

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国713	高等学校 現代の国語	1年次全員	教材のレベルが本校生徒に適している。段階的に比較的多くの教材が用意されているので、教材選択の幅が広い。写真や図表等の資料が適宜配置されており、生徒の理解を助ける効果が期待できる。
2	国語	1	言語文化	第一	言文713	高等学校 言語文化	1年次全員	古典の基礎を学ぶための作品がバランスよく配置されている。各時代の様々なジャンルの文章を掲載しており、教材選択の幅が広い。写真や図表、挿絵等の資料が充実しており、生徒の理解を助ける効果を期待できる。
3	国語	2	論理国語	第一	論国711	高等学校 論理国語	2～3年次 選択継続	教材のレベルが本校生徒に適している。現在1年次で使用している「現代の国語」教科書との継続性や発展性に鑑みても、本校で使用するのに最も適した教科書である。
4	国語	2	文学国語	第一	文国709	高等学校 文学国語	2～3年次 選択継続	教材のレベルが本校生徒に適している。近代・現代をそれぞれ代表する作家の作品が採用されており、散文・韻文のバランスにも優れている。本校で使用するのに最も適した教科書である。
5	国語	2	古典探究	第一	古探717	高等学校 古典探究 古文編	2～3年次 全員継続	教材のレベルが本校生徒に適している。現在1年次で使用している「言語文化」教科書との継続性や発展性に鑑みても、本校で使用するのに最も適した教科書である。
6	国語	2	古典探究	第一	古探718	高等学校 古典探究 漢文編	2～3年次 全員継続	教材のレベルが本校生徒に適している。現在1年次で使用している「言語文化」教科書との継続性や発展性に鑑みても、本校で使用するのに最も適した教科書である。
7	国語	3	論理国語	第一	論国711	高等学校 論理国語	3年次選択	教材のレベルが本校生徒に適している。1年次に学習した「現代の国語」教科書との継続性や発展性に鑑みても、本校で使用するのに最も適した教科書である。
8	地理歴史	1	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合	1年次全員	日本史分野、世界史分野のバランスが配慮されており、各地域間の風土や歴史についても簡潔に説明されている。全体が時系列的に取り扱われ、歴史的な背景や因果関係が理解しやすい。また、資料も豊富で思考力や読解力を養うことができる内容となっている。
9	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	2年次全員	各国の地誌的分野が知識の羅列ではなく、生徒の興味・関心を引き出す構成となっており、また写真資料なども非常に豊富である。また、内容についても現在の世界情勢に即したものとなっており、世界情勢の変動について学ぶことができる内容となっている。さらに、随所に現代社会の諸問題などを考えさせる内容がみられ、公民的資質の育成に寄与できる教科書となっている。
10	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2～3年次 選択継続	論理的な記述で内容が詳しいことに加え、図版・史資料が多く掲載されており、わかりやすい。また、各時代・各分野についてバランス良く記述されているので、教科書に沿って学習しやすい。各章ごとに「問いかけ」「まとめ」といった整理もあり、生徒が主体的に学ぶ上での工夫も見られる。
11	地理歴史	2	世界史探究	帝国	世探703	新詳世界史探究	2～3年次 選択継続	因果関係を丁寧に記した本文記述が、歴史事象の背景を理解するために適している。掲載されている資料も、文字資料だけでなく統計資料が豊富で、多面的・多角的な探究活動をするのに適切である。また、「結びつく世界」の項目は、世界史事象がどのように関係しているのか、俯瞰的に考えることができる内容となっている。
12	地理歴史	2	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	2年次全員	世界の気候や自然環境に関わる主題図が豊富であり、生徒がそのメカニズムを理解するのを助けるものと思われる。また、地図の凡例も非常に豊富でわかりやすく、日本地図をみて各地の社会事情・問題を調べる際には、その考察を助けるものといえる。
13	地理歴史	3	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	3年次選択	全体を通して系統地理単元が充実している。最新の具体事例が積極的に記載され、現代世界への地理的な理解を深められる教科書になっている。また学習上の重要事項がもれなく丁寧に記述されており、知識を確実に定着できるようになっている。加えて地図・グラフ・写真などの資料が豊富に設けられており、生徒が自らの力で地理的事象の傾向を読み取り、視覚的に理解できるようになっている。グラフなどの統計資料は、新しいデータが使用されている。
