

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一	713	高等学校 現代の国語	1年全員	学習指導要領の内容「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の言語活動を行うにあたって適切な文章が取り入れられており、周囲とのコミュニケーション能力の育成に資する。また、論理的な文章、実用的な文章だけでなく、近代以降の小説も論理的に読む工夫をしながら取り入れられているため、バランス良く様々な文章を学習することができると考えた。
2	国語	1	言語文化	第一	713	高等学校 言語文化	1年全員	先人の知恵や伝統を学ぶのに適切な文章が取り入れられており、時代を越えてなお変わらぬ人の心や、現代にも通じるものの考え方を学ぶことを通じて豊かな心の育成につながる。また、古文・近現代の詩歌・漢文の順に製本されている点についても、学習を進める上で使いやすいと考えた。
3	国語	2	論理国語	第一	711	高等学校 論理国語	2年全員	物事を深く考えるための視点や枠組みを学ぶのに必要な、自己や自国の文化・社会を起点とした普遍的テーマに目を向けた評論が多く、分量的にもバランス良く掲載されていることから、本校生徒の実情にも合っていると判断し選定した。兵庫県が目指す「予測困難な時代を生き抜く力を育む」ことに重点を置いた教科指導を展開できると考える。
4	国語	2	古典探究	第一	719	高等学校 精選古典探	2年全員	古典を的確に理解し、内容を効果的に表現する資質・能力の育成につながる作品が効果的に配置されている。また、読み比べ・対話・創作・調査など、「書くこと」や「話すこと」を中心とした様々な教育活動にも発展させられる。自らの国やふるさと兵庫を愛する心（伝統と文化を尊重する心）の育成に資する学びができると考える。
5	地理歴史	2	地理総合	帝国	703	高等学校 新地理総合	2年全員	系統・地誌共に基礎基本が丁寧に説明されており、授業で扱いやすいと思われる。さらに、地図や雨温図は多種多様で、地理情報システム（GIS）の活用方法なども詳しく取り上げられている。また、学習内容の主題が明確にされており、単元の導入やまとめのページでは、資料から考える活動が充実しているなど、全体を通して生徒が主体的に学ぶことができる構成となっている。
6	地理歴史	3	地理探究	帝国	702	新詳地理探究	3年選択	教科書の本文・脚注だけでなく、図版や表、写真、グラフが適切に配置されており、生徒の興味関心を促すように工夫されている。また、地理的な考え方、技能や世界各地の多様性、最新の国際情勢が具体的な資料を用いて解説されており、本校生徒の学習に適している。
7	地理歴史	1	歴史総合	山川	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1年全員	現代の自分と歴史とのつながりや、現代の諸課題と歴史とのつながりなど、様々な視点からの導入があり、幅広い知識と教養を養うことができる。また直面する課題について多面的・多角的に考察し解決にむかう姿勢を養うことができ本校生徒の学習に適していると思われる。特に文字史料や地図、絵画資料が効果的に配置され、生徒の理解や考える力を大いに助ける構成となっている。

8	地理歴史	2	日本史探究	山川	705	詳説日本史	2年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であり、本校の生徒の実態に合っている。また、国際社会の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
9	地理歴史	2	世界史探究	山川	704	詳説世界史	2年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であり、本校の生徒の実態に合っている。また、国際社会の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
10	地理歴史	2	地図	二宮	705	詳解現代地図 最新版	2年全員	基本事項が網羅されており、目次や索引は生徒のために工夫されている。地図だけではなく、様々な統計や指標、世界の順位などが掲載されているなど、多面的・多角的観点から地理をとらえることができるように構成されている。地理総合・地理探究の資料集としても充実しており、本校生徒の学習に適している。
11	公民	1	公共	東書	701	公共	1年全員	単元ごとに探究テーマが設定されており、構成がわかりやすく、学習が進めやすい内容となっている。また、生徒が学習を通じて社会とのつながりや、社会の課題を多角的に思考することができる。わかりやすい図や考えさせるための写真など、資料が豊富に掲載され、本文の理解が深まるように配慮されているため、本校の生徒の学習に適している。
