

令和8年度 兵庫県立須磨東高等学校 特色選抜（リーガルマインド類型）生徒募集要項

◆ スクール・ポリシー（三つの方針）

○グラデュエーション・ポリシー（育成をめざす資質・能力に関する方針）

- ①社会の事象に主体的にアプローチし、解決策を打ち立て、行動できる力を育成する。
- ②物事を多面的に捉え、公正に判断し、法を活かし社会の調和を保ち暮らす力を育成する。
- ③実社会と自己との関わりから問いを見出し、情報収集・分析・表現できる力を育成する。
- ④ダイバーシティ（多様性）とインクルージョン（受容）を理解し、推進する力を育成する。

○カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- ①主体性を育むため、グループワークや協働学習などアクティブラーニングを活用する。
- ②言語能力や情報活用能力、課題発見・解決能力を育むため、教科横断的な学びを展開する。
- ③リーガルマインド育成のため、SDGs 課題の探究や法律の専門家や外部機関と連携を図る。
- ④将来の職業選択を視野に入れ、自分の未来の展望を描けるキャリア教育の充実を図る。
- ⑤多様性や受容性を育むため、外部講師による講演や海外とのオンライン交流を実施する。

○アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

- ①目的意識や志が高く、主体的に学び続ける努力ができる生徒を募集する。
- ②他人を思いやり、また、何事も自ら考え、正しく判断し、行動できる生徒を募集する。
- ③自分の将来について、主体的に考え、社会に貢献しようとする姿勢を持つ生徒を募集する。

◆ リーガルマインド類型の特色

- (1) 現代の高度で複雑化した社会では、文系・理系を問わず、法令や制度を踏まえて、社会の第一線で活躍できる人物・職業人が求められています。グローバル化の進展に伴い増加する国家・地域・企業間等の課題をリーガルマインド（法的思考力・判断力）の視点をもって、冷静かつ中立的に思考・判断し、平和的に解決できるリーダー・人材を育成します。
- (2) 大学や研究機関等、さまざまな外部組織・民間企業等と連携して外部の専門家から直接学び、今日的な課題について仲間とともに考え、話し合い、主体的・積極的に取り組むことで「粘り強く取り組む力」「考え抜く力」「チームで働く力」を培います。
- (3) 大学・大学院等の上級学校での学びの手法を採用して、言語活動と体験活動を柱とした授業で、思考力や課題解決力・コミュニケーション力を高め、世の中を力強く生き抜く生徒を養成します。

1 募集定員

全日制課程 普通科 リーガルマインド類型 24名

2 選抜方法

「令和8年度兵庫県公立高等学校入学選抜要綱」に基づいて、中学校長が承認した調査書情報その他必要な書類、小論文（作文）・面接の結果を総合して行います。

3 出願資格（以下の（1）、（2）に該当し、（3）～（5）のいずれかに該当する者。）

- (1) 令和8年3月に中学校を卒業する見込みの者並びに学校教育法第57条及び同施行規則第95条に規定する者。
- (2) 本校を第1志望とし、本校リーガルマインド類型の特色ある教育内容に応じて定めた次の要件を満たす者。
 - ア 本校の特色ある教育内容を理解し、入学の意志・志望動機が明確な者。
 - イ 中学校の学習活動や特別活動に意欲的に取り組んだ者。
 - ウ 本校入学後、リーガルマインド類型の幅広い学習活動に積極的に取り組み、将来社会の第一線で活躍し、学問や社会の発展に寄与したいと考えている者。
- (3) 本人が保護者（本人に対して親権を行う者をいい、親権を行う者がいないときは、本人の後見人をいう。以下同じ）とともに、第1学区に居住している者。
- (4) 県内の中学校卒業見込みの者及び卒業者で、本校に入学を志願する者のうち、「3 出願資格(3)」に該当しない者で、特別の事情があり「入学志願承認申請手続」により、本校校長の承認を得た者。
- (5) 県外の中学校卒業見込みの者及び卒業者等で、本校に入学を志願する者で、「入学志願承認申請手続」により、本校校長の承認を得た者。

4 入学志願承認申請手続（「3 出願資格(4)、(5)」にあたる者。）

事務手続きは、令和8年1月30日（金）17：00までにシステムで行うこと。

ただし、県外及び海外等からの志願者は、中学校長を経て県教育委員会事務局学事課に問い合わせた上で、アカウントを登録し、定められた期限までに、システムで本校校長の入学志願承認を得てください。

