

令和 5 年度使用教科書一覧表

県立飾磨工業高等学校（多部制）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	東書	現国 701	新編現代の国語	1 年次全員	現代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章がバランス良く配置され、学習指導要領の内容「A 話すこと・聞くこと」「B 書くこと」「C 読むこと」の言語活動を十分に行うことができる教材となっている。また、人間・社会・自然などに広く目を向け、考えを深めることができる内容となっており、本校が推進する探究的な学びを実現し、幅広い知識と教養を身につけることができる。
2	国語	2	言語文化	東書	言文 701	新編言語文化	2 年次全員	教材がバランスよく配置され、注釈や挿絵もわかりやすく、興味をもって学習に取り組むための工夫がされているので、本校生徒の実態に合っている。古典から現代の言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる教材になっている。
3	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総 707	高校生の地理総合	2 年次全員 (1・2部3修制) (3部3修制)	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。歴史的認識が客観的に述べられており、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し理解できる内容となっている。
4	地理歴史	2	地図	帝国	地図 702	新詳高等地図	2 年次全員 (1・2部3修制) (3部3修制)	地図や国について調べやすいつくりとなっている。また、諸地域の様々な統計データも多くあり、主体的に生徒に考えさせることのできる内容となっている。
5	公民	1	公共	東法	公共 712	公共	1 年次全員	平和で民主的な国家や社会の有為な形成者として、役割や責任をもって主体的に行動する人を育成するため、現代の諸課題について、資料を活用して多面的・多角的に考察し、公正に判断するとともに、周囲と協働して課題を発見し、創造的に解決する力を身につけることができる内容となっている。
6	数学	1	数学 I	実教	数 I 708	高校数学 I	1 年次全員 (3部)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるよう配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
7	数学	1	数学 I	数研	数 I 716	新 高校の数学 I	1 年次全員 (1・2部)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるよう配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身につけさせることができる。

8	数学	2	数学A	数研	数A 716	新 高校の数学A	2 年次全員 (1・2部)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるよう配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
9	理科	1	科学と人間生活	第一	科人 705	高等学校 科学と人間生活	1 年次全員	挿絵や写真が充実し、平易な表現も工夫されており、本校の生徒の実態にあっている。幅広い知識と教養を身につけ、思考力・判断力を養える内容である。
10	理科	2	化学基礎	第一	化基 712	高等学校 新化学基礎	2 年次全員 (1・2部3修制) (3部3修制)	挿絵や写真が充実し、平易な表現も工夫されており、本校の生徒の実態にあっている。幅広い知識と教養を身につけ、思考力・判断力を養える内容である。
11	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1 年次全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態にあっている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健全な情操の育成のために工夫されている。
12	芸術	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 1	1 年次選択	実技製作のプロセス、参考書、美術史、鑑賞の図版が各ジャンル共に豊富に解説され、美術の知識と教養を幅広く提供している。日本の伝統と文化の尊重、西洋の文化や価値への理解を深め、国際社会に向け、想像力や個性、資質能力を磨き、豊かな情操を培う内容となっている。
13	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1 年次選択	豊富なカラー図版などにより、書表現に対する親しみと意欲を高めることができる点が生徒の実態に適している。資料により国語や世界史との関連を図ると共に、幅広い知識や教養を身につけさせる工夫がなされている。
14	外国語	1	英語コミュニケーション I	三省堂	C I 709	VISTA English Communication I	1 年次全員 (1・2部) (3部3修制)	生徒の興味や関心を喚起する内容となっており、イラストや図表などの視覚的な情報が多く扱われているため、英語への苦手意識がある生徒にも理解しやすくなっている。また、中学校で学んだ文法や前課の文法への想起学習を徹底させることのできる構成となっていることから、本校の生徒に適している。
15	家庭	2・3	家庭基礎	第一	家基 710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	2 年次全員 3 年次選択 (1・2部)	本校で重点的に扱っている分野についての記述がより詳細なものになっており、それを補足するグラフや図表なども新しく分かりやすいものが選ばれており、生活の中で主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎、基本の定着と知識、技能の活用ができるような構成である。

