

Eureka!

—見つけた!—



兵庫県立三田祥雲館高等学校
探究・情報推進部
探究通信 令和4年度第1号
令和4年7月20日発行

各年次の探究活動、進行中!

OSS 探究 I

オリエンテーション合宿ではグループ討議と1分間スピーチを通じて、目指す高校生活や自分自身の興味関心について共有しました。その後、「『なぜ』を深めるプロジェクト」で身近な疑問を分類、検索した結果をクラスで発表しました。5月中旬から「データサイエンス入門」に取り組みました。e-Statという政府の統計データをまとめたサイトから様々なデータをグラフで表現する方法を学びました。7月には人と自然の博物館の大平和弘研究員による講演「データだけではわからない!?社会課題へのアプローチ」を聞き、様々な社会問題に対して自分たちができることを考えました。

9月からはいよいよ自分が感じる社会課題とその解決策についての提案を考えていきます。タブレットを利用したプレゼンテーションや意見交換にも慣れてきたことかと思えます。身近な「なぜ」へさらにアンテナを伸ばしていきましょう!

OSS 探究 II

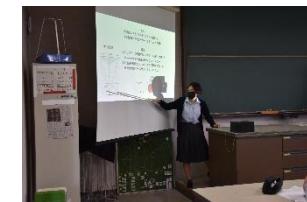
【人文・社会系】各講座・各班で話し合いを重ね、研究テーマとリサーチクエストを絞り込みました。今後は、実際に仮説の検証が可能か、という壁を乗り越えるための具体的な研究計画が必要です。夏の活動の中で修正を加えながら練り上げていきましょう。6月10日のリサーチクエスト発表会、7月19日研究計画発表会とプレゼンテーションの経験も積みました。「もっとプレゼンテーションがうまくなりたい」という前向きな感想が多くありました。この一年の探究活動できっと大きく成長すると期待しています。

【理系】各講座でRQ発表会、研究計画発表会を経て、実験を開始しています。始めは思うようにデータがとれずに迷走することもあります。班の仲間と相談しながら試行錯誤して進めているところです。

6月28日には関西学院大学の研究室訪問を行いました。大学生の引率で向かいの三田キャンパスに伺い、4つの理系学部のうち、希望した2学部を訪問しました。多くの生徒から、新たな発見があったという回答を得ており、実りある訪問になったようです。

OSS 探究 III

3年次生は、2年次の「SS探究II」で行った課題研究を4000字以上の論文にまとめて提出しました(6月23日〆切)。1年をかけて取り組んだ研究内容を序論、研究手法、結果、考察、結論、展望の順にわかりやすく文章で書き表すのは、非常に高度な挑戦です。苦労しながらも懸命に努力の結晶たる論文をつくりあげました。7月14日、19日の口頭試問では、論文を書き上げた自信が伝わってくるようでした。次は探究活動の総仕上げとしての探究祭での発表です。準備をしっかり行い、内容と熱意が伝わるプレゼンテーションにしましょう。



今年度よりスーパーサイエンスハイスクール第3期が始まりました!

○プログレス探究 A (1年次生対象のSSH 特別選択科目)

SSH 3期で開発する「祥雲 STREAM プログラム」=祥雲型 STEAM 教育を実践する授業です。サイエンスやテクノロジーに加え、環境や農業についても学び、未来を創る人材を育てます。



○今後の予定

【SSH 生徒研究発表会】

8月3日(水)~4日(木)

【サイエンスツアーin 東京】

8月18日(木)~19日(金)

【プログレス探究 A】

8月23日(火) プログラミング研修

【祥雲 SSH シンポジウム「生物多様性」】

9月24日(土) 13:30~16:15

第3回祥雲探究祭開催！！ ～伝えよう 考えよう 語り合おう～

9月29日（木）、第3回祥雲探究祭を開催します。「探究活動の祥雲館」の中心となる全校生で研究を楽しむ行事です。他学年と交流し、様々な分野の研究を知ることで、学術や社会に対する関心や意欲を高め、新たな価値を創造します。伝える側は、自分の考えをいかに論理的かつわかりやすく相手に伝えるか、聴く側は、なぜそうなるのか、他の可能性は無いのかなどを考え、互いに語り合しましょう。

8:45～ 9:00	開会式 [放送]	
9:10～10:05	第1部	3年次生課題研究口頭発表 [教室] 3年次生全員による課題研究口頭発表（65本） 1グループ1回15分の発表を行います 発表する研究テーマは第3部と同じです
10:30～12:05	第2部	①1年次生 Share our Experiences!! [大講義棟] 1年次生による夏休み中の学習体験などの発表と、夏季課題読書体験優秀者によるビブリオバトルをおこないます また、3年次生が「兵庫高校生環境・未来リーダー」での取組みを紹介します ②2年次生 課題研究中間発表 [教室] 2年次生の発表に3年次生と大学教員がアドバイスします
	昼休み（昼食）	
13:00～14:15	第3部	3年次生課題研究ポスター発表 [校舎前廊下・回廊] 3年次生全員による課題研究ポスター発表（65本） 1グループが10分×4回の発表を行います 発表する研究テーマは第1部と同じです
14:30～15:00	閉会式（講評） [大講義棟・教室]	

探究活動 ～夏休みにむけて～

○1年次生 身近な社会課題を考える

夏休みは普段と違った「なぜ」に触れてみましょう。ニュースや博物館などの特別展、読書を通じて自分の視野をどんどん広げてください。また、Googleのアプリ（classroom、ドライブ、ドキュメント、Jamboard）の使い方を復習しておきましょう。タブレットを利用した探究学習はこれからも続いていきます。グラフの作り方、課題の提出方法、個人ドライブと共有ドライブの使い分けなど便利な機能はどんどん使って探究を続けていきましょう。

○2年次生 探究祭の準備：研究の中間発表

現在行っている研究を少しでも進めて、探究祭の中間発表に備えましょう。探究祭では、研究グループごとに、プレゼンテーションスライドを用いた「4枚プレゼン」（スライド4枚）を行います。3年次生と関学の先生方からアドバイスを頂きます。

① 研究テーマ 研究の目的 何を明らかにしたいのか (リサーチクエスチョン・仮説)	② 研究手法 どのような方法を用いるのか
③ ここまで得られた結果と その結果からわかったこと	④ 今後の展望 (②③の反省→研究計画の発展・修正)

- ・スライドはシンプルに作成する。（アニメーションを使わない。）
- ・内容を簡潔かつ具体的に書く。（配布資料として印刷します。）
- ・発表時間は、5分程度。（講座のグループ数によって変わります。）

○3年次生 探究祭の準備：研究成果の発表

第1部 口頭発表

- ・各グループ1回ずつ発表を行う。持ち時間は質疑応答も含めて15分。
- ・プレゼンテーションスライドを利用することとするが、黒板や実物を使うなど、各グループで工夫してよい。

第3部 ポスター発表

- ・1回の発表を10分（質疑応答含む）とし、「10分発表、10分コメントシート記入・移動」を4回繰り返す。
- ・発表は1人～2人で行う。