

令和8年度使用教科書一覧表県立佐用高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	東書	現国002-901	新編現代の国語	1年農業科学科 家政科全員	教材理解の助けになる写真やイラストが比較的多く、本校の生徒の実態に即している。また、現代の社会生活に必要なとされる論理的、実用的な文章の難易度も比較のバランス良く配置されており、グループ活動や言語活動を行う上でも最適な教材である。
2	国語	1	現代の国語	数研	現国104-902	増補新版現代の国語	1年普通科全員	現代の社会生活に必要なとされる論理的、実用的な文章がバランス良く配置され、学習指導要領にある言語活動を十分に行うことができる。また、人間、社会、自然などさまざまな分野で考えを深め、自身の考えを表現できるようになっており、幅広い知識と教養を深めることができる。
3	国語	1	言語文化	数研	言文104-901	改訂版言語文化	1年普通科全員	古典及び我が国の伝統と文化や古典に関連する作品がバランス良く配置され、様々な時代の人々のものの見方、感じ方、考え方に理解を深めることができる。また、便覧的要素も豊富に組み込まれており、効果的に作品理解ができる。
4	地理歴史	1	歴史総合	帝国	歴総046-901	明解歴史総合	1年全員	日本の伝統と文化を基盤として異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する心を持ち、創造力を発揮して国内外で活動する人を育成するために、世界と日本を広く相互的な視野から捉え、資料を活用しながら歴史の学び方を習得し、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を主体的に考察、構想する内容となっている。
5	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ104-906	改訂版新高校の数学Ⅰ	1年農業科学科 家政科全員	基礎的な内容が省略されることなく、丁寧に配置され、また、反復練習に適した練習問題も多く、対象生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が導入部分や発展に取り扱われ、生徒の創造力、思考力、判断力を養うことができる。
6	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ104-904	改訂版新編数学Ⅰ	1年普通科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことができる。
7	数学	1	数学A	数研	数A104-904	改訂版新編数学A	1年普通科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことができる。
8	理科	1	化学基礎	数研	化基104-901	改訂版化学基礎	1年普通科全員	写真や挿絵が充実して工夫されているところが本校の実態に適している。「参考」、「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
9	理科	1	化学基礎	実教	化基007-903	高校化学基礎visual	1年農業科学科 ・家政科全員	写真や挿絵が充実して工夫されているところが本校の実態に適している。「参考」、「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
10	保健体育	1	保健体育	大修館	保体050-902	新高等保健体育 改訂版	1年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。

