

令和6年度使用教科書一覧表 県立飾磨工業高等学校（多部制）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	東書	現国701	新編現代の国語	1年次全員	現代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章がバランス良く配置され、学習指導要領の内容「A話すこと・聞くこと」「B書くこと」「C読むこと」の言語活動を十分に行うことができる教材となっている。また、人間・社会・自然などに広く目を向け、考えを深めることができる内容となっており、本校が推進する探究的な学びを実現し、幅広い知識と教養を身につけることができる。
2	国語	2	言語文化	東書	言文701	新編言語文化	2年次全員	教材がバランスよく配置され、注釈や挿絵もわかりやすく、興味をもって学習に取り組むための工夫がされているので、本校生徒の実態に合っている。古典から現代の言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる教材になっている。
3	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総707	高校生の地理総合	2年次全員 (1・2部3修制) (3部3修制)	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。歴史的認識が客観的に述べられており、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し理解できる内容となっている。
4	地理歴史	2	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	2年次全員 (1・2部3修制) (3部3修制)	地図や国について調べやすいつくりとなっている。また、諸地域の様々な統計データも多くあり、主体的に生徒に考えさせることのできる内容となっている。
5	地理歴史	3	歴史総合	実教	歴総704	歴史総合	3年次全員	資料や写真も多くあり、資料集がなくても完結できる内容になっている。小単元終わりにあるコラムでは、思考力・判断力・表現力を育む史料を用いた問いがあり、その内容が本校の生徒の実態にあっている。
6	地理歴史	4	日本史A	第一	日A312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	4年次選択	写真や資料が多く、見やすい構成のため、本校の生徒の実態にあっている。日本と世界をつなげる内容も多く取り扱っており、異なる文化との交流の歴史を主体的に学び、考察できる内容となっている。
7	公民	1	公共	東法	公共712	公共	1年次全員	平和で民主的な国家や社会の有為な形成者として、役割や責任をもって主体的に行動する人を育成するため、現代の諸課題について、資料を活用して多面的・多角的に考察し、公正に判断するとともに、周囲と協働して課題を発見し、創造的に解決する力を身につけることができる内容となっている。
8	公民	3	政治・経済	実教	政経703	最新政治・経済	3年次選択 (1・2部)	政治・経済の基本的内容を分かりやすく解説してあり、図解や統計資料も豊富に提示してあるので、理解しやすくなっていて、本校の生徒の実情に適する内容になっている。

9	公民	4	現代社会	実教	現社315	最新現代社会 新訂版	4 年次全員	写真やグラフなどの資料が多く、生徒に興味をもたせることができる。また色々な意見がある用語や問題について補足が入っており、学習につなげやすい。地域の課題の解決をする課題によって、主体的に考えられるような工夫がある。
10	数学	1	数学Ⅰ	実教	数Ⅰ708	高校数学Ⅰ	1 年次全員 (3 部)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるよう配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
11	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ716	新 高校の数学Ⅰ	1 年次全員 (1・2 部)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるよう配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
12	数学	2	数学A	数研	数A716	新 高校の数学A	2 年次全員 (1・2 部)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるよう配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
13	数学	3	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ719	新 高校の数学Ⅱ	3 年次選択 (1・2 部)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるよう配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
14	数学	3	数学Ⅱ	実教	数Ⅱ705	高校数学Ⅱ	3 年次選択 (3 部)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学の関わりが示されている点が、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
15	理科	1	科学と人間生活	第一	科人705	高等学校 科学と人間生活	1 年次全員	挿絵や写真が充実し、平易な表現も工夫されており、本校の生徒の実態にあっている。幅広い知識と教養を身につけ、思考力・判断力を養える内容である。
16	理科	2	化学基礎	第一	化基712	高等学校 新化学基礎	2 年次全員 (1・2 部 3 修制) (3 部 3 修制)	挿絵や写真が充実し、平易な表現も工夫されており、本校の生徒の実態にあっている。幅広い知識と教養を身につけ、思考力・判断力を養える内容である。
17	理科	3	生物基礎	数研	生基709	新編 生物基礎	3 年次選択 (1・2 部) (3 部)	挿絵や写真が充実し、平易な表現も工夫されており、本校の生徒の実態にあっている。幅広い知識と教養を身につけ、思考力・判断力を養える内容である。

