



明石清水高等学校では、学校生活は安全安心な場であることを前提に、「いじめは人間として絶対にあってはならない問題行動」としてとらえ、関係諸機関の支援のもと全職員と全保護者が一致協力して「学校はいじめ防止」に取り組むことを宣言し、ここにその基本方針を策定する。

1 本校の基本方針

本校は、豊かな自然と歴史文化の息づかい聞こえる明石市魚住町に位置し、静かで落ち着いた環境の中にある。また魚住町は、古くからの町に新しい住民が加わり、新しいまちづくりが推進されている地域でもある。本校は、「共生」の精神にもとづき、自他のいのちを大切に思い、行動できる生徒の育成を目指すなかで、地域との連携を教育の柱とし、「地域貢献」とともに「ふるさと意識の育成」を図る特色ある教育活動を展開してきた。いじめについては、これらの教育活動を踏まえ、教員の資質向上や相談体制の充実に加え、インターンシップ等の社会体験や生活体験の機会を計画的に配置し、生徒自身が気づき・学ぶ機会を提供することで、地域・保護者・関係諸機関等と連携した指導・支援体制を構築し、いじめ防止を包括的に推進する。

2 いじめ防止への基本的な取組について（指導体制・組織的対応）

①いじめの未然防止

- ・学級や部活動を軸に、人権尊重の精神にもとづき継続的な働きかけを行う（授業改善・部活動改善）
- ・いじめられた当事者の立場に立って他者を尊重する心を育成し、いじめに対する正しい理解を促進する（学級活動・学校行事）
- ・互いを認めあえる人間関係の構築を目指した新たな教育活動の整備・展開（地域連携を柱にした活動）
- ・教育活動全体を通して「いじめの未然防止」に対する様々な活動を展開する（年間いじめ指導計画）
- ・「いじめ未然防止プログラム」を活用した、教員、保護者向けの校内研修を実施するとともに相談窓口を設置する（資質の向上と早期の実態把握）
- ・スマートフォン・携帯電話等の適切な使用について生徒が考え実行できるよう、情報モラル教育を充実する（情報モラル教育の充実）

②いじめの早期発見

- ・いじめに関する調査を実施する（学期に1回はいじめアンケートの実施）
- ・各学期に定期的な個別面談（面談週間、三者面談）を実施し、信頼関係の構築と情報収集を図る
- ・学校教育活動全体を通して情報収集し、その共有を行う（いじめの兆候を見逃さない、見過ごさない）
- ・インターネット上の悪質な書き込み等についても、いじめととらえ迅速対応を図る（削除措置）

③いじめに対する措置

- ・迅速な情報収集→全容の把握→対応への迅速・中立・公平な判断→保護者の協力→定期的な指導、支援
- ・いじめられた生徒への組織的支援体制の構築（被害者への適切な情報提供と支援内容の説明）
- ・キャンパスカウンセラーを活用する（教育相談の活性化 教員との積極的な連携）

