

令和8度使用教科書一覧表

県立三田祥雲館高等学校（全日制課程）

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定理由 |
|----|------|----|---------------|-----|-------------|---|---------------|---|
| 1 | 国語 | 1 | 現代の国語 | 第一 | 現国713 | 高等学校 現代の国語 | 1年次全員 | 教材のレベルが本校生徒に適している。段階的に比較的多くの教材が用意されているので、教材選択の幅が広い。写真や図表等の資料が適宜配置されており、生徒の理解を助ける効果が期待できる。 |
| 2 | 国語 | 1 | 言語文化 | 第一 | 言文713 | 高等学校 言語文化 | 1年次全員 | 古典の基礎を学ぶための作品がバランスよく配置されている。各時代の様々なジャンルの文章を掲載しており、教材選択の幅が広い。写真や図表、挿絵等の資料が充実しており、生徒の理解を助ける効果を期待できる。 |
| 3 | 地理歴史 | 1 | 歴史総合 | 帝国 | 歴総046-901 | 明解 歴史総合 | 1年次全員 | 日本史分野、世界史分野のバランスが配慮されており、各地域間の風土や歴史についても簡潔に説明されている。全体が時系列的に取り扱われ、歴史的な背景や因果関係が理解しやすい。また、資料も豊富で思考力や読解力を養うことができる内容となっている。 |
| 4 | 数学 | 1 | 数学 I | 数研 | 数 I 104-904 | 改訂版 新編 数学 I | 1年次全員 | 問題が精選されており、自ら解き進めていくように丁寧な解説・動画が用意されている。本校生徒の学習意欲を高めるために適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる教科書である。 |
| 5 | 数学 | 1 | 数学A | 数研 | 数 A104-904 | 改訂版 新編 数学A | 1年次全員 | 数学体験ができるような工夫がいくつか見られるなど、授業がスムーズに進められるように、また、本校生徒の学習意欲を高められるように構成されている。自主的な生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる教科書である。 |
| 6 | 理科 | 1 | 物理基礎 | 数研 | 物基104-901 | 改訂版 物理基礎 | 1年次全員 | 物理基礎の系統的な学習のために適切な例や図を配置しており、興味を引きやすい。本文では数学の未履修分野についてより平易な表現で説明し、必要に応じて発展的な内容も取り入れられている。生徒の思考力、判断力、表現力も養うことができる。 |
| 7 | 理科 | 1 | 生物基礎 | 数研 | 生基104-902 | 改訂版 高等学校 生物基礎 | 1年次全員 | 生物基礎の系統的な学習のために適切な例や図を配置しており、興味を引きやすい。デジタル教材も充実しており、必要に応じて発展的な内容の説明に利用できる。生徒の思考力、判断力、表現力も養うことができる。 |
| 8 | 保体 | 1 | 保体 | 大修館 | 保体050-901 | 現代高等保健体育 改訂版 | 1～2年次 全員継続 | 各項目において図表や資料が豊富で授業のポイントが押さえやすく、生徒に課題意識を持たせやすくなっている。 |
| 9 | 芸術 | 1 | 音楽 I | 教芸 | 音 I 027-902 | 高校生の音楽 1 | 1年次選択 | 幅広いジャンルの中から、親しみやすくかつ学習内容に即したものをまとめられている。また教材を深く理解するための資料が適切に配置されており、音楽的な深い学びが促される。 |
| 10 | 芸術 | 1 | 美術 I | 日文 | 美 I 702 | 高校生の美術 1 | 1年次選択 | 基礎基本的な内容が押さえてあり、写真や作者紹介などが多く取り入れられ各分野が網羅されている。各文化圏ごとに視覚的にわかりやすく、美術に親しみやすく、日本を含むの美術文化や伝統文化を理解しやすい内容になっている。 |
| 11 | 芸術 | 1 | 書道 I | 光村 | 書 I 705 | 書 I | 1年次選択 | 基本的な古典を網羅している。生徒が主体的に学習できる工夫がされており、随所に資料・挿絵・図版等が適切に配置され、書道文化に親しみやすい内容である。 |
| 12 | 家庭 | 1 | 家庭基礎 | 実教 | 家基007-901 | 新家庭基礎 気づく力 築く未来 | 1年次全員 | 生活の中の問題解決への意識を高め、主体的に問題解決に取組む意欲を喚起する構成となっている。各項目において図表や資料、写真等が豊富で授業でのポイントが押さえやすく、本校の生徒の実態に合っている。 |