16	工業	1	工業	実教	工業 701	工業技術基礎	1 年次全員	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
17	工業	2	工業	実教	工業 702	機械製図	2 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
18	工業	2	工業	実教	工業 703	電気製図	2 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
19	工業	2	工業	実教	工業 708	機械工作 1	2 年次選択 (3 修制)	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
20	工業	2	工業	実教	工業 710	機械設計 1	2 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
21	工業	2	工業	実教	工業 712	自動車工学 1	2 年次選択 (3 修制)	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
22	工業	2	工業	実教	工業 716	工業化学 1	2 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
23	工業	2	工業	実教	工業 717	工業化学 2	2 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。

24	工業	1	工業	実教	工業 718	工業情報数理	1 年次全員	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
25	工業	2	工業	実教	工業 722	精選電気回路	2 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
26	工業	2	工業	実教	工業 745	電子回路	2 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
27	工業	2	工業	実教	工業 746	プログラミング技術	2 年次選択 (3 修制)	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
28	工業	2	工業	実教	工業 747	ハードウェア技術	2 年次選択 (3 修制)	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
29	工業	2	工業	実教	工業 753	化学工学	2 年次選択 (3 修制)	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
30	国語	3	現代文 A	三省堂	現 A 303	現代文 A	3 年次全員 (3 部)	基礎から応用へとつながるように配置され、表現の教材も具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
31	国語	3	現代文 A	大修館	現 A 308	現代文 A 改訂版	3 年次全員 (1・2 部)	随想・小説・評論・韻文と幅広い分野の文章が、基礎から応用へと繋がるように配置されており、本校の生徒の実態に合っている。社会生活や情報、文化などに関わる教材も多く、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する力を養うための工夫がされている。

32	地理歴史	3	世界史 A	第一	世 A 317	高等学校 改訂版 世界史 A	3 年次全員	日本史の年表が教科書の各ページにあることにより、日本と世界がつながっていることを考えさせることができる内容となっている。資料や写真も多くあり、本校の生徒の実態にあっている。
33	地理歴史	4	日本史 A	第一	日 A 312	高等学校 改訂版 日本史 A 人・くらし・未来	4 年次選択	写真や資料が多く、見やすい構成のため、本校の生徒の実態にあっている。日本と世界をつなげる内容も多く取り扱っており、異なる文化との交流の歴史を主体的に学び、考察できる内容となっている。
34	地理歴史	4	地理 A	帝国	地 A 312	高校生の地理 A	4 年次選択	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。歴史的認識が客観的に述べられており、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し理解できる内容となっている。
35	地理歴史	4	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	4 年次選択	地図や国について調べやすいつくりとなっている。また、諸地域の様々な統計データも多くあり、主体的に生徒に考えさせることのできる内容となっている。
36	公民	4	現代社会	実教	現社 315	最新現代社会 新訂版	4 年次全員	写真やグラフなどの資料が多く、生徒に興味をもたせることができる。また色々な意見がある用語や問題について補足が入っており、学習につなげやすい。地域の課題の解決をする課題によって、主体的に考えられるような工夫がある。
37	公民	3	政治・経済	実教	政経 313	最新政治・経済 新訂版	3 年次選択 (1・2部)	政治・経済の基本的内容を分かりやすく解説しており、図解や統計資料も豊富に提示してあるので、理解しやすくなっていて、本校の生徒の実情に適する内容になっている。
38	数学	3	数学Ⅱ	実教	数Ⅱ 323	高校数学Ⅱ 新訂版	3 年次選択 (3部)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学の関わりが示されている点が、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
39	数学	3	数学 A	数研	数 A 331	改訂版 新 高校の数学 A	3 年次選択 (1・2部)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学の関わりが示されている点が、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

