

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	第一	国総358	高等学校改訂版新訂国語総合現代文編	1年全員	基礎から応用へとつながるように配置され、表現の教材も具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統的な言語文化への生徒の興味・関心が広がる工夫がされ、ふるさとや日本を愛する心を育てる内容となっている。
2	国語	1	国語総合	第一	国総359	高等学校改訂版新訂国語総合古典編	1年全員	基礎から応用へとつながるように配置され、表現の教材も具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統的な言語文化への生徒の興味・関心が広がる工夫がされ、ふるさとや日本を愛する心を育てる内容となっている。
3	地理歴史	1	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	1～3年全員	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
4	公民	1	現代社会	東書	現社313	現代社会	1年全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題を発見し創造的に解決するための課題設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
5	理数	1	理数数学Ⅰ	数研	数Ⅰ327	改訂版 数学Ⅰ	1年G.S科全員	重要問題が充実していることで、数学的な思考をより深めることができる内容が本校のG.S科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
6	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ328	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	1年普通科全員	重要な問題も踏まえながら、生徒の理解を助ける工夫のある構成が、本校の普通科生徒の実態にあっている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
7	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ329	改訂版 新編 数学Ⅰ	1年演劇科全員	基礎的な内容の学習をグラフや図形などを用いて、視覚的に生徒の理解を助ける工夫がなされている点が本校の演劇科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
8	理数	1	理数数学Ⅰ	数研	数Ⅱ327	改訂版 数学Ⅱ	1年G.S科全員	重要問題が充実していることで、数学的な思考をより深めることができる内容が本校のG.S科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
9	数学	1	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ329	改訂版 新編 数学Ⅱ	1年演劇科全員	基礎的な内容の学習をグラフや図形などを用いて、視覚的に生徒の理解を助ける工夫がなされている点が本校の演劇科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

10	理数	1	理数数学 I	数研	数 A 327	改訂版 数学 A	1年G. S科全員	重要問題が充実していることで、数学的な思考をより深めることができる内容が本校のG S科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
11	数学	1	数学 A	数研	数 A 328	改訂版 高等学校 数学 A	1年普通科全員	重要な問題も踏まえながら、生徒の理解を助ける工夫のある構成が、本校の普通科生徒の実態にあっている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
12	理科	1	物理基礎	数研	物基318	改訂版 物理基礎	1年普通科全員	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。
13	理数	1	理数物理	数研	物基318	改訂版 物理基礎	1年G S科全員	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。
14	理数	1	理数物理	数研	物理314	改訂版 総合物理 1 -力と運動・熱-	1年G S科全員	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。
15	理数	1	理数物理	数研	物理315	改訂版 総合物理 2 -波・電気と磁気・原子-	1年G S科全員	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。
16	理数	1	理数化学	実教	化基315	化学基礎 新訂版	1年G S科全員	基礎・基本に重点をおきながら、発展的内容の扱いも多く、充実している。また、観察・実験探究活動の内容も豊富であるため、生徒が周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
17	理数	1	理数化学	実教	化学310	化学 新訂版	1年G S科全員	基礎・基本に重点をおきながら、発展的内容の扱いも多く、充実している。また、観察・実験探究活動の内容も豊富であるため、生徒が周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
18	理科	1	生物基礎	数研	生基316	改訂版 生物基礎	1年普通科全員 1年演劇科全員	図や写真が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。基礎・基本に重点をおきながら、発展的内容も扱っており、また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。

