

令和5年度使用教科書一覧表 県立須磨東高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一	713	高等学校 現代の国語	1年全員	学習指導要領の内容「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の言語活動を行うにあたって適切な文章が取り入れられており、周囲とのコミュニケーション能力の育成に資する。また、論理的文章、実用的な文章だけでなく、近代以降の小説も論理的に読む工夫をしながら取り入れられているため、バランス良く様々な文章を学習することができると考えた。
2	国語	1	言語文化	第一	713	高等学校 言語文化	1年全員	先人の知恵や伝統を学ぶのに適切な文章が取り入れられており、時代を越えてなお変わらぬ人の心や、現代にも通じるものの考え方を学ぶことを通じて豊かな心の育成につながる。また、古文・近現代の詩歌・漢文の順に製本されている点についても、学習を進める上で使いやすと考えた。
3	国語	2	論理国語	桐原	713	探求 論理国語	2・3年全員	文学国語の教科書で取り上げてある定番作品に連動する内容の評論が配置されており（例：『こころ』夏目漱石と『淋しい人間』山崎正和）、関連する二つの文章を同時に学ぶことが可能である。また、「人間・言語・文化」「社会・経済」「生物・環境」「科学・工学」の4分野に整理しながら、作品が取り入れられており、様々な分野の評論をバランス良く学ぶことができる。
4	国語	2	文学国語	桐原	711	探求 文学国語	2・3年文型全員	第1部に『山月記』『こころ』、第2部に『檸檬』『舞姫』といった定番作品に加えて、角田光代・宮本輝・小川洋子等の現代作家の作品も取り入れられており、幅広い文学学習が可能である。学習指導要領の「読むこと」に重点が置かれているが、「書くこと」にも配慮した内容となっており、多様な学びに対応できると考えた。
5	国語	2	古典探究	第一	719	高等学校 精選古典探究	2・3年全員	古文では説話・随筆・物語・日記・和歌俳諧の各分野における定番作品を取り扱いながらも、従来の教科書にはない文章も取り入れられており、幅広く古文を読むことができる。漢文では故事・史話・漢詩・思想それぞれの分野の作品をバランス良く取り扱っており、本校生徒の全員が持つ教科書として漢文の素養を学ぶ上で適切であると判断した。
6	数学	2	数学Ⅱ	数研	713	NEXT 数学Ⅱ	2年全員	1年次に使用していた教科書と同系列のもので、内容、その配列、量が本校の生徒に適している。また、説明もわかりやすく、生徒が理解しやすい。随所に知的好奇心を促すような問いかけもあり、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
7	数学	2	数学B	数研	715	NEXT 数学B	2年選択	1年次に使用していた教科書と同系列のもので、内容、その配列、量が本校の生徒に適している。また、説明もわかりやすく、生徒が理解しやすい。随所に知的好奇心を促すような問いかけもあり、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
8	数学	2	数学C	数研	712	NEXT 数学C	2・3年理型全員	1年次に使用していた教科書と同系列のもので、内容、その配列、量が本校の生徒に適している。また、説明もわかりやすく、生徒が理解しやすい。随所に知的好奇心を促すような問いかけもあり、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
9	数学	1	数学Ⅰ	数研	717	NEXT 数学Ⅰ	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが、うまく示されている。また、単元ごとに目標が設定され、学ぶことが明確になっている。さらに、挿入されているコラムも、本校生徒の知的好奇心を促す内容である。掲載されている問題も、現場教師の意見が多く採用され、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
10	数学	1	数学A	数研	717	NEXT 数学A	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが、うまく示されている。また、単元ごとに目標が設定され、学ぶことが明確になっている。さらに、挿入されているコラムも、本校生徒の知的好奇心を促す内容である。掲載されている問題も、現場教師の意見が多く採用され、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
11	公民	1	公共	第一	710	高等学校 公共	1年全員	単元ごとに、思考するべき課題や、社会的な見方・考え方が明示されており、暗記に頼らず学習に臨むことができる。データや現代の諸課題を細かく列挙しており、社会とのつながりや、社会の課題を多角的に思考することができる。社会と積極的につながることができるよう、また地域の課題を探究し、社会の構成員として必要な能力・態度を育成することができる。
12	地理歴史	1	歴史総合	山川	707	歴史総合 近代から現代へ	1年全員	本校の生徒の学力・適性等を考慮して適切である。
13	地理歴史	2	世界史探究	山川	704	詳説世界史	2・3年文型選択	分野・時代・地域がバランスよく、背景や因果関係も丁寧に記述されている。学習目的を明確化する「問い」が随所に設定されている。探究活動に取り組みやすい大きな図版・豊富な史資料が参照できるようになっている。
