

## 5 SS 探究Ⅱ・Ⅲ 令和6年度 課題研究テーマ一覧（文系）

2年生		3年生	
人文社会 A	LGBTQの理解	人文社会 A	このジェスチャーって伝わるん？～Connect People with Gestures～
	日本教育大革命 ～インクルーシブ教育が轟く～		姉妹都市交流の活性化～Let's enjoy interacting～
	誰も取り残さない避難		多義的オノマトペ～幼児と楽しく話したい！～
	フェアトレードに参加しよう		What's 外国人技能実習生～認知度up！～
	英訳しきれない日本語について調べ、困っている留学生を助ける		絵文字を救おう！～絵文字の使用率アップと新たな使い道～
	多文化理解～ハラル食品を広めよう～		音楽は集中力を高めるのか ～BGMの活用で集中力は向上するの？！～
	後期印象派と現代アートの表現		立体映像で三田の文化活性化計画 ～三田城へGO！ 室町時代にタイムスリップ～
	外国人労働者への支援		漫画×授業～小学生に漫画を使って算数を教えよう～
人文社会 B	フェイクニュースのメカニズムは何か	人文社会 B	広告ポスターを作成してみた！～消費者のニーズにあった広告デザインとは？～
	文化・経済の関与と本能から考える死の認識の変化		三田駅周辺を活性化するために必要な取り組みとは
	昔話「桃太郎」と子供への教育		食堂のメニューに合った宣伝方法～ポスター効果で売上向上！？～
	校歌から地域の魅力を見つけ出そう！		地域プロスポーツチームが動員者数を増やすには！？
	歴史から考える現代の城の有用性		寄り道で三田に興味関心は湧くのか～love&peace 寄り道で心を豊かに～
	アニメと社会の関連性		地産地消に貢献し、三田野菜を通じて市の活性化につなげる
	今の三田の開発は成功したのか		知ってる？三田の特産物！～オリジナルパンを通して身近なものに～
	現代の日本における進学目的の変容とその問題点		さんだ観光ナビ～SNSで目指せ観光客増加～
人文社会 C	文系が作るAI～LocalLLMに人格をうつけよう！～	人文社会 C	子育て世代を対象にドーナツの体験型販売を実施し、子育て支援をする。
	三田市の活性化には何が求められるか		ひとはくにおける親子世代の来館者数増加に向けての一日プランの提示
	シンデレラ雑巾の製作を通した世代間の交流の実現		食物アレルギーってなあに？～みんなに伝えるホントの情報～
	手軽に三田の高齢者が買い物できるような送迎サービスの考案		日本人と椅子の歴史～日本人はいつ・なぜ椅子に座り始めたのか～
	福祉におけるメイクの効果		女性参画社会による世の中の変化～誰もが暮らしやすい世の中～
	米粉を普及させよう		アイヌと和人の隔たり～北海道の先住民を知るには？～
	譲渡会を広めたい！！		三田市の人口減少を止めるには ～政策から考える人口減少緩和～
			多様性社会の実現へ～バリアフリー設備・インクルーシブ教育を調べて～
人文社会 D	三田市におけるラーメン屋の出店状況について	人文社会 D	昆虫食を普及させよう～日本人全員がコオロギを食べられるようにするためには～
	地域で行うべき食品ロス対策とは		日中間における日本航空（JAL）のマイル利用者を増加させるためには
	フリーズドライ		つくられたマリー・アントワネット像とメディアリテラシー
	バスの運転士不足解消のために子どもへ運転士の魅力を伝える		Teenの悩みをTeaで解消！～効果的なお茶を添えてい～
	三田市や神戸市の動物保護団体における譲渡活動の活性化について		緊張の効果的な緩和方法～自分に合ったリラックス方法を見つけ隊～
	地元食材を利用して町おこし		祥雲生の記憶力UPへの道～一番記憶に残りやすい色はどれだ！～
	ハザードマップを用いた防災教育		ハマって沼ってお金と私～高校生の日々の向上を目指して～
	女性と子どもの避難所でのプライバシー対策		MBTIってわかるの？！～性格と環境は関係するのか～
	若年層に和紙の魅力を伝えるための取り組みと工夫		祥雲生の“推し”の存在意義～推してストレス解消しちゃおう！～
	駄菓子屋で子どもの居場所をつくろう		衣服ロスと流行 ～新しい服を買わずに”ファッション”を極めたい～
	子ども食堂を利用しやすくするためのボランティア活動		健康的なダイエット法～間違ったダイエットで健康を損ねていませんか～