| 13 | 外国語 | 1 | 英語コミュニケーション I | 数研 | C I 104-901 | Revised BLUE MARBLE English Communication I | 1年次全員 | 内容が充実しており、生徒の興味や関心をひくようなストーリーが使用されている。各レッスンごとに要約活動や自己表現活動があり、内容の定着だけでなくコミュニケーション活動につなげることができる。また、デジタル教科書が充実しており、本校の教育活動に合っている。 |
| 14 | 外国語 | 1 | 論理・表現 I | 三省堂 | 論 I 015-901 | CROWN Logic and Expression I New Edition | 1年次全員 | 見やすいすっきりとしたページ構成で、分かりやすく学習事項がまとめられており、生徒が理解しやすいように工夫されている。また、文法理解から自己表現、さらにはペアワークやグループワークの仕掛けもあり、論理的にアウトプットができるよう工夫されている。 |
| 15 | 情報 | 1 | 情報 I | 実教 | 情 I 007-901 | 高校情報 I 新訂版 | 1年次全員 | 情報 I で学ぶ4つの分野に関して内容が精査されてバランスよく扱われており、幅広い知識を身に付けるうえで本校生に適した内容である。プログラミングの単元においても、コードと解説が並列に掲載されており分かりやすい。生徒視点で使いやすいと判断し、こちらの教科書を採用した。 |

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定理由 |
|----|------|----|-------|-----|-----------|---------------|---------------|--|
| 16 | 国語 | 2 | 論理国語 | 第一 | 論国711 | 高等学校 論理国語 | 2～3年次 選択継続 | 教材のレベルが本校生徒に適している。現在1年次で使用している「現代の国語」教科書との継続性や発展性に鑑みても、本校で使用するのに最も適した教科書である。 |
| 17 | 国語 | 2 | 文学国語 | 第一 | 文国709 | 高等学校 文学国語 | 2～3年次 選択継続 | 教材のレベルが本校生徒に適している。近代・現代をそれぞれ代表する作家の作品が採用されており、散文・韻文のバランスにも優れている。本校で使用するのに最も適した教科書である。 |
| 18 | 国語 | 2 | 古典探究 | 第一 | 古探717 | 高等学校 古典探究 古文編 | 2～3年次 全員継続 | 教材のレベルが本校生徒に適している。現在1年次で使用している「言語文化」教科書との継続性や発展性に鑑みても、本校で使用するのに最も適した教科書である。 |
| 19 | 国語 | 2 | 古典探究 | 第一 | 古探718 | 高等学校 古典探究 漢文編 | 2～3年次 全員継続 | 教材のレベルが本校生徒に適している。現在1年次で使用している「言語文化」教科書との継続性や発展性に鑑みても、本校で使用するのに最も適した教科書である。 |
| 20 | 地理歴史 | 2 | 地理総合 | 帝国 | 地総046-901 | 高等学校 新地理総合 | 2年次全員 | 各国の地誌的分野が知識の羅列ではなく、生徒の興味・関心を引き出す構成となっており、また写真資料なども非常に豊富である。また、内容に関しては現在の世界情勢に即したものとなっており、世界情勢の変動について学ぶことができる内容でとなっている。さらに、随所に現代社会の諸問題などを考えさせる内容がみられ、公民的資質の育成に寄与できる教科書となっている。 |
| 21 | 地理歴史 | 2 | 日本史探究 | 山川 | 日探705 | 詳説日本史 | 2～3年次 選択継続 | 論理的な記述で内容が詳しいことに加え、図版・史資料が多く掲載されており、わかりやすい。また、各時代・各分野についてバランス良く記述されているので、教科書に沿って学習しやすい。各章ごとに「問い合わせ」「まとめ」といった整理もあり、生徒が主体的に学ぶ上での工夫も見られる。 |
| 22 | 地理歴史 | 2 | 世界史探究 | 帝国 | 世探703 | 新詳世界史探究 | 2～3年次選択継続 | 因果関係を丁寧に記した本文記述が、歴史事象の背景を理解するために適している。掲載されている資料も、文字資料だけでなく図表資料が豊富で、多面的・多角的な探究活動をするのに適切である。また、「結びつく世界」の項目は、世界史事象がどのように関係しあっているのか、俯瞰的に考えることができる内容となっている。 |