14	地理歴史	3	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	3年次選択	論理的な記述で内容が詳しいことに加え、図版・史資料が多く掲載されており、わかりやすい。また、各時代・各分野についてバランス良く記述されているので、教科書に沿って学習しやすい。各章ごとに「問いかけ」「まとめ」といった整理もあり、生徒が主体的に学ぶ上での工夫も見られる。
15	地理歴史	3	世界史探究	帝国	世探703	新詳世界史探究	3年次選択	因果関係を丁寧に記した本文記述が、歴史事象の背景を理解するために適している。掲載されている資料も、文字資料だけでなく統計資料が豊富で、多面的・多角的な探究活動をするのに適切である。また、「結びつく世界」の項目は、世界史事象がどのように関係しているのか、俯瞰的に考えることができる内容となっている。
16	公民	2	公共	東書	公共701	公共	2年次全員	平和で民主的な国家や社会の有為な形成者として、役割や責任を持って主体的に行動する人を育成するため、現代の諸課題について、資料を活用して多面的・多角的に考察し、公正に判断するとともに、周囲と協働して課題を発見し、創造的に解決する力を身につけることができる内容となっている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
17	公民	3	倫理	東書	倫理701	倫理	3年次選択	適切な資料が適切に配列されている。重要なポイントが適宜まとめてある。考察すべきことがらが明示されている。現代社会の諸課題を考察することのできる記述となっている。以上のことから、生徒の学習・理解を深めるのに適している。
18	公民	3	政治・経済	東書	政経701	政治・経済	3年次選択	教科書サイズが一回り大きくなり、グラフや図などの資料が豊富に盛り込まれているため、資料の読み取りや現在社会の課題の考察など生徒の思考力、表現力を育む点で使いやすい。また、18歳選挙権などの生徒にかかわりの深い内容も細かく記載されている。
19	数学	1	数学I	数研	数I717	NEXT 数学I	1年次全員	問題が精選されており、自ら解き進めていけるように丁寧な解説・動画が用意されている。本校生徒の学習意欲を高めるために適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる教科書である。
20	数学	1	数学A	数研	数A717	NEXT 数学A	1年次全員	数学を体験できる工夫がされているなど、授業がスムーズに進められるよう工夫されている。また、本校生徒の学習意欲を高めるような構成になっており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる教科書である。
21	数学	2	数学II	数研	数II713	NEXT 数学II	2年次選択	問題が精選されており、自ら解き進めていけるような丁寧な解説・動画が用意されていて、本校生徒の学習意欲を高めるために適している。自主的な生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる教科書である。
22	数学	2	数学B	数研	数B715	NEXT 数学B	2年次選択	数学体験ができるような工夫がいくつか見られるなど、授業がスムーズに進められるように、また、本校生徒の学習意欲を高められるように構成されている。自主的な生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる教科書である。
23	数学	3	数学III	数研	数III712	NEXT 数学III	3年次選択	問題が精選されており、自ら解き進めていけるように丁寧な解説・動画が用意されている。本校生徒の学習意欲を高めるために適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる教科書である。
24	数学	3	数学C	数研	数C712	NEXT 数学C	3年次選択	数学を体験できる工夫がされているなど、授業がスムーズに進められるよう工夫されている。また、本校生徒の学習意欲を高めるような構成になっており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる教科書である。
25	理科	1	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	1年次全員	物理基礎の系統的な学習のために適切な例や図を配置しており、興味を引きやすい。本文では数学の未履修分野についてより平易な表現で説明し、必要に応じて発展的な内容も取り入れられている。生徒の思考力、判断力、表現力も養うことができる。
26	理科	1	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	1年次全員	各項目において、写真や挿絵、図表などが充実し、配置なども工夫されている。動画の解説も充実しており、興味関心の高い生徒が自宅で発展的な学習に取り組むことも可能である。「参考」や「発展」の内容も充実しているため、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。