14	地理歴史	2	日本史探究	山川	705	詳説日本史	2・3年文型選択	各時代・各分野がバランスよく、探究活動に取り組みやすい大きな図版や豊富な史料が掲載されている。各所に時代の特色をつかむ多様な問いかけが提示されており、まとめや考察などにも取り組みやすい教科書であり適切である。
15	地理歴史	2	地理総合	帝国	703	高等学校 新地理総合	2年全員	豊富な写真や図表と因果関係がわかる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。最新の具体事例を数多く扱うことで興味関心を高め、理解を深める工夫がなされている。世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を学ぶことで異文化理解につながる教科書になっている。
16	地理歴史	2	地図	帝国	702	新詳高等地図	2年全員	世界・日本の諸地域を多面的・多角的な視点で把握できるよう、一般図（基本図・拡大図）や資料図を中心に、鳥瞰図や都市圏拡大図など様々な表現の地図が掲載されている。世界や地域の諸課題の解決に向けて主体的に考えられるよう、背景や影響に関して考察できる地図や資料が多数掲載され、それらを読み取るポイントを問いの形で示した「読図」コーナーも各所に設けられている。
17	理科	1	生物基礎	実教	703	生物基礎	1年全員	基礎基本の内容を押さえたうえで、発展的に取り扱う内容が精選されており、本校の生徒に適している。図表や発展の内容に工夫がなされており、基礎基本を学ぶ上での配慮が随所にみられる。生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができ、また、命を尊び、自然を大切にす豊かな情操を育むことができる。
18	理科	2	生物	第一	705	高等学校 生物	2・3年選択	発展的内容を欲張らず、高等学校での学習内容として適切な取捨選択がなされている。新しい知見についてもわかりやすく表現するための工夫が見られ、図の選択も適切である。網羅的に内容が押さえられ、本校生徒が基本を学ぶ上で適している。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
19	理科	2	物理	啓林館	704	高等学校 総合物理1 様々な運動 熱 波	2年選択	基礎的な物理学の概念・法則に関する丁寧な記述とともに、図や写真が充実しており、視覚的に理解を助けてくれる。また、教科書内の演習問題の配置とその量は確実な知識の習得を目指す本校生徒にとって適切な構成となっている。さらに、観察・実験活動に関する項目が充実していることから、生徒の思考力・判断力・表現力の育成に資すると考えられる。また、物理基礎・物理の内容を分野ごとにまとめた2分冊となっており、高校物理の内容を効率的に復習することができる。
20	理科	2	物理	啓林館	705	高等学校 総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界	2年選択	日常生活との関連を示した内容が豊富に含まれていることから、身の回りの素朴な物理現象への興味・関心を高め、日常生活と物理のつながりを実感しながら学習できるものと期待される。また、基礎的な物理学の概念・法則に関する丁寧な記述とともに、紙面に直接書き込むことができる工夫がなされており、基礎的・基本的な知識・技能の定着にとっても有用であると考えられる。
21	理科	2	物理基礎	啓林館	706	高等学校 考える物理基礎	2年全員	日常生活との関連を示した内容が豊富に含まれていることから、身の回りの素朴な物理現象への興味・関心を高め、日常生活と物理のつながりを実感しながら学習できるものと期待される。また、基礎的な物理学の概念・法則に関する丁寧な記述とともに、紙面に直接書き込むことができる工夫がなされており、基礎的・基本的な知識・技能の定着にとっても有用であると考えられる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
22	理科	1	化学基礎	実教	703	化学基礎 academia	1年全員	身の回りの事物や現象に関心を持ち、化学の面白さが伝わるような題材とともに、高校生の将来やより深い探究につながる題材が取り上げられている。また本校の生徒にとって、思考する習慣が身につく、その学びを通して、思考力・判断力・表現力を無理なく育成することができるよう工夫されている。
23	理科	2	化学	実教	703	化学 academia	2・3年理型選択	1年次に使用していた教科書と同系列のもので、図や写真が充実している。項目数の多い「化学」の内容を、レベルを落とさず扱いながら、限られた時間の中、確実な選択をしながら授業を進めることのできる構成になっているところが本校の生徒の実態に合わせることができる。また、「発展」の項目が充実しているので探求活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
24	理数	2	理数探究基礎	啓林館	701	理数探究基礎 未来に向かって	2年理型選択	観測された事象やデータを取り扱ううえで心構えや、論理的に思考する手順、表現に際しての留意点などが適切に配置されており、本校生徒の化学的なもの見方を養ううえで適した内容となっている。