| 23 | 地理歴史 | 2 | 地図 | 帝国 | 地図046-901 | 新詳高等地図 | 2～3年次選択継続 | 世界の気候や自然環境に関わる主題図が豊富であり、生徒がそのメカニズムを理解するのを助けるものと思われる。また、地図の凡例も非常に豊富でわかりやすく、日本地図をみて各地の社会事情・問題を調べる際には、その考察を助けるものといえる。 |
| 24 | 公民 | 2 | 公共 | 東書 | 公共002-901 | 公共 | 2年次全員 | 平和で民主的な国家や社会の有為な形成者として、役割や責任を持って主体的に行動する人を育成するため、現代の諸課題について、資料を活用して多面的・多角的に考察し、公正に判断するとともに、周囲と協働して課題を発見し、創造的に解決する力を身につけることができる内容となっている。 |
| 25 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 数研 | 数Ⅱ711 | 新編 数学Ⅱ | 2年次選択 | 数学を体験できる工夫がされているなど、授業がスムーズに進められるよう工夫されている。また、本校生徒の学習意欲を高めるような構成になっており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる教科書である。 |
| 26 | 数学 | 2 | 数学B | 数研 | 数B712 | 新編 数学B | 2年次選択 | 問題が精選されており、自ら解き進めていくように丁寧な解説・動画が用意されている。本校生徒の学習意欲を高めるために適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる教科書である。 |
| 27 | 理科 | 2 | 物理 | 数研 | 物理706 | 物理 | 2年次選択 | 本校生徒の実態に合っており、教科書の内容が精選されている。取り扱われている内容は、図、写真、グラフ、表を多く掲載することで、物理に興味関心をもって理解を向上させることができるようにまとめられており、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。 |
| 28 | 理科 | 2 | 化学基礎 | 数研 | 化基104-901 | 改訂版 化学基礎 | 2年次全員 | 身の回りの事物や現象に関心を持ち、主体的、対話的に関わることができるよう取り扱われている。テーマが工夫されており、本校生徒の実態に合っている。本校の生徒にとって探究の過程を無理なく取り組めるよう全体の構成がなされており、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を育成することができる。 |
| 29 | 理科 | 2 | 化学 | 数研 | 化学706 | 化学 | 2～3年次 選択継続 | 教科書の内容が精選されており、本校生徒の実態に合っている。取り扱われている内容は、図、写真、グラフ、表を大きく、多く掲載することで、物質に興味関心をもって理解を向上させることができるようにまとめられている。探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。また、生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができると考えられる。 |
| 30 | 理科 | 2 | 生物 | 数研 | 生物704 | 生物 | 2年次選択 | 本校生徒の実態に合っており、教科書の内容が精選されている。取り扱われている内容は、図、写真、グラフ、表を多く掲載することで、物理に興味関心をもって理解を向上させることができるようにまとめられており、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。 |

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定理由 |
|----|--------|----|---------------|-----|-----------|--|---------|--|
| 31 | 理科 | 2 | 地学基礎 | 数研 | 地基104-901 | 改訂版 高等学校 地学基礎 | 2年次選択 | 地学基礎の系統的な学習のために適切な例や図を配置しており、興味を引きやすい。必要に応じて発展的な内容も取り入れられている。生徒の思考力、判断力、表現力も養うことができる。 |
