

## 令和4年度使用教科書一覧表

## 県立宝塚北高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	筑摩	現国712	現代の国語	1年 全員	難易度ともに本校の生徒の実態に見合っている。教材数も多く、選択の幅が広い。分野也多岐にわたっており、その多様な文章に触れることで、幅広い知識と教養を身につけることができる。また、論理的思考や表現力も養うことができる。コラムや資料が充実しており、生徒が主体的に取り組めるよう、内容も工夫されている。
2	国語	1	言語文化	東書	言文702	精選言語文化	1年 全員	教材数も多く、生徒の実態に合わせて教材を選択することができる。古文編では各時代の代表的な教材が、漢文編では故事・詩・史話など基本的な教材が収録されており、スムーズに次の段階へと進めるように工夫されている。コラムが充実しており、資料としても適切である。補足説明としてだけでなく、生徒の自学自習にも応用でき、活躍の幅が広い。日本の言語文化への知識と理解を深めるとともに、総合的な国語力の育成が見込まれる。
3	地理歴史	1	歴史総合	第一	歴総710	高等学校歴史総合	1年 全員	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
4	地理歴史	1	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	1年 全員	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
5	公民	1	公共	東書	公共701	公共	1年 全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題を発見し創造的に解決するための課題設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
6	理数	1	理数数学 I	数研	数 I 712	数学 I	1年 G S 科	重要問題が充実していることで、数学的な思考をより深めることができる内容が本校のG S 科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
7	数学	1	数学 I	数研	数 I 713	高等学校 数学 I	1年 全員	重要な問題も踏まえながら、生徒の理解を助ける工夫のある構成が、本校の普通科生徒の実態にあっている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
8	数学	1	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	1年 演劇科	基礎的な内容の学習をグラフや図形などを用いて、視覚的に生徒の理解を助ける工夫がなされている点が本校の演劇科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
9	理数	1	理数数学 I	数研	数 II 709	数学 II	1年 G S 科	重要問題が充実していることで、数学的な思考をより深めることができる内容が本校のG S 科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
10	理数	1	理数数学 I	数研	数 A 712	数学 A	1年 G S 科	重要問題が充実していることで、数学的な思考をより深めることができる内容が本校のG S 科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
11	数学	1	数学 A	数研	数 A 713	高等学校 数学 A	1年 普通科	重要な問題も踏まえながら、生徒の理解を助ける工夫のある構成が、本校の普通科生徒の実態にあっている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

12	理科	1	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	1年 普通科	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されている。探究活動を行うことにも適しており、生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
13	理数	1	理数物理	数研	物基707	物理基礎	1年 G S 科	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されている。探究活動を行うことにも適しており、生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
14	理数	1	理数化学	実教	化基703	化学基礎 academia	1年 G S 科	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。他科目との関連分野が含まれていて、探究的活動に最適である。デジタル教材に対応していてBYODの幅を広げられる。
15	理科	1	化学基礎	実教	化基704	化学基礎	1年 普通科 演劇科	教科書が大きく、とても見易い配置となっている。基礎・基本の内容がわかりやすく、授業との関連が良い。豊富に図表を扱っていて充実しているので学習しやすい工夫がなされている。適度な発展、コラムが随所に配置されており、興味・関心を広げられる。
16	保体	1	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年 全員	心肺蘇生法など安全に関する実習の手引きが記載されており、実習を実施することができる。ストレスの対処法などが取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。生徒自らの健康・安全を守るための能力を育成させるために工夫されている。
17	芸術	1	音楽 I	友社	音 I 704	ON! I	1年 選択者	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。日本の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。
18	芸術	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 1	1年 選択者	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。日本の伝統美術や世界の美術など、様々なジャンル・種類の美術作品が扱われており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。
19	芸術	1	書道 I	教図	書 I 702	書 I	1年 選択者	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。日本の伝統書道および世界の書道が様々な角度から扱われており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。
20	芸術	1	書道 I	教図	書 I 703	書 I プライマリーブック	1年 選択者	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。日本の伝統書道および世界の書道が様々な角度から扱われており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。
21	英語	1	英語コミュニケーション I	数研	CI 715	BLUE MARBLE English Communication I	1年 全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。内容のバランスがよく、国際社会の平和や発展に向けて世界を舞台に活躍する人材の育成につながる内容である。
22	英語	1	論理・表現 I	啓林	論I 708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	1年 全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。内容のバランスがよく、国際社会の平和や発展に向けて世界を舞台に活躍する人材の育成につながる内容である。