12	地理歴史	3	倫理	清水	703	高等学校 新倫理	3年選択	各章の内容や分量がバランスよく構成されており、授業で扱いやすく思われる。本校生徒の学力、適性を考慮して検討した結果、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができると判断した。
13	公民	3	政治・経済	第一	706	高等学校 政治・経済	3年選択	概念の定着と流れを重視した内容構成で、わかりやすく学習しやすいよう工夫されている。現代の諸課題について、資料を活用して多面的・多角的に考察し、公正に判断するとともに、周囲と協働して課題を発見し、創造的に解決する力を身につけることができる内容となっている。
14	数学	1	数学Ⅰ	数研	717	NEXT 数学Ⅰ	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが、うまく示されている。また、単元ごとに目標が設定され、学ぶことが明確になっている。さらに、挿入されているコラムも、本校生徒の知的好奇心を促す内容である。掲載されている問題も、現場教師の意見が多く採用され、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
15	数学	2	数学Ⅱ	数研	713	NEXT 数学Ⅱ	2年全員	1年次に使用していた教科書と同系列のもので、内容、その配列、量が本校の生徒に適している。また、説明もわかりやすく、生徒が理解しやすい。随所に知的好奇心を促すような問いかけもあり、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

16	数学	3	数学Ⅲ	数研	712	NEXT 数学Ⅲ	3年選択	1年次、2年次に使用していた教科書と同系列のもので、内容、その配列、量が本校の生徒に適している。Linkからグラフをタブレットに表示することができ、生徒が理解しやすい。挿入されているコラムも、学んでいる単元が日常生活でどのように利用されているかが掲載されており、生徒の知的好奇心を促すことができ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
17	数学	1	数学A	数研	717	NEXT 数学A	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが、うまく示されている。また、単元ごとに目標が設定され、学ぶことが明確になっている。さらに、挿入されているコラムも、本校生徒の知的好奇心を促す内容である。掲載されている問題も、現場教師の意見が多く採用され、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
18	数学	2	数学B	数研	715	NEXT 数学B	2年理系 2年文型選択	1年次に使用していた教科書と同系列のもので、内容、その配列、量が本校の生徒に適している。また、説明もわかりやすく、生徒が理解しやすい。随所に知的好奇心を促すような問いかけもあり、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
19	数学	2 3	数学C	数研	712	NEXT 数学C	2年理系 3年文系選択	1年次に使用していた教科書と同系列のもので、内容、その配列、量が本校の生徒に適している。また、説明もわかりやすく、生徒が理解しやすい。随所に知的好奇心を促すような問いかけもあり、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
20	理科	2	物理基礎	啓林館	706	高等学校 考える物理基礎	2年全員	日常生活との関連を示した内容が豊富に含まれていることから、身の回りの素朴な物理現象への興味・関心を高め、日常生活と物理のつながりを実感しながら学習できるものと期待される。また、基礎的な物理学の概念・法則に関する丁寧な記述とともに、紙面に直接書き込むことができる工夫がなされており、基礎的・基本的な知識・技能の定着にとっても有用であると考えられる。
21	理科	2	物理	啓林館	704	高等学校 総合物理1 様々な運動 熱 波	2年理型選択	基礎的な物理学の概念・法則に関する丁寧な記述とともに、図や写真が充実しており、視覚的に理解を助けてくれる。また、教科書内の演習問題の配置とその量は確実な知識の習得を目指す本校生徒にとって適切な構成となっている。さらに、観察・実験活動に関する項目が充実していることから、生徒の思考力・判断力・表現力の育成に資すると考えられる。また、物理基礎・物理の内容を分野ごとにまとめた2分冊となっており、高校物理の内容を効率的に復習することができる。