| 32 | 芸術 | 2 | 音楽II | 教芸 | 音 II 702 | 高校生の音楽2 | 2年次選択 | 多様な音楽文化についての理解を深め、音楽的感性を育むために適切な教材が精選されている。また主体的な学習活動を促すために、生徒が自ら手を動かして行う活動が随所に配置され、音楽的な学びを深められるよう配慮されている。 |
| 33 | 芸術 | 2 | 美術II | 日文 | 美 II 702 | 高校生の美術2 | 2年次選択 | 「美術の創造的な諸活動」を通して、「生活や社会の中の美術や美術文化と深く関わる資質・能力」を育成するという「美術II」の学習指導要領の目標に合致している。 |
| 34 | 芸術 | 2 | 書道II | 東書 | 書II 701 | 書道II | 2年次選択 | 大きく鮮明な写真・美しい図版等が多く盛り込まれており、視覚的に理解しやすいところが本校の生徒の実態に合っている。書の伝統を尊重し知識と教養を得るにふさわしい内容である。 |
| 35 | 外国語 | 2 | 英語コミュニケーションII | 数研 | C II 715 | BLUE MARBLE English Communication II | 2年次全員 | 内容が充実しており、生徒の興味や関心をひくようなストーリーが使用されている。各レッスンに要約活動があり、コミュニケーション活動につなげることができ、本校の生徒の実態に合っている。教材のコンテンツも充実しており、幅広く英語学習ができる内容である。 |
| 36 | 外国語 | 2 | 論理・表現II | 桐原 | 論 II 714 | FACTBOOK English Logic and Expression II | 2年次全員 | 言語活動を中心に表現力を高められる構成になっているとともに、生徒の実生活や学習内容の実態に即した内容を扱っているため、興味を持って学習しやすい。日常的な表現力から論理的かつまとまりのある内容を構成していく力を段階的に身に着けられる内容である。 |
| 37 | 情報（専門） | 2 | 情報（専門） | 実教 | 情報705 | 情報デザイン | 2年次選択 | 実際のデザイナーによる豊富な実例が掲載されており、デザイン・情報・造形の基礎から、実際にいかに表現するかの技術まで深く学ぶことができる。また、実教出版1社しか発行していない。 |
| 38 | 国語 | 3 | 論理国語 | 第一 | 論国711 | 高等学校 論理国語 | 3年次選択 | 教材のレベルが本校生徒に適している。1年次に学習した「現代の国語」教科書との継続性や発展性に鑑みても、本校で使用するのに最も適した教科書である。 |
| 39 | 地理歴史 | 3 | 地理探究 | 帝国 | 地探702 | 新詳地理探究 | 3年次選択 | 全体を通して系統地理単元が充実している。最新の具体事例が積極的に記載され、現代世界への地理的な理解を深められる教科書になっている。加えて地図・グラフ・写真などの資料が豊富に設けられており、生徒が主体的に地理的事象の傾向を読み取り、視覚的に理解できるようになっている。グラフなどの統計資料は、新しいデータが使用されている。 |
| 40 | 地理歴史 | 3 | 日本史探究 | 山川 | 日探705 | 詳説日本史 | 3年次選択 | 論理的な記述で内容が詳しいことに加え、図版・史資料が多く掲載されており、わかりやすい。また、各時代・各分野についてバランス良く記述されているので、教科書に沿って学習しやすい。各章ごとに「問い合わせ」「まとめ」といった整理もあり、生徒が主体的に学ぶ上での工夫も見られる。 |
| 41 | 地理歴史 | 3 | 世界史探究 | 帝国 | 世探703 | 新詳世界史探究 | 3年次選択 | 因果関係を丁寧に記した本文記述が、歴史事象の背景を理解するために適している。掲載されている資料も、文字資料だけでなく図表資料が豊富で、多面的・多角的な探究活動をするのに適切である。また、「結びつく世界」の項目は、世界史事象がどのように関係しあっているのか、俯瞰的に考えることができる内容となっている。 |
| 42 | 公民 | 3 | 倫理 | 東書 | 倫理701 | 倫理 | 3年次選択 | 適切な資料が適切に配列されている。重要なポイントが適宜まとめてある。考察すべきことがらが明示されている。現代社会の諸課題を考察することのできる記述となっている。以上のことから、生徒の学習・理解を深めるのに適している。 |
| 43 | 公民 | 3 | 政治・経済 | 東書 | 政経701 | 政治・経済 | 3年次選択 | 教科書サイズが一回り大きくなり、グラフや図などの資料が豊富に盛り込まれているため、資料の読み取りや現在社会の課題の考察など生徒の思考力、表現力を育む点で使いやすい。また、18歳選挙権などの生徒にかかわりの深い内容も細かく記載されている。 |