5 志願者マイページの作成について

志願者は、志願者アカウントを登録し、志願者マイページを作成する。

- (1) 志願者マイページの作成開始は、令和7年12月15日（月）16:00からとする。
- (2) 志願者は、出願等に関する手続（入学志願承認申請※、出願情報の登録や訂正、入学考査料支払、受検票取得、合否結果の確認等）を、志願者マイページで行う。
※入学志願承認申請は必要な志願者のみ申請すること。（上記の「4 入学志願承認申請手続」を参照すること）
- (3) 志願者は、「中学校長承認期限」までに、出願登録、入学考査料の支払を済ませる。
- (4) 志願者は、特色選抜日前日までに志願者マイページで受検票を取得する。

6 出願手続

- (1) 出願等に関する手続等をインターネット出願システム（志願者マイページ）で行います。
- (2) 志願者マイページを作成し、以下の内容をシステムに登録してください。
 - ① 中学校名 ② クラス ③ 出席番号 ④ 卒業年月日 ⑤ 卒業区分
 - ⑥ 名前 ⑦ フリガナ ⑧ 外字の有無 ⑨ 生年月日 ⑩ 住所
 - ⑪ 転居予定 ⑫ 電話番号 ⑬ 志願者ID ⑭ パスワード ⑮ 保護者情報※名前等については、システムに表示できる文字を使用し、システムに表示できない場合、中学校長は、表記に関する申告書（様式8）を作成し、システムに添付してください。
- (3) 「出願登録」「入学考査料支払」を行い、定められた期限（下記(6)）までに中学校長による登録情報の承認を受けてください。
- (4) 出願登録する際に、志願者本人が作成した志願理由書（様式4）を、中学校長を経てシステムに添付してください。
- (5) 入学考査料は、下表に従って決済方法を選択して支払ってください。なお、支払われた入学考査料は、還付できません。

金額	決済方法
2,200 円	・クレジットカード ・コンビニエンスストア ・Pay-easy（ペイジー）

- (6) 出願期限（中学校長承認期限）は、令和8年2月5日（木）12:00です。
- (7) その他、出願に必要な書類
 - ・調査書情報…中学校がシステムに登録
 - ・志願理由書（様式4）…中学校がシステムに添付
 - ・住民票記載事項証明書（様式6）（過年度卒業者のみ必要）…中学校長を経てシステムに添付
 - ・表記に関する申告書（様式8）（該当する志願者のみ必要）…中学校長を経てシステムに添付
 - ・保護者が後見人の場合は、中学校長が確認した旨の副申書（様式自由）…中学校長を経てシステムに添付
 - ・その他特別な事情がある場合は、本校長が必要とする書類等…中学校長を経てシステムに添付

7 小論文・面接

- (1) 期 日 令和8年2月16日（月）
- (2) 会 場 本校
- (3) 時 間 表

8：30	8：35～8：45	9：05～9：55	10：15～
集 合 (体育館)	諸 注 意	小論文（作文）	面 接 (集団面接)

- (4) 持ってくる物（ は検査室へ持ち込める物）
受検票※、筆記用具（鉛筆又はシャープペンシル・消しゴム）、直定規、コンパス、腕時計、水筒、上履き、靴を入れる袋。
※志願者は、受検票が印刷可能になれば、A4コピー用紙（普通紙）に印刷して特色選抜当日に持参してください。

(5) 注意事項

- ア 検査室に持ち込みできない物・・・下敷き、筆箱、三角定規、分度器、計算機（時刻表示付きを含みます）、分度器・計算機等が付いた定規、計算機や辞書機能等が付いた時計、携帯電話やスマートフォン、タブレット端末、ウェアラブル端末等、その他受検に必要なもの。
所持していることが判明した場合、不正行為とみなすことがあります。
- イ 小論文開始後 10 分以内の遅刻の場合においては受検を認めますが、検査時間の延長は行いません。
- ウ 受検者は、検査終了まで校舎外へ出ることはできません。
- エ 受検票は特色選抜日に必ず持参してください。忘れた場合は事務室へ申し出て再交付を受けてください。
合格後も、受検票は必要ですので、紛失しないように大切に保管してください。

8 合否結果の発表

- (1) 合否結果は、令和8年2月20日（金）14：00以降にシステムにログインし、マイページにより確認してください。電話等による問い合わせには応じません。
- (2) 合格者は、県内公立高等学校に新たに出願することはできません。

9 その他

- (1) 合格とならなかった者が、本校の普通科又は他の高等学校に出願するときは、それぞれの募集要項に従って新たに出願すること。
- (2) 合格者に対しては、令和8年3月23日（月）14:00 から（受付 13：30）本校で入学手続き等の説明を行うので、保護者とともに必ず出席すること。（受検票、筆記用具、上履き、靴を入れる袋を持参すること。また、説明会終了後、制服等の採寸を行う予定。）

【アクセス】



神戸市営地下鉄「名谷駅」下車

徒歩約 15 分。または 名谷駅前から 77 系統【東落合方面行き】バスで「須磨東高校前」下車