19	保健	1	保健	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	改	1年全員	心肺蘇生法など安全に関する実習の手引きが記載されており、実習を実施することができる。ストレスの対処法などが取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。生徒自らの健康・安全を守るための能力を育成させるために工夫されている。
20	芸術	1	音楽 I	友社	音 I 312	改訂版 ON! 1		普通科・GS科1年生 選択者・演劇科1年生	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。
21	芸術	1	美術 I	日文	美 I 302	高校美術 1		普通科・GS科1年生 選択者	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統美術や世界の美術など、様々なジャンル・種類の美術作品が扱われており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。
22	芸術	1	書道 I	教図	書 I 302	書 I		普通科・GS科1年生 選択者	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統書道および世界の書道が様々な角度から扱われており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。
23	外国語	1	コミュニ	啓林館	コ I 339	ELEMENT I		1年全員	語彙等、難易度が本校生徒に適切であり、また、題材を通じて幅広い知識や教養を培い、生徒の精神的な成長につながるものであるため。
24	外国語	1	英語表現 I	数研出	英 I 331	POLESTAR I		1年全員	語彙等、難易度が本校生徒に適切であり、また、多様な知識と教養を身に付け、主体的に社会の形成に参画し、自他国の伝統・文化を尊重しつつ国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うことができるよう工夫されているため。
25	家庭	1	家庭基礎	大修館	家基318	新家庭基礎	主体的に人生をつくる	1年全員	イラストや図表等が効果的に取り入れられており、生徒の興味・関心を引き理解しやすい内容になっているところが本校生徒の実態に合っている。よりよい生活のため、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や脂質・能力を伸ばせる内容となっている。
26	情報	1	社会と情報	日文	社情316	新・社会と情報		1年普通科	各章が短く簡潔に記載されイラストや用語解説などで補足されており、実習にも対応している。また問題解決へつながる知識、コミュニケーション力、思考力、判断力を段階的に習得できるように構成されており、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。單元ごとに獲得する
27	国語	2	現代文 B	筑摩	現 B 338	現代文 B 改訂版		2, 3年全員	さまざまなジャンルの文章が新旧バランス良く配置され、表現編の教材も豊富で教材の選択や工夫がしやすく内容、難易度ともに本校生徒の実態にも合っている。幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす工夫がされている。

28	国語	2	古典B	数研	古B343	改訂版古典B古文編	2,3年全員	豊富な教材が収録されており、本校生徒の実態に合っている。多様な文化や芸能を尊重し、ふるさと兵庫や日本を愛する態度を養い、伝統的な言語文化に対する興味、関心が広がる配置や工夫がされている。
29	国語	2	古典B	数研	古B343	改訂版古典B漢文編	2,3年全員	豊富な教材が収録されており、本校生徒の実態に合っている。多様な文化や芸能を尊重し、ふるさと兵庫や日本を愛する態度を養い、伝統的な言語文化に対する興味、関心が広がる配置や工夫がされている。
30	地理歴史	2	世界史B	山川	世B310	詳説世界史 改訂版	2～3年普通科文系・演劇科選択者	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
31	地理歴史	2	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	2～3年普通科文系・演劇科選択者	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
32	地理歴史	2	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	2～3年普通科理系全員・GS科全員	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
33	公民	2	倫理	東書	倫理311	倫理	2年普通科文系選択者	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題を発見し創造的に解決にするための課題設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
34	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	2年普通科全員	重要な問題も踏まえながら、生徒の理解を助ける工夫のある構成が、本校の普通科生徒の実態にあっている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
35	理数	2	理数数学Ⅱ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ	2年G.S科全員	○重要問題が充実していることで、数学的な思考をより深めることができる内容が本校のGS科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
36	数学	2	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	2年普通科理系全員	○重要問題も踏まえながら、生徒の理解を助ける工夫のある構成が、本校の普通科生徒の実態にあっている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

37	理数	2	理数数学Ⅱ	数研	数B325	改訂版 数学B	2年G.S科全員	重要問題が充実していることで、数学的な思考をより深めることができる内容が本校のG.S科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
38	数学	2	数学B	数研	数B326	改訂版 高等学校 数学B	2年普通科全員	重要な問題も踏まえながら、生徒の理解を助ける工夫のある構成が、本校の普通科生徒の実態にあっている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
39	理科	2	物理	数研	物理314	改訂版 総合物理1 -力と運動・熱-	2年普通科理系 選択者	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。
40	理科	2	物理	数研	物理315	改訂版 総合物理2 -波・電気と磁気・原子-	2年普通科理系 選択者	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。
41	理科	2	化学基礎	実教	化基315	化学基礎 新訂版	2年普通科全員	基礎・基本に重点をおきながら、発展的内容の扱いも多く、充実している。また、観察・実験探究活動の内容も豊富であるため、生徒が周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
42	理科	2	化学	実教	化学310	化学 新訂版	2年普通科理系 全員	基礎・基本に重点をおきながら、発展的内容の扱いも多く、充実している。また、観察・実験探究活動の内容も豊富であるため、生徒が周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
43	理数	2	理数生物	数研	生基316	改訂版 生物基礎	2年G.S科全員	図や写真が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
44	理科	2	生物	数研	生物310	改訂版 生物	2年普通科理系 選択者	図や写真が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
45	理科	2	理数生物	数研	生物310	改訂版 生物	2年G.S科全員	図や写真が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