23	家庭	1	家庭基礎	東書	家基701	家庭基礎 自立・共生・創造	1年 全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。自立に向かい、家庭生活・社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づくりに寄与する態度を育成する内容である。
24	情報	1	情報 I	東書	情 I 702	情報 I Step Forward!	1年 全員	理論的な内容には適切な例題や問題が配置されており、多くの図や写真、資料などが示されているので自ら学ぼうとする本校の生徒の実態に合っている。プログラミングを含む様々な実習について掲載されておりこの中から授業計画に沿って選択して行いやすい構成となっている。またこれらの実習において周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。
25	国語	2	現代文B	数研	現 B 333	改訂版 現代文 B	2～3年 全員	幅広いジャンルの文章が適切な量で配置され、表現編の教材も豊富で教材の選択や工夫がしやすく内容、難易度ともに本校生徒の実態にも合っている。コラム欄も見やすく、内容も現代によく即している。
26	国語	2	古典B	数研	古 B 343	改訂版古典 B 古文編	2～3年 全員	豊富な教材が収録されており、本校生徒の実態に合っている。多様な文化や芸能を尊重し、ふるさと兵庫や日本を愛する態度を養い、伝統的な言語文化に対する興味、関心が広がる配置や工夫がされている。
27	国語	2	古典B	数研	古 B 344	改訂版古典 B 漢文編	2～3年 全員	豊富な教材が収録されており、本校生徒の実態に合っている。多様な文化や芸能を尊重し、ふるさと兵庫や日本を愛する態度を養い、伝統的な言語文化に対する興味、関心が広がる配置や工夫がされている。
28	地理歴史	2	世界史 B	山川	世 B 310	詳説世界史 改訂版	2～3年 文系 演劇	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
29	地理歴史	2	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	2～3年 文系 演劇	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
30	地理歴史	2	地理 B	帝国	地 B 304	新詳地理 B	2～3年 理系 演劇	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
31	公民	2	倫理	東書	倫理311	倫理	2年 文系	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題を発見し創造的に解決にするための課題設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
32	数学	2	数学 II	数研	数 II 328	改訂版 高等学校 数学 II	2年 全員	重要な問題も踏まえながら、生徒の理解を助ける工夫のある構成が、本校の普通科生徒の実態にあっている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
33	理数	2	理数数学 II	数研	数 III 322	改訂版 数学 III	2年 G S 科	重要問題が充実していることで、数学的な思考をより深めることができる内容が本校の G S 科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
34	数学	2	数学 III	数研	数 III 323	改訂版 高等学校 数学 III	2～3年 理系	重要な問題も踏まえながら、生徒の理解を助ける工夫のある構成が、本校の普通科生徒の実態にあっている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

35	理数	2	理数数学Ⅱ	数研	数B325	改訂版 数学B	2年 GS科	重要問題が充実していることで、数学的な思考をより深めることができる内容が本校のGS科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
36	数学	2	数学B	数研	数B326	改訂版 高等学校 数学B	2年 全員	重要な問題も踏まえながら、生徒の理解を助ける工夫のある構成が、本校の普通科生徒の実態にあっている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
37	理科	2	物理	数研	物理314	改訂版 総合物理1 -力と運動・熱-	2～3年 理系	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。物理と社会との関りについても考えるきっかけを与えることができる。
38	理科	2	物理	数研	物理315	改訂版 総合物理2 -波・電気と磁気・原子-	2～3年 理系	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。物理と社会との関りについても考えるきっかけを与えることができる。
39	理科	2	化学基礎	実教	化基315	化学基礎 新訂版	2年 全員	基礎・基本に重点をおきながら、発展的内容の扱いも多く、充実している。また、観察・実験探究活動の内容も豊富であるため、生徒が周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
40	理科	2	化学	実教	化学310	化学 新訂版	2～3年 理系	基礎・基本に重点をおきながら、発展的内容の扱いも多く、充実している。また、観察・実験探究活動の内容も豊富であるため、生徒が周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
41	理科	2	理数生物	数研	生基316	改訂版 生物基礎	2年 GS科	図や写真が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
42	理科	2	生物 理数生物	数研	生物310	改訂版 生物	2～3年 理系 GS	図や写真が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
43	理科	2	地学基礎	数研	地基309	新編地学基礎	2年 演劇科	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も適度に扱っており、生徒の実態に適している。また、写真や図表が豊富に掲載されており、観察・実験・探究活動の扱いも適切である。
44	英語	2	コミュニケーション 英語Ⅱ	東書	コⅡ327	POWER ON Communication English Ⅱ	2年 演劇科	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。内容のバランスがよく、国際社会の平和や発展に向けて世界を舞台に活躍する人材の育成につながる内容である。
45	英語	2	コミュニケーション 英語Ⅱ	啓林	コⅡ337	Revised ELEMENT Communication English Ⅱ	2年 文系 理系 G	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。内容のバランスがよく、国際社会の平和や発展に向けて世界を舞台に活躍する人材の育成につながる内容である。
46	英語	2	英語表現Ⅱ	第一	英Ⅱ328	Perspective English ExpressionⅡNew Edition	2年 文系 理系 G	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。パラグラフィティングの指導に適切な内容である。
47	英語	2	英語表現Ⅱ	第一	英Ⅱ330	Vivid English ExpressionⅡNew Edition	2年 演劇科	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。生徒のレベルに適切であり、親しみやすい内容である。