40	理科	3	物理基礎	数研	物基 319	改訂版 新編 物理基礎	3 年次選択 (1・2部)	「参考」の項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
41	理科	3	化学基礎	第一	化基 322	高等学校 改訂 新化学基礎	3 年次選択 (3 部)	挿絵や写真が充実し、学習内容の提示が分かりやすく、本校の生徒の実態に合っている。幅広い知識と教養を身につけ、思考力・判断力を養える内容である。
42	理科	3	生物基礎	東書	生基 312	改訂 新編生物基礎	3 年次選択 (1・2部)	「参考」の項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
43	外国語	4	コミュニケーション 英語 I	三省堂	コ I 335	VISTA English Communication I New Edition	4 年次全員	内容構成が、自然環境、時事問題を盛り込んでおり、生徒の興味を喚起し、社会を構成する一員としての自覚を養うことができる。地理的文化的背景を持つ教材もあるため、伝統と文化を尊重し異なる価値観を理解する力をつけることができる。
44	外国語	3	英語会話	文英堂	英会 304	My Passport English Conversation	3 年次選択 (3 部)	語彙、文法、表限等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
45	情報	3	情報の科学	実教	情科 308	情報の科学 新訂版	3 年次選択 (1・2部)	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的な課題について記述が分かりやすく、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。
46	工業	3・4	工業	実教	工業 302	機械製図	3 年次選択 (3 部) 4 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
47	工業	4	工業	実教	工業 303	電気製図	4 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。

48	工業	3	工業	実教	工業 314	環境工学基礎	3 年次選択 (1・2部)	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
49	工業	3	工業	実教	工業 316	機械工作 2	3 年次選択 (3 部)	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
50	工業	3	工業	実教	工業 320	機械設計 2	3 年次選択 (3 部)	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
51	工業	3	工業	実教	工業 322	自動車工学 1	3 年次選択 (1・2部)	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
52	工業	3	工業	実教	工業 323	自動車工学 2	3 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
53	工業	3・4	工業	実教	工業 333	プログラミング技術	3 年次選択 (1・2部) 4 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
54	工業	4	工業	実教	工業 336	工業化学 1	4 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
55	工業	3・4	工業	実教	工業 345	原動機	3 年次選択 (1・2部) 4 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。

56	工業	3	工業	実教	工業 360	ハードウェア技術	3 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
57	工業	3	工業	実教	工業 361	ソフトウェア技術	3 年次選択 (3 部)	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
58	工業	3	工業	実教	工業 367	化学工学	3 年次選択 (3 部)	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
59	工業	3・4	工業	実教	工業 375	コンピュータシステム技術	3 年次選択 (1・2部) 4 年次選択	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
60	工業	3	工業	実教	工業 380	地球環境化学	3 年次選択 (3 部)	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
61	工業	3	工業	実教	工業 391	電気機器 新訂版	3 年次選択 (3 部)	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
62	工業	3	工業	実教	工業 392	電力技術 1 新訂版	3 年次選択 (3 部)	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
63	工業	3	工業	実教	工業 393	電力技術 2 新訂版	3 年次選択 (3 部)	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。

64	工業	3	工業	実教	工業 395	電子回路 新訂版	3 年次選択 (1・2部)	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
65	工業	3	工業	オーム	工業 349	電気機器	3 年次選択 (1・2部)	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
66	工業	3	工業	オーム	工業 352	電力技術 1	3 年次選択 (1・2部)	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
67	工業	3	工業	オーム	工業 353	電力技術 2	3 年次選択 (1・2部)	図表や写真および脚注が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、生徒の職業観を育みながら思考力・判断力および資質能力を養うことができる内容になっている。
68	家庭	3	家庭（専門）	教図	家庭 308	消費生活	3 年次選択 (1・2部)	本校で重点的に扱っている分野についての記述がより詳細なものになっており、それを補足するグラフや図表なども新しく分かりやすいものが選ばれており、生活の中で主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎、基本の定着と知識、技能の活用ができるような構成である。