22	理科	2	物理	啓林館	705	高等学校 総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界	2年理型選択	基礎的な物理学の概念・法則に関する丁寧な記述とともに、図や写真が充実しており、視覚的に理解を助けてくれる。また、教科書内の演習問題の配置とその量は確実な知識の習得を目指す本校生徒にとって適切な構成となっている。さらに、観察・実験活動に関する項目が充実していることから、生徒の思考力・判断力・表現力の育成に資すると考えられる。また、物理基礎・物理の内容を分野ごとにまとめた2分冊となっており、高校物理の内容を効率的に復習することができる。
23	理科	1	化学基礎	実教	703	化学基礎 academia	1年全員	身の回りの事物や現象に関心を持ち、化学の面白さが伝わるような題材とともに、高校生の将来やより深い探究につながる題材が取り上げられている。また本校の生徒にとって、思考する習慣が身につく、その学びを通して、思考力・判断力・表現力を無理なく育成することができるよう工夫されている。

24	理科	2	化学	実教	703	化学 academia	2年理型全員	1年次に使用していた教科書と同系列のもので、図や写真が充実している。項目数の多い「化学」の内容を、レベルを落とさず扱いながら、限られた時間の中、確実な選択をしながら授業を進めることのできる構成になっているところが本校の生徒の実態に合わせることができる。また、「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
25	理科	1	生物基礎	実教	703	生物基礎	1年全員	基礎・基本の内容を押さえたいうえで、発展的に取り扱う内容が精選されており、本校の生徒に適している。図表や発展の内容に工夫がなされており、基礎基本を学ぶ上で配慮が随所にみられる。生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができ、また、命を尊び、自然を大切にす豊かな情操を育むことができる。
26	理科	2	生物	第一	705	高等学校 生物	2年理型選択	発展的内容を欲張らず、高等学校での学習内容として適切な取捨選択がなされている。新しい知見についてもわかりやすく表現するための工夫が見られ、図の選択も適切である。網羅的に内容が押さえられ、本校生徒が基本を学ぶ上で適している。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
27	保健体育	1	保健体育	大修館	702	新高等保健体育	1年全員	見開き2頁1項目完結型で、親しみやすく、わかりやすい。課題学習を充実させ、高校生が自らの生活の中で実践していけるような工夫がこらされている。人権にも配慮され、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
28	芸術	1	音楽 I	教芸	702	高校生の音楽 1	1年選択	楽曲から芸術全体の背景やその作曲家の生き方が学べるように工夫されているため、幅広い知識と教養、豊かな情操を養うことができる。また、本校生徒の実態に合ったギター曲やリコーダー曲が掲載されており、生徒の意欲を育て、演奏技術を伸ばすことができる。また、新学習指導要領による新しい評価の観点を踏まえて構成されていることも良い。
29	芸術	1	美術 I	光村	701	美術 1	1年選択	資料、写真、挿絵、QRコンテンツなどが学習と適切にかかわったものであることが、本校の生徒の実態に即している。色彩の資料も豊富に掲載されており、使い勝手が良い。また、生涯にわたって個性や資質能力を磨き、我が国の郷土を愛し、伝統文化を尊重する態度を養うと共に、鑑賞を通して異文化を理解し、豊かな情操育成のための工夫がされている。
30	芸術	1	書道 I	光村	705	書 I	1年選択	書写から書道への円滑な接続、書の伝統と文化・表現と鑑賞の教材が、バランスよく配置されている。書を学ぶ上で基本となる古典は、字形・用筆・基礎基本がしっかり習得できるように構成されている。生徒が書の美に親しみ、主体的に学習に取り組めるように工夫されていることから、本校生徒の実態に合致している。
31	外国語	1	英語コミュニケーション I	桐原	723	Heartening English Communication I	1年全員	英文のテーマが社会系、科学系、文化系など多岐にわたっていて、英語を通して生徒の興味・関心を広げることができる。加えて、各課での達成目標が明示されているため、生徒の主体的な学びの姿勢を引き出せる。図や写真、グラフ等の視覚資料をバランスよく用いつつ、テキストから学んだことを、自分で発信するための活動が充実しており、英語でのコミュニケーションの力を養うのに最適である。