48	情報	2	社会と情報	日文	社情316	新・社会と情報	2～3年 演劇科	各章が短く簡潔に記載されイラストや用語解説などで補足されていて、実習にも対応している。また問題解決へつながる知識、コミュニケーション力、思考力、判断力を段階的に習得できるように構成されており、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。單元ごとに獲得する知識・技術を明示しており生徒自らが学習状況を確認できることなど、本校の生徒実態と週1時間で行う授業形態に合っている。
49	情報	2	情報の科学	実教	情科307	最新情報の科学 新訂版	2～3年 GS科	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
50	地理歴史	3	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	3年 文系 理系 G	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
51	地理歴史	3	日本史A	清水	日A310	高等学校日本史A 新訂版	3年 文系 演劇科	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
52	公民	3	政治・経済	数研	政経317	改訂版 政治・経済	3年 文系	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題を発見し創造的に解決にするための課題設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
53	理科	3	科学と人間生活	実教	科人307	科学と人間生活 新訂版	3年 演劇科	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。
54	英語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	大修館	コⅢ333	Genius English CommunicationⅢ Revised	3年 全員	題材が精選されていること、また本文は各題材を深く掘り下げた内容となっており、精読・多読の双方を満たすことができる内容となっている。
55	家庭	3	子どもの発達と保育	実教	実教311	子どもの発達と保育 新訂版	3年 文系	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。命を尊び次世代を育てる大人として、家庭・社会における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づくりに寄与する態度を育成する内容である。
56	家庭	3	フードデザイン	実教	家庭313	フードデザイン 新訂版	3年 文系	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、科学的な側面にも触れており理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。食生活に目を向け、生涯における健康と次世代の食育等、視野を広げよりよい生活づくり・社会づくりに寄与する態度を育成する内容である。

以下は、継続使用の教科書。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	地理歴史	2～3	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	2・3年 全員	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
2	理数	2	理数数学Ⅱ	数研	数Ⅱ327	改訂版 数学Ⅱ	2年 GS科	重要問題が充実していることで、数学的な思考をより深めることができる内容が本校のGS科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
3	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ329	改訂版 新編 数学Ⅱ	2年 演劇科	基礎的な内容の学習をグラフや図形などを用いて、視覚的に生徒の理解を助ける工夫がなされている点が本校の演劇科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