| 44 | 数学 | 3 | 数学III | 数研 | 数III 710 | 新編 数学III | 3年次選択 | 問題が精選されており、自ら解き進めていくような丁寧な解説・動画が用意されていて、本校生徒の学習意欲を高めるために適している。自主的な生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる教科書である。 |
| 45 | 数学 | 3 | 数学C | 数研 | 数C 710 | 新編 数学C | 3年次選択 | 数学を体験できる工夫がされているなど、授業がスムーズに進められるよう工夫されている。また、本校生徒の学習意欲を高めるような構成になっており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる教科書である。 |
| 46 | 理科 | 3 | 地学 | 啓林館 | 地学701 | 高等学校 地学 | 2年次選択 | 地学の系統的な学習のために適切な例や図を配置しており、興味を引きやすい。必要に応じて発展的な内容も取り入れられている。生徒の思考力、判断力、表現力も養うことができる。 |

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定理由 |
|----|--------|----|----------------|-----|----------|---|---------|---|
| 47 | 芸術 | 3 | 音楽III | 教芸 | 音III701 | Joy of Music | 3年次選択 | 生徒一人一人の感性や創造性を触発するとともに意欲を喚起し、生徒自ら考える主体的な学習や個性を生かした音楽活動を展開していくことができる内容である。また、資料集となる情報も豊富で、楽曲の持つ雰囲気や特性、各国の文化や伝統が伝わりやすい。 |
| 48 | 芸術 | 3 | 美術III | 日文 | 美III702 | 高校生の美術3 | 3年次選択 | 自分らしい美術を追求することを目指した教科書が本校の生徒の実態に合っている。また日本の伝統文化の継承や創造について考えさせる題材が設定されている。 |
| 49 | 芸術 | 3 | 書道III | 東書 | 書III701 | 書道III | 3年次選択 | 美しく、鮮明な写真・図版等が適切に盛り込まれており、視覚的に楽しみながら学習できるところが本校の生徒の実態に合っている。書の伝統を尊重し豊かな創造力を育むにふさわしい内容である。 |
| 50 | 外国語 | 3 | 英語コミュニケーションIII | 三省堂 | C III705 | CROWN English Communication III | 3年次全員 | 内容が充実しており、幅広い語彙が使用され学習に最適である。各レッスンごとに要約活動や自己表現活動があり、内容の定着だけでなくコミュニケーション活動につなげることができる。 |
| 51 | 外国語 | 3 | 論理・表現III | 啓林館 | 論III706 | Vision Quest English Logic and Expression III | 3年次全員 | 分かりやすく学習事項がまとめられており、生徒が段階的に学べるように工夫されている。また、4技能をバランスよく伸ばせるように多種多様な問題形式が用意されているためアウトプットに適している。 |
| 52 | 家庭（専門） | 3 | 家庭（専門） | 実教 | 家庭707 | 保育基礎 | 3年次選択 | 保育に関する興味関心を高める図表や写真が豊富で、本校の生徒の実態に合っている。主体的に自分の考えを構築でき、豊かな情操を培う内容となっている。自分の考えを持ち、的確に表現できるように多様な表現活動を重視した編集がされている。 |
| 53 | 家庭（専門） | 3 | 家庭（専門） | 実教 | 家庭705 | ファッショント造形基礎 | 3年次選択 | 写真や図が豊富にあり、洋裁や和裁など製作例が多く、本校の生徒の実態に合っている。被服についての内容も充実しており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。 |
| 54 | 家庭（専門） | 3 | 家庭（専門） | 実教 | 家庭703 | フードデザイン | 3年次選択 | 実習を交え段階的に解説され、高度な内容まで習得できるように工夫されている。実習の素材も生徒の関心を引きつけるものであり、地域の食文化への関心をひく内容となっている。 |