④組織としての構成員の具体的役割

学級担任・クラブ顧問等 → 生徒観察、変化に基づく迅速な対応

養護教諭 → 命の大切さを伝える 情報収集 生徒の悩み相談 担任・加代等との連携

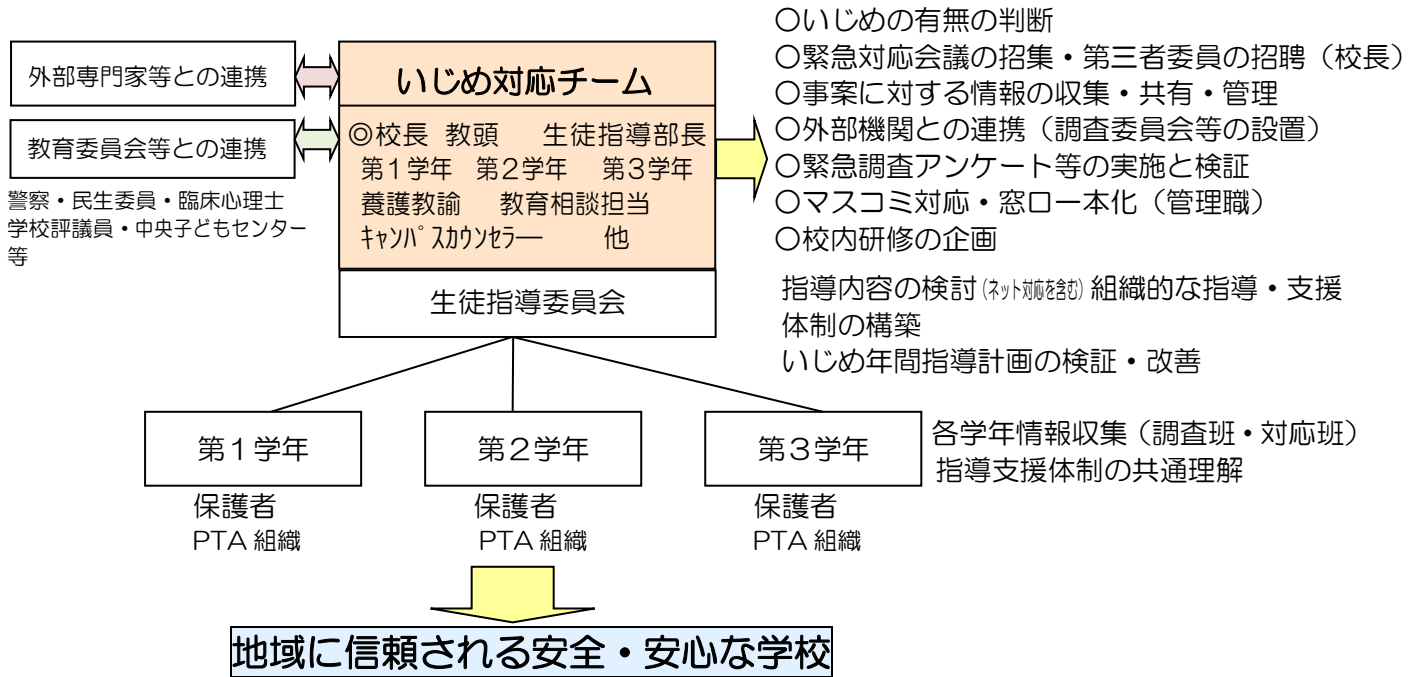
生徒指導・教育相談担当教員 → 各学年との情報共有 関係諸機関との連携 指導方針 心のケア

管理職 → 教職員の意識啓発 基本方針に基づく進捗管理 全校集会等での生徒への啓蒙

学校評価による定期的な点検を行い、改善に向けた対応を促す

学校いじめ防止基本方針等について、学校評議委員会で意見交換や協議を行う

3 いじめに係る重大事態発生時等への緊急対応



4 年間いじめ指導計画

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 |
|--------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| 職員会議等 | 職員会議 定例生徒指導部会 いじめ対応チーム | 定例生徒指導部会 | 定例生徒指導部会 | 保護者会での啓発 学年集会 生徒指導部長訓話 | | 職員会議 定例生徒指導部会 頭髪服装指導での啓発 |
| 取組 未然防止への | 中学校との情報交換会 校外学習 | 情報モラル授業 | 清湧祭の準備・実施 | 球技大会① 清掃ボランティア① 全校集会での啓蒙 | 職員研修 | 陸上競技大会 |
| た取組 早期発見に向け | 面談週間 教育相談開始（通年） | いじめ対応チーム会議 いじめアンケート① | | 生活実態アンケート（無記名） 三者面談 | | 面談 |
| | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| 職員会議等 | 定例生徒指導部会 | 定例生徒指導部会 | 学年集会 生徒指導部長訓話 | 職員会議 定例生徒指導部会 頭髪服装指導での啓発 | 定例生徒指導部会 | |
| 取組 未然防止への | | 人権講演会 | 球技大会② 清掃ボランティア② 全校集会での啓蒙 | 修学旅行（2年） | | 清掃ボランティア③ クラス編制検討 |
| けた取組 早期発見に向け | いじめ対応チーム会議 いじめアンケート② | 学校評価生徒アンケート（無記名） | | 面談 | いじめ対応チーム会議（次年度に向けて） いじめアンケート③ | |