27	理科	2	物理	数研	物理706	物理	2年次選択	本校生徒の実態に合っており、教科書の内容が精選されている。取り扱われている内容は、図、写真、グラフ、表を多く掲載することで、物理に興味関心をもって理解を向上させることができるようまとめられており、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。
28	理科	2	化学基礎	数研	化基709	高等学校 化学基礎	2年次全員	身の回りの事物や現象に関心を持ち、主体的、対話的に関わるができるよう取り扱われている。テーマが工夫されており、本校生徒の実態に合っている。本校の生徒にとって探究の過程を無理なく取り組めるよう全体の構成がなされており、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を育成することができる。
29	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2～3年次 選択継続	教科書の内容が精選されており、本校生徒の実態に合っている。取り扱われている内容は、図、写真、グラフ、表を大きく、多く掲載することで、物質に興味関心をもって理解を向上させることができるようまとめられている。探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。また、生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができると考えられる。
30	理科	2	生物	数研	生物704	生物	2～3年次 選択継続	各項目において、写真や挿絵、図表などが充実し、配置なども工夫されている。動画の解説も充実しており、興味関心の高い生徒が自宅で発展的な学習に取り組むことも可能である。「参考」や「発展」の内容も充実しているため、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。
31	理科	2	地学基礎	数研	地基704	高等学校 地学基礎	2年次選択	地学基礎の系統的な学習のために適切な例や図を配置しており、興味を引きやすい。必要に応じて発展的な内容も取り入れられている。生徒の思考力、判断力、表現力も養うことができる。
32	理科	3	地学	啓林館	地学701	高等学校 地学	3年次選択	地学の系統的な学習のために適切な例や図を配置しており、興味を引きやすい。必要に応じて発展的な内容も取り入れられている。生徒の思考力、判断力、表現力も養うことができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
33	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1～2年次 全員継続	各項目において図表や資料が豊富で授業でのポイントが押さえやすく、生徒に課題意識を持たせやすくなっている。
34	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ702	高校生の音楽Ⅰ	1年次選択	幅広いジャンルの中から、親しみやすかつ学習内容に即したものをまとめられている。また教材を深く理解するための資料が適切に配置されており、音楽的な深い学びが促される。
35	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ702	高校生の美術Ⅰ	1年次選択	基礎基本的な内容が押さえてあり、写真や作者紹介などが多く取り入れられ各分野が網羅されている。各文化圏ごとに視覚的にわかりやすく、美術に親しみやすく、日本を含むの美術文化や伝統文化を理解しやすい内容になっている。
36	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ705	書Ⅰ	1年次選択	基本的な古典を網羅している。生徒が主体的に学習できる工夫がされており、随所に資料・挿絵・図版等が適切に配置され、書道文化に親しみやすい内容である。
37	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ702	高校生の音楽Ⅱ	2年次選択	多様な音楽文化についての理解を深め、音楽的感性を育むために適切な教材が精選されている。また主体的な学習活動を促すために、生徒が自ら手を動かして行う活動が随所に配置され、音楽的な学びを深められるよう配慮されている。
38	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ702	高校生の美術Ⅱ	2年次選択	「美術の創造的な諸活動」を通して、「生活や社会の中の美術や美術文化と深く関わる資質・能力」を育成するという「美術Ⅱ」の学習指導要領の目標に合致している。
39	芸術	2	書道Ⅱ	東書	書Ⅱ701	書道Ⅱ	2年次選択	大きく鮮明な写真・美しい図版等が多く盛り込まれており、視覚的に理解しやすいところが本校の生徒の実態に合っている。書の伝統を尊重し知識と教養を得るにふさわしい内容である。