32	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	桐原	722	Heartening English Communication II	2年全員	Iに引き続き選定。高校生の興味・関心に合致する文化的な話題、科学的な話題、社会的な話題をバランスよく扱っている。また対話文、物語文、説明文、報告文、意見文、論証文といったさまざまなテキストタイプの英文が掲載されている。また、各課の最後に本文で学習した内容を最大限に活用して取り組めるコミュニケーション活動があるため、生徒が無理なくバランスよく言語活動に取り組むことができる。
33	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	数研	713	BLUE MARBLE English Communication III	3年全員	5つの領域別の言語活動及び複数の領域を結び付けた統合的な言語活動を通して、英語使用者としての自律性をさらに高められる内容である。日常的・社会的な話題だけではなく、より学術的な内容や、様々な事象を多面的かつ多角的に捉える内容を扱っており、より適切な表現形式を選択したり、より論理的に表現したりできるようになる工夫がされている。
34	外国語	1	論理・表現Ⅰ	いよいよな	718	18be English Logic and Expression I Smar	1年全員	英語でやり取りし、発表し、書くことができるようになるために必要な知識や技能を、丁寧に身につけることができる。文法の理解を深めながら、多様なトピックに基づく言語活動を通して、自分の考えを論理的に表現し、他者に伝える力を育むことができる。
35	外国語	2	論理・表現Ⅱ	啓林館	708	8Vision Quest English Logic and Expression II Ace	2年全員	幅広い話題の中で、生徒がより高い次元の知識・技能を活用して思考力・判断力・表現力を養える内容になっている。また、学んだ語句・表現・文法事項を駆使して、より具体的に情報や考えを論理的に発信する機会や、段階を踏んでさまざまな技能を駆使して自分の考えを発信する機会が持てるため、「聞くこと・読むこと」と「話すこと・書くこと」の活動が有機的につながる構成になっている。
36	外国語	3	論理・表現Ⅲ	増進堂	709	9MAINSTREAM English Logic and Expression	3年全員	3つの領域別の言語活動及び複数の領域を結び付けた統合的な言語活動を通して、「話すこと[やり取り]」、「話すこと[発表]」及び「書くこと」を中心とした発信能力の育成を強化できるよう構成されており、特に、スピーチ、プレゼンテーション、ディベート、ディスカッション、複数の段落から成る文章を書くことなどを通して、聞き手や読み手を説得できるよう、論理の構成や展開を工夫して話したり書いたりして詳しく伝えるまたは伝え合うことなどが育成できる。
37	家庭	2	家庭基礎	実教	706	Agenda家庭基礎	2年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の実態に合っている。社会生活における自らの役割を理解し、責任をもって、よりよい社会づくり寄与する態度を育成する内容である。
38	情報	1	情報Ⅰ	実教	703	高校情報Ⅰ Python	1年全員	幅広い内容を網羅しており、本校生徒の実態に合っている。写真・図が大きく見やすく、視覚的にも十分に理解を助けてくれる。情報に関する今日的課題についての記述がわかりやすく、高度に情報化していく社会に主体的に対応する基礎的な力を養うことができる内容となっている。
39	情報	3	情報Ⅱ	東書	701	情報Ⅱ	3年選択	幅広い内容を網羅しており、本校生徒の実態に合っている。写真・図が大きく見やすく、視覚的にも十分に理解を助けてくれる。情報に関する今日的課題についての記述がわかりやすく、高度に情報化していく社会に主体的に対応する発展的な力を養うことができる内容となっている。

40	理数	2	理数探究基礎	啓林館	701	理数探究基礎 未来に向かって	2年理系選択	観測された事象やデータを取り扱ううえでの心構えや、論理的に思考する手順、表現に際しての留意点などが適切に配置されており、本校生徒の科学的なものの見方を養ううえで適した内容となっている。
----	----	---	--------	-----	-----	----------------	--------	--

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	3	論理国語	第一	711	高等学校 論理国語	3年全員	物事を深く考えるための視点や枠組みを学ぶのに必要な、自己や自国の文化・社会を起点とした普遍的テーマに目を向けた評論が多く、分量的にもバランス良く掲載されていることから、本校生徒の実情にも合っていると判断し選定した。兵庫県が目指す「予測困難な時代を生き抜く力を育む」ことに重点を置いた教科指導を展開できると考える。