18	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1 年次全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態にあっている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健全な情操の育成のために工夫されている。
19	芸術	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 1	1 年次選択	実技製作のプロセス、参考書、美術史、鑑賞の図版が各ジャンル共に豊富に解説され、美術の知識と教養を幅広く提供している。日本の伝統と文化の尊重、西洋の文化や価値への理解を深め、国際社会に向け、想像力や個性、資質能力を磨き、豊かな情操を培う内容となっている。
20	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1 年次選択	豊富なカラー図版などにより、書表現に対する親しみと意欲を高めることができる点が生徒の実態に適している。資料により国語や世界史との関連を図ると共に、幅広い知識や教養を身につけさせる工夫がなされている。
21	外国語	1・2・4	英語コミュニケーション I コミュニケーション 英語 I	三省堂	C I 709	VISTA English Communication I	1 年次全員 (1・2 部・3 部 3 修制) 2 年次 (3 部 4 修生) 4 年次 (3 部 4 修生)	生徒の興味や関心を喚起する内容となっており、イラストや図表などの視覚的な情報が多く扱われているため、英語への苦手意識がある生徒にも理解しやすくなっている。また、中学校で学んだ文法や前課の文法への想起学習を徹底させることのできる構成となっていることから、本校の生徒に適している。
22	家庭	2・3	家庭基礎	第一	家基710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	2 年次全員 4 年次全員 (3 部)	本校で重点的に扱っている分野についての記述がより詳細なものになっており、それを補足するグラフや図表なども新しく分かりやすいものが選ばれており、生活の中で主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎、基本の定着と知識、技能の活用ができるような構成である。
23	工業	1	工業	実教	工業701	工業技術基礎	1 年次全員	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
24	工業	1	工業	実教	工業718	工業情報数理	1 年次全員	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。

25	家庭	3	家庭 (専門)	実教	家庭708	消費生活	3 年次選択 (1・2 部)	本校で重点的に扱っている分野についての記述がより詳細なものになっており、それを補足するグラフや図表なども新しく分かりやすいものが選ばれており、生活の中で主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎、基本の定着と知識、技能の活用ができるような構成である。
26	工業	2	工業	実教	工業702	機械製図	2 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
27	工業	2	工業	実教	工業710	機械設計 1	2 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
28	工業	2	工業	実教	工業708	機械工作 1	2 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
29	工業	2	工業	実教	工業712	自動車工学 1	2 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
30	工業	3	工業	実教	工業763	原動機	3 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
31	工業	3	工業	実教	工業711	機械設計 2	3 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
32	工業	3	工業	実教	工業709	機械工作 2	3 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。

33	工業	4	工業	実教	工業302	機械製図	4 年次選択（3 部）	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
34	工業	4	工業	実教	工業345	原動機	4 年次選択（3 部）	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
35	工業	2	工業	実教	工業716	工業化学 1	2 年次選択（1・2 部）	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
36	工業	2	工業	実教	工業753	化学工学	2 年次選択（1・2 部）	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
37	工業	3	工業	実教	工業771	地球環境化学	3 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
38	工業	4	工業	実教	工業336	工業化学 1	4 年次選択（3 部）	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
39	工業	2	工業	実教	工業722	精選電気回路	2 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
40	工業	2	工業	実教	工業747	ハードウェア技術	2 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。

41	工業	2	工業	実教	工業746	プログラミング技術	2 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
42	工業	2	工業	実教	工業703	電気製図	2 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
43	工業	2	工業	実教	工業745	電子回路	2 年次選択（3 部）	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
44	工業	3	工業	実教	工業740	電力技術 1	3 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
45	工業	3	工業	実教	工業741	電力技術 2	3 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
46	工業	3	工業	実教	工業744	電子技術	3 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
47	工業	3	工業	実教	工業738	電気機器	3 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
48	工業	3	工業	実教	工業767	コンピュータシステム技術	3 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。

49	工業	3	工業	実教	工業766	ソフトウェア技術	3 年次選択（3 部）	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
50	工業	4	工業	実教	工業303	電気製図	4 年次選択（3 部）	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
51	工業	4	工業	実教	工業333	プログラミング技術	4 年次選択（3 部）	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
52	工業	4	工業	実教	工業375	コンピュータシステム技術	4 年次選択（3 部）	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
53	工業	4	工業	実教	工業391	電気機器 新訂版	4 年次選択（3 部）	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
54	工業	4	工業	実教	工業393	電力技術 2 新訂版	4 年次選択（3 部）	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。