40	芸術	3	音楽Ⅲ	教芸	音Ⅲ701	Joy of Music	3年次選択	生徒一人一人の感性や創造性を触発するとともに意欲を喚起し、生徒自ら考える主体的な学習や個性を生かした音楽活動を展開していくことができる内容である。また、資料集となる情報も豊富で、楽曲の持つ雰囲気や特性、各国の文化や伝統が伝わりやすい。
41	芸術	3	美術Ⅲ	日文	美Ⅲ702	高校生の美術Ⅲ	3年次選択	自分らしい美術を追求することを目指した教科書が本校の生徒の実態に合っている。また日本の伝統文化の継承や創造について考えさせる題材が設定されている。
42	芸術	3	書道Ⅲ	東書	書Ⅲ701	書道Ⅲ	3年次選択	美しく、鮮明な写真・図版等が適切に盛り込まれており、視覚的に楽しみながら学習できるところが本校の生徒の実態に合っている。書の伝統を尊重し豊かな創造力を育むにふさわしい内容である。
43	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	桐原	CⅠ723	Heartening English CommunicationⅠ	1年次全員	内容が充実しており、生徒の興味や関心をひくようなストーリーが使用されている。各レッスンごとに要約活動や自己表現活動があり、内容の定着だけでなくコミュニケーション活動につなげることができる。また、デジタル教科書が充実しており、本校の教育活動に合っている。
44	外国語	1	論理・表現Ⅰ	啓林館	論Ⅰ708	Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ Advanced	1年次全員	見やすいすっきりとしたページ構成で、分かりやすく学習事項がまとめられており、生徒が理解しやすいように工夫されている。また、文法理解から自己表現、さらにはペアワークやグループワークの仕掛けもあり、論理的にアウトプットができるよう工夫されている。
45	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	三省堂	CⅡ707	CROWN English CommunicationⅡ	2年次全員	内容が充実しており、幅広い語彙が使用され学習に最適である。各レッスンごとに要約活動や自己表現活動があり、内容の定着だけでなくコミュニケーション活動につなげることができる。
46	外国語	2	論理・表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ708	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Ace	2年次全員	分かりやすく学習事項がまとめられており、生徒が段階的に学べるように工夫されている。また、4技能をバランスよく伸ばせるように多種多様な問題形式が用意されているためアウトプットに適している。
47	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	第一	CⅢ718	CREATIVE English CommunicationⅢ	3年次全員	内容が充実しており、幅広い語彙が使用され学習に最適である。各レッスンごとに要約活動や自己表現活動があり、内容の定着だけでなくコミュニケーション活動につなげることができる。
48	外国語	3	論理・表現Ⅲ	大修館	論Ⅲ705	Genius English Logic and ExpressionⅢ	3年次全員	分かりやすく学習事項がまとめられており、生徒が段階的に学べるように工夫されている。また、4技能をバランスよく伸ばせるように多種多様な問題形式が用意されているためアウトプットに適している。
49	家庭	1	家庭基礎	第一	家基710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	1年次全員	生活の中の問題解決への意識を高め、主体的に問題解決に取り組む意欲を喚起する構成となっている。各項目において図表や資料、写真等が豊富で授業でのポイントが押さえやすく、本校の生徒の実態に合っている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
50	情報	1	情報 I	実教	情 I 703	高校情報 I Python	1 年次全員	情報 I で学ぶ 4 つの分野に関して内容が精査されてバランスよく扱われており、幅広い知識を身に付けるうえで本校生に適した内容である。コードが簡潔で、初学者にとって学びやすいプログラミング言語のPython版を採用した。
51	家庭（専門）	3	家庭（専門）	実教	家庭707	保育基礎	3 年次選択	保育に関する興味関心を高める図表や写真が豊富で、本校の生徒の実態に合っている。主体的に自分の考えを構築でき、豊かな情操を培う内容となっている。自分の考えを持ち、的確に表現できるように多様な表現活動を重視した編集がされている。
