

2 年	通 年	英語表現 I	履修形態	全員履修
			履修単位	2単位
科目の目標			教科書	New Favorite 英 I 322
英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成。事実や意見を多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能			副教材等	ワークブック・ターゲット1200
			履修条件	特になし
学習内容				
コミュニケーション活動に必要な基本的な表現や文法事項を習得し、English Grammarなどで演習する				
基礎的な学習を苦手とする生徒への指導上の工夫等		英語は基になる音声をよく聞いて、その通りに発声することで身につく。音読、発表など、声を出す活動には積極的に参加すること		
評価方法		平常の授業への参加 ノートの提出状況 定期考査をもとに総合的に評価する		

授業計画（学習内容・学習活動・ねらい及び評価のポイント）				
期	月	学習内容（単元名）	学習のねらい・目標	
前 期	4	<ul style="list-style-type: none"> • Hello Japan • A present for Sophie • What did you do? • Let's go on a trip • Music Lovers • What a Day! • Different Schools, Different Rules • Snail Mail • Plastic Food Samples • What is That Gesture? 	<ul style="list-style-type: none"> • 自己紹介ができる、文構造（第1～3文型）を理解する。 • 歓迎会やプレゼントについて相談する、文構造（第4、5文型）の理解 • 近況報告の手紙を書く、時制（現在形、過去形、現在進行形、過去進行形）の理解 • 予定について説明できる、時制（未来）の理解 • 好きなもの（音楽など）について話す、完了形（現在完了、現在完了進行形）の理解 • 出来事を報告する、完了形（現在完了、現在完了進行形）の理解 • 学校の規則を説明する、助動詞（能力、可能、許可・禁止、義務、推量、丁寧な表現）の習得 • 今と昔を言い分ける、助動詞（助動詞have+過去分詞、would, used to）の理解 • 日本の文化を紹介する、受け身（受け身、受け身を使った慣用表現）の習得 • ジェスチャーについて紹介する、to不定詞（名詞、形容詞、副詞用法）の習得 	
	5			
	6			
	7			
後 期	9	<ul style="list-style-type: none"> • Laughter Brings Happiness • A Movie Review • My Brother Eats Homework • The Future of Robots • Visit Kuala Lumpur! • Our School's Global Footprint • Tokyo Skytree • New Zealand • If I Were a Principal... • Thank you, everyone! 	<ul style="list-style-type: none"> • すること、しないことの発表 • 映画の紹介 • 学校新聞 • あったらいいと思うロボット • お勧めの場所 • 環境への配慮 • 世界の名所の比較 • 自分の町の紹介 • 理想の学校 • 一年間の感謝 • 動名詞、分詞（現在分詞、過去分詞、分詞の後置修飾）、原形動詞、関係代名詞、関係副詞、比較、仮定法 	
	10			
	11			
	12			
	1			
	2			

学習評価の観点別規準と評価方法			
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度・意欲
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> • 題材から必要な情報を拾い上げることができたか • 問題に解答しようと努力したか • 文章の構成を考えようとしたか • 内容から日常生活における新たなヒントを得たか • 得た情報を自分の将来の生活の構築と結びつけることができたか 	<ul style="list-style-type: none"> • 題材内容をもとに自分の意見を構築したか • 自分の意見を発表する方法を考えたか • 内容と自分の生活環境との類似点、相違点を検証したか 	<ul style="list-style-type: none"> • 内容に対する興味を示したか • 内容と自分の生活を照らし合わせようとしたか • 積極的に理解しようと努めたか
評価方法	(a)授業中の活動 (b)発表 (c)課題の提出 (d)定期考査		

学習サポート（選択をする生徒への助言）
忘れ物をしないこと。チャイムが鳴ったら席についておくこと。提出物を期限内に出すこと。板書やメモをとること。