46	理科	2	地学基礎	数研	地基309	新編地学基礎	2年演劇科全員	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も適度に扱っており、生徒の実態に適している。また、写真や図表が豊富に掲載されており、観察・実験・探究活動の扱いも適切である。
47	外国語	2	コミュニケーション	東京書	コII328	PROMINENCE Communication English II	2年全員	語彙等、難易度が本校生徒に適切であり、また、多様な知識と教養を身に付け、主体的に社会の形成に参画し、自他国の伝統・文化を尊重しつつ国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うことのできるよう工夫されているため。
48	外国語	2	英語表現II	数研出	英II324	Revised POLESTAR English Expression II	2年全員	語彙等、難易度が本校生徒に適切であり、また、題材を通じて幅広い知識や教養を培い、生徒の精神的な成長につながるものであるため。
49	情報	2	情報の科学	実教	情科307	最新情報の科学 新訂版	2年GS科全員	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
50	理数	2	理数数学II	数研	数II327	改訂版 数学II	2年G.S科全員 (1年からの継続使用)	重要問題が充実していることで、数学的な思考をより深めることができる内容が本校のG.S科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
51	数学	2	数学II	数研	数II329	改訂版 新編 数学II	2年演劇科全員 (1年からの継続使用)	基礎的な内容の学習をグラフや図形などを用いて、視覚的に生徒の理解を助ける工夫がなされている点が本校の演劇科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
52	保健	2	保健	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	2年全員	心肺蘇生法など安全に関する実習の手引きが記載されており、実習を実施することができる。ストレスの対処法などが取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。生徒自らの健康・安全を守るための能力を育成させるために工夫されている。
53	情報	2	社会と情報	日文	社情316	新・社会と情報	2年普通科全員 1年からの継続使用	各章が短く簡潔に記載されイラストや用語解説などで補足されており、実習にも対応している。また問題解決へつながる知識、コミュニケーション力、思考力、判断力を段階的に習得できるように構成されており、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことのできる内容となっている。單元ごとに獲得する
54	地理歴史	3	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	3年普通科理系・G.S科全員、普通科文系・演劇科選択者	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。

55	地理歴史	3	日本史A	清水	日A310	高等学校日本史A 新訂版	3年普通科文系・演劇科選択者	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
56	公民	3	政治・経済	数研	政経317	改訂版 政治・経済	3年普通科文系選択者	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題を発見し創造的に解決にするための課題設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
57	理科	3	科学と人間生	実教	科人307	科学と人間生活 新訂版	3年演劇科全員	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。
58	外国語	3	コミュニ	東京書	コIII327	PROMINENCE Communication English III	3年普通科,GS科	語彙等、難易度が本校生徒に適切であり、また、題材を通じて幅広い知識や教養を培い、生徒の精神的な成長につながるものであるため。
59	外国語	3	コミュニ	数研	コIII338	Revised BIG DIPPER English Communication III	3年演劇科	語彙等、難易度が本校生徒に適切であり、また、多様な知識と教養を身に付け、主体的に社会の形成に参画し、自他国の伝統・文化を尊重しつつ国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うことのできるよう工夫されているため。
60	家庭	3	子どもの発達	実教	家庭311	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う	3年授業選択生徒	イラストや図表等が適切に取り入れられており本校生徒の興味関心を引き、保育に関する基礎的な知識と技術を身につけられるところが本校生徒の実態に合っている。保育実習に向けて、生命を尊び自然を大切にすることや思いやりや寛容の心をもち人権を尊重する心を養うことができる構成である。
61	家庭	3	ファッション	実教	家庭306	ファッション造形基礎	3年授業選択生徒	イラスト等が適切に配置されており、被服製作の基礎的な知識・技術が身につけられる構成になっているところが本校生徒の実態に合っている。制作活動を通して、失敗を恐れず困難や逆境に立ち向かう姿勢を養い、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
62	家庭	3	フードデザイ	実教	家庭313	フードデザイン 新訂版	3年授業選択生徒	写真やイラストが多く取り入れられており、生徒の興味関心を引く構成になっているところが本校生徒の実態に合っている。調理実習を通して異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を養うとともに、兵庫が有する多様な伝統や芸能・文化を尊重しふるさと兵庫や日本を愛する人材を育む内容となっている。
63	国語	3	現代文B	数研出	現B333	改訂版 現代文B	2, 3年全員継続	幅広いジャンルの文章が適切な量で配置され、表現編の教材も豊富で教材の選択や工夫がしやすく内容、難易度ともに本校生徒の実態にも合っている。コラム欄も見やすく、内容も現代によく即している。
64	国語	3	古典B	三省堂	古B333	高等学校古典B 古文編 (改訂版)	2, 3年全員継続	脚注の説明や資料等も豊富で充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味、関心が広がる配置や工夫がされている。
65	国語	3	古典B	三省堂	古B334	高等学校古典B 古文編 (改訂版)	2, 3年全員継続	脚注の説明や資料等も豊富で充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味、関心が広がる配置や工夫がされている。