4	保健	2	保健	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	2年 全員	心肺蘇生法など安全に関する実習の手引きが記載されており、実習を実施することができる。ストレスの対処法などが取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。生徒自らの健康・安全を守るための能力を育成させるために工夫されている。
5	情報	2	社会と情報	日文	社情316	新・社会と情報	2年 全員	各章が短く簡潔に記載されイラストや用語解説などで補足されており、実習にも対応している。また問題解決へつながる知識、コミュニケーション力、思考力、判断力を段階的に習得できるように構成されており、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。單元ごとに獲得する知識・技術を明示しており生徒自らが学習状況を確認できることなど、本校の生徒実態と週1時間で行う授業形態に合っている。
6	国語	3	現代文B	筑摩	現B338	現代文B改訂版	3年 全員	さまざまなジャンルの文章が新旧バランス良く配置され、表現編の教材も豊富で教材の選択や工夫がしやすく内容、難易度ともに本校生徒の実態にも合っている。幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす工夫がされている。
7	国語	3	古典B	数研	古B343	改訂版 古典B 古文編	3年 全員	豊富な教材が収録されており、本校生徒の実態に合っている。多様な文化や芸能を尊重し、ふるさと兵庫や日本を愛する態度を養い、伝統的な言語文化に対する興味、関心が広がる配置や工夫がされている。
8	国語	3	古典B	数研	古B344	改訂版 古典B 漢文編	3年 全員	豊富な教材が収録されており、本校生徒の実態に合っている。多様な文化や芸能を尊重し、ふるさと兵庫や日本を愛する態度を養い、伝統的な言語文化に対する興味、関心が広がる配置や工夫がされている。
9	地理歴史	3	世界史B	山川	世B310	詳説世界史 改訂版	3年 文系 演劇科	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
10	地理歴史	3	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年 文系 演劇科	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
11	地理歴史	3	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	3年 理系 演劇科	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
12	理数	3	理数数学特論	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ	3年 GS科	重要問題が充実していることで、数学的な思考をより深めることができる内容が本校のGS科の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
13	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年 理系	重要な問題も踏まえながら、生徒の理解を助ける工夫のある構成が、本校の普通科生徒の実態にあっている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
14	数学	3	数学B	数研	数B326	改訂版 高等学校 数学B	3年 理系	重要な問題も踏まえながら、生徒の理解を助ける工夫のある構成が、本校の普通科生徒の実態にあっている。知的好奇心を促すように「研究」や「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
15	理科	3	物理	数研	物理314	改訂版 総合物理1 -力と運動・熱-	3年 理系	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。物理と社会の関係について考察を深める資料が豊富である。

16	理数	3	理数物理	数研	物理314	改訂版 総合物理1 -力と運動・熱-	3年 GS科	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。物理と社会の関係について考察を深める資料が豊富である。
17	理科	3	物理	数研	物理315	改訂版 総合物理2 -波・電気と磁気・原子-	3年 理系	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。物理と社会の関係について考察を深める資料が豊富である。
18	理数	3	理数物理	数研	物理315	改訂版 総合物理2 -波・電気と磁気・原子-	3年 GS科	基礎・基本を重視しつつ、発展的内容も豊富に扱っており、生徒の実態に適している。また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。物理と社会の関係について考察を深める資料が豊富である。
19	理科	3	化学	実教	化学310	化学 新訂版	3年 理系	基礎・基本に重点をおきながら、発展的内容も扱っており、また、観察・実験探究活動の扱いも豊富である。改訂によって、より詳細で最先端の情報に基づいた内容となり、生徒の学習に適している。
20	理数	3	理数化学	実教	化学310	化学 新訂版	3年 GS科	基礎・基本に重点をおきながら、発展的内容も扱っており、また、観察・実験探究活動の扱いも豊富である。改訂によって、より詳細で最先端の情報に基づいた内容となり、生徒の学習に適している。
21	理科	3	生物	数研	生物310	改訂版 生物	3年 理系	図や写真が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
22	理数	3	理数生物	数研	生物310	改訂版 生物	3年 GS科	図や写真が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
23	理科	3	化学発展	実教	化基315	化学基礎 新訂版	3年 文系	基礎・基本に重点をおきながら、発展的内容の扱いも多く、充実している。また、観察・実験探究活動の内容も豊富であるため、生徒が周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
24	理科	3	生物発展	数研	生基316	改訂版 生物基礎	3年 文系	図や写真が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。基礎・基本に重点をおきながら、発展的内容も扱っており、また、観察・実験・探究活動の扱いも豊富である。
25	情報	3	社会と情報	日文	社情316	新・社会と情報	3年 演劇科	各章が短く簡潔に記載されイラストや用語解説などで補足されており、実習にも対応している。また問題解決へつながる知識、コミュニケーション力、思考力、判断力を段階的に習得できるように構成されており、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。単元ごとに獲得する知識・技術を明示しており生徒自らが学習状況を確認できることなど、本校の生徒実態と週1時間で行う授業形態に合っている。
26	情報	3	情報の科学	実教	情科307	最新情報の科学 新訂版	3年 GS科	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。