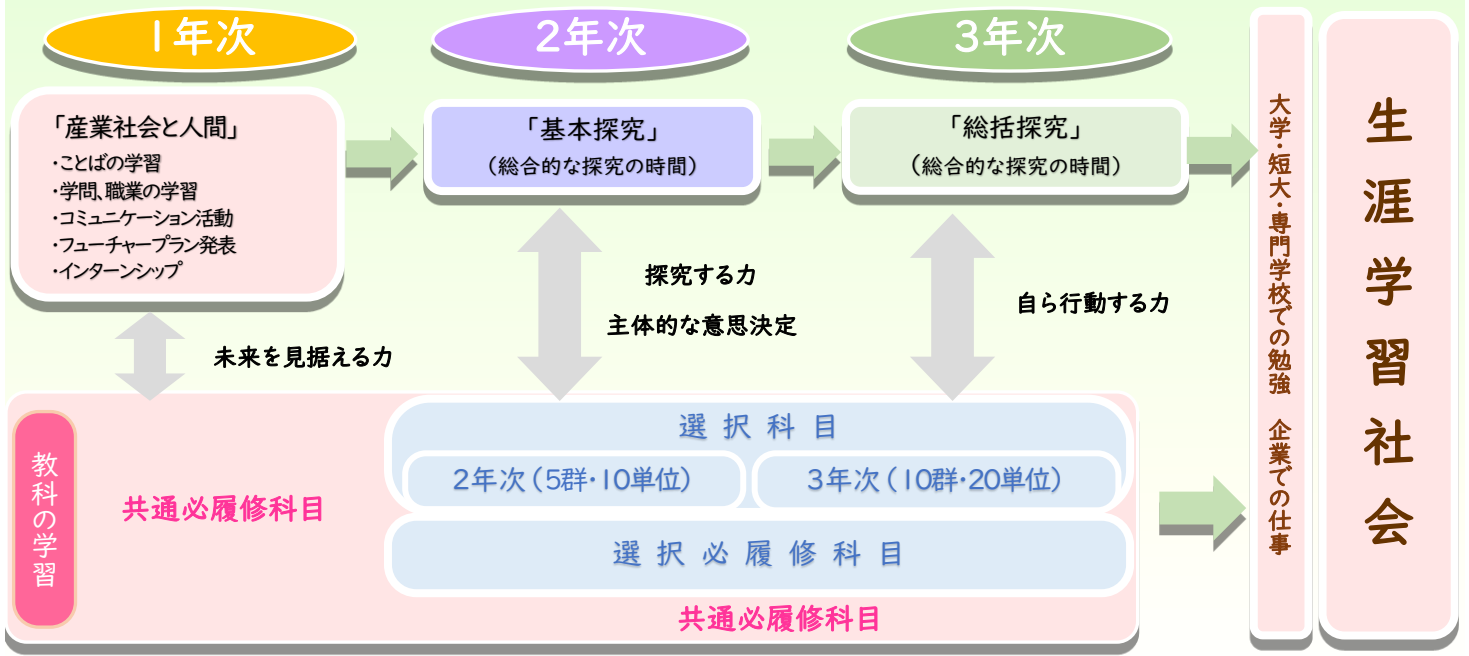


太子メソッド表



令和4年度入学生 教育課程表

基礎学力の向上

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年次	現代の国語	言語文化1	歴史総合		数学I		数学A	科学と人間生活		体育I	保健I		音楽I 美術I 書道I	英語コミュニケーションI	家庭基礎	情報I		産業社会と人間	HR											
2年次	論理国語I	言語文化2	体育2	保健2	英語コミュニケーションII		基本探究	地理総合	公共	物理基礎 生物基礎		文学国語I 化学基礎 論理表現I ソルフェージュI 保育基礎 簿記I ソーシャルスキル基礎	数学II I 医療数学α 英語総合α 音楽II 美術II 書道II フードデザイン 簿記3	数学II 2 医療数学α 保育音楽I 素描I ペン習字 情報処理I	国語の基礎 世界史探究I 日本史探究I 化学基礎 英語総合α 中国語I ハンブルI 情報処理2	HR														
3年次	論理国語2	体育3	英語コミュニケーションIII	総括探究	世界史探究2 日本史探究2 化学I 論理表現I 住生活デザイン 情報の表現と管理	世界史探究3 日本史探究3 化学2 医療数学β 生活文化 メディアとサービス ネットワーク活用	古典探究I 数学III I 医療数学β 実用英語 英語総合β 音楽理論2 絵画 総合実践	評論を読む 数学III 2 無機化学概論 実用英語 英語総合β 実用書道 素描2	世界史研究 日本史研究 数学C 医療生物 実用英語 英語総合β マーケティング	現代文精講 物理I 生物I 実用英語 英語総合β ソルフェージュ2 財務会計I I	文学国語2 物理2 生物2 論理表現I 中国語II ハンブルII 演奏研究 ソルフェージュ 財務会計I I	評論を読む 政治経済 化学3 論理表現II スポーツ総合 演習 保育実践 ソフトウェア活用	現代文精講 倫理 地理探究I 発展数学 保育音楽2 財務会計I 2	古典探究2 数学の基礎 地理探究2 医療生物 論理表現II 服飾手芸 観光ビジネス ソーシャルスキル応用	HR															

(多少変更の可能性あります)

プレゼンテーション能力の育成 探究活動・言語活動

将来を見すえた様々な選択科目

アクティブ・ラーニングの活用

アクティブ・ラーニングによる授業では、生徒の聞く・話す・発表するなどの言語活動を充実させます。授業の目標をはっきりと理解し、生徒同士の学び合いや対話を通して自分の考えを広げ、自らの学習活動を振り返ることで自分自身の到達点をはっきりさせ次の活動につなげていきます。また、学習の結果だけでなく過程を重視することにより、「自主的な学習習慣」を身につけ、「確かな学力」を築きあげます。

リレーションタイムの導入

生徒同士の関係(リレーション)作りを大切にするため、LHRや授業において意見交換や話し合いの時間を積極的に取り入れ、居心地の良い学級・学校を目指します。

ユニバーサルデザインを目指す

授業のテーマ、目的、活動内容を明確にし、わかりやすい授業を心掛けています。また、掲示物を工夫し、視覚的な支援を行い、誰もが学びやすい環境作りを心掛けています。