25	保健体育	1	保健体育	大修館	702	新高等保健体育	1年全員	見開き2頁1項目完結型で、親しみやすく、わかりやすい。課題学習を充実させ、高校生が自らの生活の中で実践していけるような工夫がこらされている。人権にも配慮され、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
26	芸術	1	音楽 I	教芸	703	MOUSA 1	1年選択	分かる・できる、コミュニケーション力、学びに向かう力を育成することに育成目標においた教科書で、指導要領の改定された内容に即している。資料も充実していて使いやすい。音楽文化と幅広く関わる能力の育成と、現代社会の中での音楽活動における知識・技能の習得の両面を取り入れバランスがよい。どの教材も生徒の達成感を得られるよう丁寧な学習プロセスが提示されている。
27	芸術	1	美術 I	日文	703	高校美術	1年選択	映像メディア表現に歴史について言及されており、近現代の美術史を学ぶ上でわかりやすい。また、色彩の資料が豊富に掲載されており、使い勝手が良い。また、生涯にわたって個性や資質能力を磨き、我が国の郷土を愛し、伝統文化を尊重する態度を養うと共に、鑑賞を通して異文化を理解し、豊かな情操育成のための工夫がされている。
28	芸術	1	書道 I	光村	705	書 I	1年選択	顔真卿の争坐位稿や空海の風信帖など、生徒に必ず学ばせたい古典がカラーで数多く載っている。解説も書き順や釈文も詳しく原寸、拡大臨書見本などもわかりやすく扱いやすいと思われる。また、伝統文化を尊重し、それらを育んできた我が国と郷土を愛し、豊かな情操の育成のために工夫されている。
29	家庭	2	家庭基礎	実教	706	Agenda 家庭基礎	2年全員	時事的・社会的話題や資料が図版をまじえて豊富に掲載されている。特にSDGsに関する具体的な事例が多く紹介されており、現代社会の問題や話題をグローバルな視点から捉える力を養うことができる。また、課題解決をととした思考力・判断力の育成に重点が置かれた構成となっている点も、本校生徒の学びに適して
30	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	715	BLUE MARBLE English Communication I	1年全員	題材・活動ともに充実しており、知識・技能の習得のみならず、思考力・判断力・表現力を育成する内容になっている。大意把握・精読から発信活動へと繋げる工夫がなされている。QRコードの活用によって音声の確認ができ、生徒個人が自宅でも有効な言語学習ができる。
31	外国語	1	論理・表現 I	三省堂	704	CROWN Logic and Expression I	1年全員	知識のインプットからその知識を元にアウトプットをするという流れが明確である。インプットにおいても文法や表現、情報の読み取り等多岐にわたっており、内容のあるアウトプット（表現）をするためのステップが細かく設定されている。テーマやトピックが多岐にわたっており、高校生として表現したい内容が扱われている。
32	外国語	2	英語コミュニケーション II	数研	715	BLUE MARBLE English Communication II	2年全員	1年時にBLUE MARBLE Iを使用したため、継続性を重視した。題材・活動ともに充実しており、思考力・判断力・表現力を育成する内容になっている。大意把握、精読を通じて、同一の英文に繰り返し触れることで、発信活動へと繋げる工夫がなされている。QRコードの活用によって音声の確認ができ、生徒個人が自宅でも有効な言語学習ができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
33	外国語	2	論理・表現Ⅱ	啓林館	708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace	2年全員	1年時にVision Quest Iを使用したため、継続性を重視した。各レッスンごとに短い文章から論理的な文章までを「書く」「話す」活動を無理なく行える構成になっている。生徒が参考にしやすい理事例と解説が充実しており、まとまった文章を「書く」「話す」ために必要な文法機能や文の構成を着実に学ぶことができるようになっている。
34	情報	1	情報Ⅰ	日文	710	情報Ⅰ	1年全員	幅広い内容を網羅しており、本校生徒の実態に合っている。写真・図が大きく見やすく、視覚的にも十分に理解を助けてくれる。情報に関する今日的課題についての記述がわかりやすく、高度に情報化していく社会に主体的に対応する力を養うことができる内容となっている。
35	数学	3	数学Ⅲ	数研	323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年理型選択	1, 2年次に使用していた教科書と同系列のもので、内容、その配列、量が本校の生徒に適している。また、説明もわかりやすく、生徒が理解しやすい。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
36	公民	3	倫理	清水	308	高等学校 新倫理 新訂版	3年文型選択	各章の内容や分量がバランスよく構成されており、授業で扱いやすく思われる。本校生徒の学力、適性を考慮して検討した結果、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができると判断した。
37	公民	3	政治・経済	第一	309	高等学校 改訂版 政治・経済	3年選択	本校の生徒の学力・適性等を考慮して積雪である。