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定理由 |
|----|------|----|------|-----|-------|---------------|------------|---|
| 1 | 保健体育 | 2 | 保健体育 | 大修館 | 保体701 | 現代高等保健体育 | 1年次からの継続使用 | 今年度、1年次で使用しており各項目において図表や資料が豊富で授業のポイントが押さえやすく、生徒に課題意識を持たせやすくなっている。 |
| 2 | 国語 | 3 | 論理国語 | 第一 | 論国711 | 高等学校 論理国語 | 2年次からの継続使用 | 教材のレベルが本校生徒に適している。1年次で使用していた「現代の国語」教科書との継続性や発展性に鑑みても、本校で使用するのに最も適した教科書である。 |
| 3 | 国語 | 3 | 古典探究 | 第一 | 古探717 | 高等学校 古典探究 古文編 | 2年次からの継続使用 | 教材のレベルが本校生徒に適している。現在1年次で使用している「言語文化」教科書との継続性や発展性に鑑みても、本校で使用するのに最も適した教科書である。 |
| 4 | 国語 | 3 | 古典探究 | 第一 | 古探718 | 高等学校 古典探究 漢文編 | 2年次からの継続使用 | 教材のレベルが本校生徒に適している。現在1年次で使用している「言語文化」教科書との継続性や発展性に鑑みても、本校で使用するのに最も適した教科書である。 |
| 5 | 国語 | 3 | 文学国語 | 第一 | 文国709 | 高等学校 文学国語 | 2年次からの継続使用 | 教材のレベルが本校生徒に適している。近代・現代をそれぞれ代表する作家の作品が採用されており、散文・韻文のバランスにも優れている。本校で使用するのに最も適した教科書である。 |
| 6 | 理科 | 3 | 物理 | 数研 | 物理706 | 物理 | 2年次からの継続使用 | 本校生徒の実態に合っており、教科書の内容が精選されている。取り扱われている内容は、図、写真、グラフ、表を多く掲載することで、物理に興味関心をもって理解を向上させることができるようにまとめられており、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。 |
| 7 | 理科 | 3 | 化学 | 数研 | 化学706 | 化学 | 2年次からの継続使用 | 教材の内容は、図、写真、グラフ、表を大きく、多く掲載することで、物質に興味関心をもって理解を向上させることができるようにまとめられている。探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。また、生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら、問題解決の手順を示すことで、理解を深めることができます。 |
| 8 | 理科 | 3 | 生物 | 数研 | 生物704 | 生物 | 2年次からの継続使用 | 本校生徒の実態に合っており、内容が精選されている。写真や図表を多く掲載することで、生物に興味関心をもって学習に取り組める構成で、思考力、判断力、表現力を養う工夫もされている。解説動画も充実しており、生徒の主体的な学びを育むことができる。 |

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定理由 |
|----|------|----|-------|-----|-------|---------|----------------|--|
| 9 | 地理歴史 | 3 | 日本史探究 | 山川 | 日探705 | 詳説日本史 | 2年次からの 継続使用 | 論理的な記述で内容が詳しいことに加え、図版・史資料が多く掲載されており、わかりやすい。また、各時代・各分野についてバランス良く記述されているので、教科書に沿って学習しやすい。各章ごとに「問い合わせ」「まとめ」といった整理もあり、生徒が主体的に学ぶ上での工夫も見られる。 |
| 10 | 地理歴史 | 3 | 世界史探究 | 帝国 | 世探703 | 新詳世界史探究 | 2年次からの 継続使用 | 因果関係を丁寧に記した本文記述が、歴史事象の背景を理解するために適している。掲載されている資料も、文字資料だけでなく統計資料が豊富で、多面的・多角的な探究活動をするのに適切である。また、「結びつく世界」の項目は、世界史事象がどのように関係しあっているのか、俯瞰的に考えることができる内容となっている。 |