2	国語	3	古典探究	第一	719	高等学校 精選古典探	3年全員	古典を的確に理解し、内容を効果的に表現する資質・能力の育成につながる作品が効果的に配置されている。また、読み比べ・対話・創作・調査など、「書くこと」や「話すこと」を中心とした様々な教育活動にも発展させられる。自らの国やふるさと兵庫を愛する心（伝統と文化を尊重する心）の育成に資する学びができると考える。
3	国語	3	文学国語	桐原	711	探求 文学国語	3年文型全員	第Ⅰ部に『山月記』『こころ』、第Ⅱ部に『檸檬』『舞姫』といった定番作品に加えて、角田光代・宮本輝・小川洋子等の現代作家の作品も取り入れられており、幅広い文学学習が可能である。学習指導要領の「読むこと」に重点が置かれているが、「書くこと」にも配慮した内容となっており、多様な学びに対応できると考えた。
4	地理歴史	3	日本史探究	山川	705	詳説日本史	3年文系選択	史料や写真などの諸資料が豊富であり、本校の生徒の実態に合っている。また、国際社会の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
5	地理歴史	3	世界史探究	山川	704	詳説世界史	3年文系選択	史料や写真などの諸資料が豊富であり、本校の生徒の実態に合っている。また、国際社会の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
6	数学	3	数学C	数研	712	NEXT 数学C	3年理型選択	1年次、2年次に使用していた教科書と同系列のもので、内容、その配列、量が本校の生徒に適している。Linkからグラフをタブレットに表示することができ、生徒が理解しやすい。挿入されているコラムも、学んでいる単元が日常生活でどのように利用されるかが掲載されており、生徒の知的好奇心を促すことができ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

7	理科	3	物理	啓林館	704	高等学校 総合物理1 様々な運動 熱 波	3年理型選択	基礎的な物理学の概念・法則に関する丁寧な記述とともに、図や写真が充実しており、視覚的に理解を助けてくれる。また、教科書内の演習問題の配置とその量は確実な知識の習得を目指す本校生徒にとって適切な構成となっている。さらに、観察・実験活動に関する項目が充実していることから、生徒の思考力・判断力・表現力の育成に資すると考えられる。また、物理基礎・物理の内容を分野ごとにまとめた2分冊となっており、高校物理の内容を効率的に復習することができる。
8	理科	3	物理	啓林館	705	高等学校 総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界	3年理型選択	基礎的な物理学の概念・法則に関する丁寧な記述とともに、図や写真が充実しており、視覚的に理解を助けてくれる。また、教科書内の演習問題の配置とその量は確実な知識の習得を目指す本校生徒にとって適切な構成となっている。さらに、観察・実験活動に関する項目が充実していることから、生徒の思考力・判断力・表現力の育成に資すると考えられる。また、物理基礎・物理の内容を分野ごとにまとめた2分冊となっており、高校物理の内容を効率的に復習することができる。
9	理科	3	化学	実教	703	化学 academia	3年理型全員	1年次に使用していた教科書と同系列のもので、図や写真が充実している。項目数の多い「化学」の内容を、レベルを落とさず扱いながら、限られた時間の中、確実な選択をしながら授業を進めることのできる構成になっているところが本校の生徒の実態に合わせることができる。また、「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
10	理科	3	生物	第一	705	高等学校 生物	3年理型選択	発展的内容を欲張らず、高等学校での学習内容として適切な取捨選択がなされている。新しい知見についてもわかりやすく表現するための工夫が見られ、図の選択も適切である。網羅的に内容が押さえられ、本校生徒が基本を学ぶ上で適している。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
11	保健体育	2	保健体育	大修館	702	新高等保健体育	2年全員	見開き2頁1項目完結型で、親しみやすく、わかりやすい。課題学習を充実させ、高校生が自らの生活の中で実践していけるような工夫がこらされている。人権にも配慮され、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。