38	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	文英堂	339	NEW EDITION UNICORN English Communication 3	3年全員	多岐にわたる分野をバランスよく扱っており、幅広い知識や教養を身につけることができる教材である。また、英文を正確に速く読み解くために必要なリーディングスキルを徹底的に学ぶことができるだけでなく、豊富な設問を通して、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
以下は継続使用教科書を掲載している。								
39	保健体育	1	保健体育	大修館	702	新高等保健体育	2年全員	見開き2頁1項目完結型で、親しみやすく、わかりやすい。課題学習を充実させ、高校生が自らの生活の中で実践していけるような工夫がこらされている。人権にも配慮され、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
40	国語	3	現代文B	東書	322	精選現代文B	2・3年全員	論理的文章・文学的文章・韻文等のバランスがよく、内容が充実しており、本校生の学習活動を深めるにあたり適していると判断した。 近代以降の我が国の文学作品・評論文に触れ、日本の文化を尊重する態度を培うことができる。
41	国語	3	古典B	数研	343	改訂版 古典B 古文編	2・3年全員	幅広いジャンルから教材が編集されており、内容的にも興味を持てるものが多い。本校の生徒の学習活動においては最適と判断した。我が国の優れた古典作品を精読することで、日本の文化を深く理解することができる。
42	国語	3	古典B	数研	344	改訂版 古典B 漢文編	2・3年全員	幅広いジャンルから教材が編集されており、内容的にも興味を持てるものが多い。本校の生徒の学習活動においては最適と判断した。我が国の優れた古典作品を精読することで、日本の文化を深く理解することができる。
43	地理歴史	3	世界史B	山川	310	詳説世界史 改訂版	2・3年文型選択	世界の歴史を年代順に各地域を網羅して、詳細に記述されており、本校の生徒が学習活動を深めるにあたり適している。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
44	地理歴史	3	日本史B	山川	309	詳説日本史 改訂版	2・3年文型選択	新課程に十分対応した内容で、本文はもちろんのこと脚注も充実しており、写真や絵画・図等が印象的に配置されており、本校生徒の学習理解を助けるものと思われる。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
45	地理歴史	3	地理B	帝国	304	新詳地理B	2・3年理型全員	系統地理的考察と地誌的考察の関係性が明確であり、系統地理的考察にもとづく学習の段階も明確に設定がなされている。また、各考察場面での基礎分野と発展分野のバランスがとれている。さらに、説明記述が理解しやすく、本校生徒が主体的に学習を進めることができると考えられる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
46	地理歴史	3	地理B	帝国	310	新詳高等地図	2・3年理型全員	地理Bの内容理解を助ける教材として、本校生徒の学習理解を助けるものと考えられる。系統地理的考察と地誌的考察を主体的に考察できる内容となっている。
47	理科	3	生物	第一	311	高等学校 改訂 生物	2・3年選択	発展的内容を欲張らず、高等学校での学習内容として適切な取捨選択がなされている。新しい知見についてもわかりやすく表現するための工夫が見られ、図の選択も適切である。網羅的に内容が押さえられ、本校生徒が基本を学ぶ上で適している。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
48	理科	3	物理	啓林館	310	物理 改訂版	2・3年理型選択	基礎的な物理学の概念・法則に関する丁寧な記述とともに、図や写真が充実し、視覚的に理解を助けてくれる。また、教科書内の演習問題の配置とその量は確実な知識の習得を目指す本校生徒にとって適切な構成となっている。さらに、観察・実験活動に関する項目が充実していることから、生徒の思考力・判断力・表現力の育成に資すると考えられる。
49	理科	3	化学	実教	310	化学 新訂版	2・3年理型選択	1年次に使用していた教科書と同系列のもので、図や写真が充実している。項目数の多い「化学」の内容を、レベルを落とさず扱いながら、限られた時間の中、確実な選択をしながら授業を進めることのできる構成になっているところが本校の生徒の実態に合わせることができる。また、「発展」の項目が充実しているので探求活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
50	外国語	3	英語表現Ⅱ	数研	325	DUALSCOPE English Expression Ⅱ	3年全員	2年次よりの継続使用。基礎文法事項の定着を中心とした1文レベルの自己表現から、パラグラフライティングまで表現力を高める工夫がなされており、正しい英文、論理的な英文構成を順を追って身につけさせることができ、幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。