

プログレス探究A

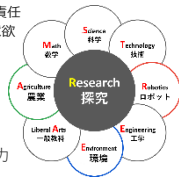
SSH第3期4年次 令和7年度24回生

学びを
広げる

祥雲STREAMプログラム

探究活動を中心に据えた祥雲型STEAM教育
(突き抜けた人材を目指す希望者対象)

Agency 自ら考え主体的に行動し、責任をもって社会変革を実現していく姿勢や意欲
Creativity 創造力
Cooperation 協働力
Communication 対話力
Critical Thinking 論理的思考力



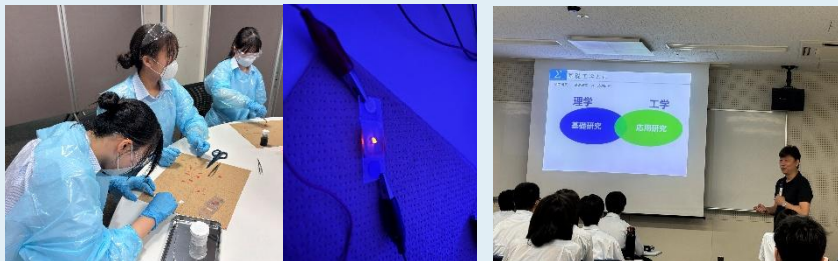
5月 人博でEureka!! 博物館での発見をShow&Tell



博物館は学びの場であるだけでなく、自然や研究成果を未来につなぐための大切な役割を担っている場所だと理解することができた。

Science Art

8月 大阪大学基礎工学部訪問 最先端科学に触れる



・大学院生や教授の話聞く中で、自分の好きな学問を深く追究できる大学での学びに強い魅力を感じ、進学への意欲が高まった。

・実験や講義を通して、現象を理解するためには知識を覚えるだけでなく、自分で考え、確かめる姿勢が重要であると気づいた。

Science

7月 QGIS研修

地理情報システムを探究活動に利用



一つの情報を見るだけでなく、複数のデータを比較・分析することで新たな気づき生まれ、データサイエンスの面白さを感じることができた。

Technology

9月 祥雲SSHシンポジウム

ITの力で生物多様性を守る



『守ることで利益が生まれる仕組みを作る』という考え方に触れ、環境保全と社会活動を両立させる新しい視点を得ることができた。

Science Environment

11月 里山の保全学習 里山について学び、森の管理を体験



実際に森に赴き、自然に触れ、木を切ったことによって、今まで以上に「生物多様性」の重要性を身近に感じるようになった。

Environment

10月 論文の読み方



これまで触れる機会がなかった学術論文の世界を知り、研究活動がより身近なものとして感じられるようになった。

Science

1月 数学の面白さって?



普段学校の授業で習っていることだけでなく、数学の深みを知ることにより生活が豊かになり視野も広がるなど感じた。

Mathematics

12月 祥雲SSHシンポジウム

天文楽入門～人生を楽しくする天文学～



宇宙の話の聞いているととても壮大で自分のしていることがとても小さなことだと感じて心がすっきりした気分になった。

Science Technology



農業チャレンジ！

販売を目標に作物を栽培しよう



6月6日 スタート 農業には、生物学、化学、物理学、工学、経営学…あらゆる分野が融合することを学びました。



6月25日 初めての耕運機体験。機械の力はやはり偉大！



8月28日 リモコン草刈り機体験会。落花生が食い荒らされていたので、ネットをかけました。



9月17日 落花生の試し掘り。しっかりと実っていて一安心です。



9月20日 祥雲ミニマルシェ開催

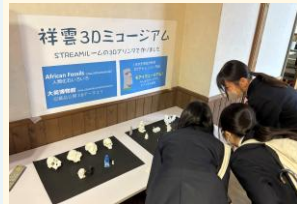
農業は、ただ農作物を作るだけなのかと思っていたが、「ただ」ではないことがよく分かった。雑草はすぐ生えるし、暑いし、動物に落花生を食い逃げされるし、販売価格を決めるのもちょっと大変だし……「ただ」ではないほど沢山の苦労が農業にはあることがよく分かった。また、農業従事者の高齢化と、引き継ぎ手の人材不足がますます深刻なものに感じられるようになった。

ITチャレンジ！

3Dプリンタでアイデアを形に



大英博物館のモアイ像の3Dデータからオリジナルモアイを製作



オープンハイスクールでも大人気！ 3Dプリンタも公開しました



たった1時間×2回の講習で、色々なものを作れるようになりました