのある説明、評論、物語などを読み、各段落のキーワードを探し、それを手掛かりに内容を60～70％程度理解できる。</div><div>・まとまりのある説明、評論、物語などを読み、各段落のトピックセンテンスやメインアイデアを理解することができる。</div><div>・まとまりのある説明、評論、物語などを読み、各段落の内容や筆者の主張を理解することができる。</div></div>	<div><div>・身近な話題に関して、簡単な理由を示しながら、賛成・反対の意見を書くことができる。</div><div>・自分の意見についてディスコースマーカーを使い、理由や根拠を明確にして書くことができる。</div><div>・用途や目的にあったメールを書くことができる。</div></div>