52	家庭（専門）	3	家庭（専門）	実教	家庭705	ファッション造形基礎	3 年次選択	写真や図が豊富にあり、洋裁や和裁など制作例が多く、本校の生徒の実態に合っている。被服についての内容も充実しており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
53	家庭（専門）	3	家庭（専門）	実教	家庭703	フードデザイン	3 年次選択	実習を交え段階的に解説され、高度な内容まで習得できるように工夫されている。実習の素材も生徒の関心を引きつけるものであり、地域の食文化への関心をひく内容となっている。
54	情報（専門）	2	情報（専門）	実教	情報705	情報デザイン	2 年次選択	実際のデザイナーによる豊富な実例が掲載されており、デザイン・情報・造形の基礎から、実際にいかに表現するか技術まで深く学ぶことができる。また、実教出版 1 社しか発行していない。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第 1 表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	3	論理国語	第一	論国711	高等学校 論理国語	2 年次からの継続使用	教材のレベルが本校生徒に適している。現在 1 年次で使用している「現代の国語」教科書との継続性や発展性に鑑みても、本校で使用するのに最も適した教科書である。
2	国語	3	古典探究	第一	古探717	高等学校 古典探究 古文編	2 年次からの継続使用	教材のレベルが本校生徒に適している。現在 1 年次で使用している「言語文化」教科書との継続性や発展性に鑑みても、本校で使用するのに最も適した教科書である。
3	国語	3	古典探究	第一	古探718	高等学校 古典探究 漢文編	2 年次からの継続使用	教材のレベルが本校生徒に適している。現在 1 年次で使用している「言語文化」教科書との継続性や発展性に鑑みても、本校で使用するのに最も適した教科書である。
4	保健体育	2	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1 年次からの継続使用	今年度 1 年次で使用しており、各項目において図表や資料が豊富で授業でのポイントが押さえやすく、生徒に課題意識を持たせやすくなっている。
5	理科	3	物理	数研	物理706	物理	2 年次からの継続使用	本校生徒の実態に合っており、教科書の内容が精選されている。取り扱われている内容は、図、写真、グラフ、表を多く掲載することで、物理に興味関心をもって理解を向上させることができるようまとめられており、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。
6	理科	3	化学	数研	化学706	化学	2 年次からの継続使用	教科書の内容が精選されており、本校生徒の実態に合っている。取り扱われている内容は、図、写真、グラフ、表を大きく、多く掲載することで、物質に興味関心をもって理解を向上させることができるようまとめられている。探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。また、生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができると考えられる。
7	理科	3	生物	啓林館	生物703	高等学校 生物	2 年次からの継続使用	本校生徒の実態に合っており、内容が精選されている。写真や図表を多く掲載することで、生物に興味関心をもって学習に取り組める構成で、思考力、判断力、表現力を養う工夫もされている。解説動画も充実しており、生徒の主体的な学びを育むことができる。
8	地理歴史	3	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	2 年次からの継続使用	世界の気候や自然環境に関わる主題図が豊富であり、生徒がそのメカニズムを理解するのを助けるものと思われる。また、地図の凡例も非常に豊富でわかりやすく、日本地図をみて各地の社会事情・問題を調べる際には、その考察を助けるものといえる。
9	地理歴史	3	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2 年次からの継続使用	近年の学術研究の成果を踏まえながら、各国の歴史がバランスよく記述されている。歴史的な事象の背景や因果関係が理解しやすい本文は、本校の生徒に適している。また、各章・各節ごとに整理された「問い」は、探究活動をする手助けとなる。以上の要素から、生徒たちが自ら問題を発見し、創造的に解決するのに適している。
10	地理歴史	3	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2 年次からの継続使用	論理的な記述で内容が詳しいことに加え、図版・史資料が多く掲載されており、わかりやすい。また、各時代・各分野についてバランス良く記述されているので、教科書に沿って学習しやすい。各章ごとに「問いかけ」「まとめ」といった整理もあり、生徒が主体的に学ぶ上での工夫も見られる。