66	地理歴史	3	世界史B	山川	世B310	詳説世界史 改訂版	2～3年普通科文系・演劇科選択者	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
67	地理歴史	3	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	2～3年普通科文系・演劇科選択者	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
68	理数	3	理数数学特論	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ	3年G.S科全員 (2年からの継続使用)	重要問題が充実していることで、数学的な思考をより深めることができる内容が本校のG.S科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
69	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年普通科理系全員 (2年からの継続使用)	重要な問題も踏まえながら、生徒の理解を助ける工夫のある構成が、本校の普通科生徒の実態にあっている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
70	数学	3	数学B	数研	数B326	改訂版 高等学校 数学B	3年普通科理系全員 (2年からの継続使用)	重要な問題も踏まえながら、生徒の理解を助ける工夫のある構成が、本校の普通科生徒の実態にあっている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
71	理科	3	物理	数研	物理314	改訂版 総合物理1 -力と運動・熱-	3年普通科理系選択者	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。
72	理科	3	物理	数研	物理315	改訂版 総合物理2 -波・電気と磁気・原子-	3年普通科理系選択者	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。
73	理数	3	理数物理	数研	物理314	改訂版 総合物理1 -力と運動・熱-	3年G.S科全員	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。
74	理数	3	理数物理	数研	物理315	改訂版 総合物理2 -波・電気と磁気・原子-	3年G.S科全員	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。
75	理科	3	化学	実教	化学310	化学 新訂版	3年普通科理系全員	基礎・基本に重点をおきながら、発展的内容も扱っており、また、観察・実験探究活動の扱いも豊富である。改訂によって、より詳細で最先端の情報に基づいた内容となり、生徒の学習に適している。
76	理数	3	理数化学	実教	化学310	化学 新訂版	3年G.S科全員	基礎・基本に重点をおきながら、発展的内容も扱っており、また、観察・実験探究活動の扱いも豊富である。改訂によって、より詳細で最先端の情報に基づいた内容となり、生徒の学習に適している。

77	理科	3	理数生物	数研	生物310	改訂版 生物	3年GS科選択者	図や写真が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
78	理科	3	生物	数研	生物310	改訂版 生物	3年普通科理系選択者	図や写真が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
79	理科	3	化学発展	実教	化基315	化学基礎 新訂版	3年普通科文系選択者	基礎・基本に重点をおきながら、発展的内容の扱いも多く、充実している。また、観察・実験探究活動の内容も豊富であるため、生徒が周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
80	理科	3	生物発展	数研	生基316	改訂版 生物基礎	3年普通科文系選択者	図や写真が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。基礎・基本に重点をおきながら、発展的内容も扱っており、また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。
81	英語	3	英語表現Ⅱ	い い ず	英Ⅱ332	be English Expression II	3年普通科,GS科	語彙等、難易度が本校生徒に適切であり、また、題材を通じて幅広い知識や教養を培い、生徒の精神的な成長につながるものであるため。
82	情報	3	社会と情報	日文	社情316	新・社会と情報	3年演劇科全員 2年からの継続使用	各章が短く簡潔に記載されイラストや用語解説などで補足されており、実習にも対応している。また問題解決へつながる知識、コミュニケーション力、思考力、判断力を段階的に習得できるように構成されており、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。单元ごとに獲得する知識・技術を明示しており生徒自らが学習状況を確認できることなど、本校の生徒実態と週1時間で行う授業形態に合っている。
83	情報	3	情報の科学	実教	情科307	最新情報の科学 新訂版	3年GS科全員 2年からの継続使用	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。