

いじめ早期発見のチェックリスト

いじめが起こしやすい・起こっている集団

- ☐ 朝いつも誰かの机が曲がっている。
- ☐ 掲示物が破れていたり、落書きがあったりする。
- ☐ *集団でトイレに行ってなかなか出てこない。
- ☐ *チョークの粉が、教室に飛び散っていたり、ごみが散乱している。
- ☐ *授業中、教職員に見えないように携帯電話をしている。
- ☐ 自分たちのグループだけでまとまり、他を寄せ付けない雰囲気がある。
- ☐ 教室や廊下、階段で仲間同士集まり、ひそひそ話をしている。
- ☐ グループ分けをすると特定の子どもが残る。
- ☐ 班にすると机と机の間に隙間がある。
- ☐ *特定の者を囲むように集団で集まっている。

いじめられている子

【朝・終りのSHR時】

- ☐ 遅刻・欠席が多くなる。
- ☐ 顔色が悪く、元気がない。
- ☐ 教室へいつも遅れて入ってくる。

【授業中】

- ☐ 班編成の時に孤立しがちである。
- ☐ *グループ活動で話しかけられない。
- ☐ *授業中に、下を向いていたり、外をぼんやり眺めていることが多い。
- ☐ 腹痛など体調不良を訴えて保健室へ行きたがる。
- ☐ 発言すると友達から冷やかされる。
- ☐ *勝手に席を入れ替わっている。

【休み時間】

- ☐ 一人でいることが多い。
- ☐ *自分以外の者のジュース等を買に行っていることが多い。
- ☐ 教職員の近にいたがる。

【清掃時】

- ☐ *清掃後、よくごみ捨てに行っている。
- ☐ *最後まで一人で清掃している。

【放課後】

- ☐ 早退や一人で下校することが増える。
- ☐ *いつも放課後、急いで帰る。
- ☐ 部活動を休むことが多くなり、やめると言い出す。
- ☐ *下足箱の中のくつが無くなっていたり、別の場所に置かれていたりする。
- ☐ *いつも他人のかばんを持たされている。

【その他】

- ☐ 下を向いて視線を合わせようとしない。
- ☐ *理由もなく前の方の席を希望する。
- ☐ 持ち物が壊されたり、隠されたりする。
- ☐ 理由もなく成績が突然下がる。
- ☐ 服に靴の跡がついている。
- ☐ いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている。
- ☐ 友だちに悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしたりする。
- ☐ とくとき涙ぐんでいる。

いじめている子

- ☐ 多くのストレスを抱えている。
- ☐ 教職員の指導を素直に受け取れない。
- ☐ *自分の自信がなく、コンプレックスを抱いている。
- ☐ *教師から誤解されていると思いこんで、すぐむきになったり、行動、動作が乱暴になったりする。
- ☐ グループで行動し、他の子供に指示を出す。
- ☐ 教職員によって態度を変える。
- ☐ 特定の子どもにのみ強い仲間意識を持つ。