

23回生 SS探究Ⅲ論文提出完了



1年次の冬から探究してきたテーマを「論文」という形で残す。3年間の集大成となりました。

課題研究のまとめとして3年次生が論文執筆を終えました。

「論文」とは、研究の概要を簡潔に伝えるポスターとは異なり、「読めば誰でも課題研究の内容がわかる」「実験の数値やアンケート結果を詳細に示す」ということが重要です。

エウレカノートに記録したこれまでの結果を振り返りながら4000字超の論文執筆に一人一人が挑みました。

近年、この課題研究に関するレポートの提出を求める大学も増え、進路に関わる要素も増えてきました。

この後、大学入試をイメージした口頭試問、研究の集大成を多くの人に紹介する探究祭が控えています。残りのSS探究Ⅲも頑張っていきましょう。



プログレス探究B タイの高校とオンラインで交流



プリンセスチュラボンサイエンスハイスクールとの顔合わせ

4月に本校を訪れたタイ王国の高校との共同研究が今年も始まりました。事前に交流していたこともあり、英語での会話にも少しずつ慣れてきました。

本年度の共同研究のテーマ

- ・プログレス探究Bでは日本とタイの双方のデータを収集し、共同研究を行っています。今年のテーマは
- ・再エネの使用と効果
- ・バイオマス資源の活用
- ・スマート農業
- ・食品ロスについての分析
- ・気温とエネルギー使用について
- ・自然災害に関する研究



プログレス探究A 人と自然の博物館訪問

県立人と自然の博物館にてプログレス探究Aの活動が始まっています。

気に入った展示を一人一人が発表し、普段は入ることのできない収蔵庫にて職員の方から標本についての解説をしていただきました。



SS探究Ⅱ 実験・調査中

2年次生のSS探究Ⅱが少しずつ進んでいます。4月にリサーチクエスチョンを立て、理系は予備実験、文系は資料集めを行ってきました。夏休みに向けてどんな活動を進めていくのかを探究アワーで詳細に詰めていきます。データが取れる貴重な夏休みを活用できるといいですね！

今年はオープンハイでも大々的にインタビュアーやアンケートの機会を設けます。参加する班は中学生に向けて自分たちの探究テーマについて説明できるように、準備を頑張っていきましょう。



【物理講座】濡れたタイルの滑りやすさを計測する実験



【人文社会A】研究の進め方について先生と協議中



【人文社会C】研究計画発表会の様子



【化学講座】関西学院大学 谷水先生による基礎講座