令和8年度使用教科書一覧表県立佐用高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
11	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ027-901	MOUSAⅠ	1年選択者	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
12	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ116-901	新・高校生の美術Ⅰ	1年選択者	掲載されている作品・構成が学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。世界的に有名な作品とともに我が国の伝統的な作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
13	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ038-901	書Ⅰ	1年選択者	掲載されている作品・構成が学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統文化としての書が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
14	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	数研	CⅠ/104-903	RevisedCOMET EnglishCommunicationⅠ	1年農業科学科 家政科全員	文法、基本的な表現等がバランスよく組み込まれている。また、本文には外国文化や身近なテーマが選ばれており、知識や教養を身につけることができる。英語学習への関心を高め、コミュニケーション能力を養える内容である。
15	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	数研	CⅠ/104-902	RevisedBIGDIPPER EnglishCommunicationⅠ	1年普通科全員	簡潔で見やすいレイアウトで、4技能をバランスよく伸長できる内容である。生徒の英語学習への関心を高め、コミュニケーション能力を養うことができる。自主学習を促すコンテンツや様々なスタイルの英文に慣れることができる。
16	外国語	1	論理・表現Ⅰ	数研	論Ⅰ/104-903	EARTHRISE EnglishLogicandExpressio n EssentialⅠ	1年普通科全員	生徒が親しみやすい題材を扱っており、基本的な文法項目の理解・定着を図るのに適切なレイアウトである。活動を通じて4技能を伸長できる内容である。解説動画や音読練習など自主学習を促すコンテンツが充実している。
17	家庭	1	家庭基礎	実教	家基007-903	新図説家庭基礎	1年農業科学科 普通科全員	イラスト、写真、図表が大きく表示され、効果的に配置され、生徒の興味・関心をひき、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。章ごとに生活における各分野での問題点や生活に即した学習内容になっており、主体的に問題解決への意欲が喚起されている。
18	家庭	1	家庭総合	実教	家総007-901	新家庭総合	1年家政科全員	イラスト、写真、図表が大きく表示され、効果的に配置され、生徒の興味・関心をひき、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。章ごとに生活における各分野での問題点や生活に即した学習内容になっており、主体的に問題解決への意欲が喚起されている。
19	情報	1	情報Ⅰ	実教	情報Ⅰ007-902	最新情報Ⅰ 新訂版	1年普通科全員	各分野がテーマごとに示されており、情報社会における幅広い知識を身に着けることができる。また、実技演習の内容も生徒の興味・関心に応じた授業展開になっており、生徒の学ぶ意欲を助ける内容となっている。情報を取り巻く環境はもちろん情報におけるものの見方や考え方を基礎から学べる。
20	農業	1	農業と環境	実教	農業701	農業と環境	1年農業科学科 全員	農業に関する調査データが充実しており、説明がわかりやすいところが、本校の生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が命や自然を大切にし、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
21	農業	1	農業と情報	実教	農業702	農業と情報	1年農業科学科 全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。幅広い知識と柔軟な思考力に基づく判断力を培い、農業のIT化を促進させる能力を身につける内容になっている。

令和8年度使用教科書一覧表県立佐用高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
22	家庭	1	生活産業情報	実教	家庭704	生活産業情報	1年家政科全員	図表や写真が多く取り入れられ、情報モラル等の現代社会に合った内容が盛り込まれ、充実しているところが、本校の生徒の実態に合っている。知識だけでなく、今日の課題についてわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容である。
23	家庭	1	ファッション造形基礎	実教	家庭705	ファッション造形基礎	1年家政科全員	被服製作に関する知識、化学的な根拠などが明確に示されており、実験データやグラフ、図表も充実しているところが本校の生徒の実態に合っている。実習手順も、イラストを使って分かりやすく配置され、自ら被服製作ができ、個性を生かした作品作りができるとともに、資質能力を磨くことができる内容になっている。
24	家庭	1	フードデザイン	実教	家庭703	フードデザイン	1年家政科全員 2年普通科選択者	栄養素、調理に関する資料が充実しており、データやグラフが効果的に取り入れられており、その情報から知識を得て、思考しやすい構成になっている。調理実習における手順にイラストをまじえ、生徒が主体的に実習ができるところが本校の生徒の実態に合っている。
25	国語	2	言語文化	東書	言文002-901	新編言語文化	2年農業科学科 家政科全員	現代文、古文、漢文の定番教材が収録されており、論理的に考える力を身につけるとともに、様々な時代の人々のものの見方、感じ方への理解を深めることができる。また、日本の言語文化に対する理解も深めることができる。
26	国語	2	論理国語	大修館	論国706	新編論理国語	2年普通科全員	現代や情報化社会、日本文化や科学等をテーマとした文章を扱っており、現代を生きるための幅広い知識を身につけることができる。また、作品の読み比べなどを通して社会で役立つ力を育むことができる。
27	国語	2	文学国語	第一	文国710	高等学校標準文学国語	2年農業科学科 家政科選択者	現代小説であれば、労働や人との関わりを意識させるものが多く、思考力や判断力を養いながら卒業後の進路により影響を与えうる可能性が高く、本校の生徒の実態にあっている。また、近代文学においても比較的生徒がとつきやすいものが多く読書体験を誘う入り口として適切である。
28	国語	2	国語表現	大修館	国表701	国語表現	2年普通科文類型 選択者	実社会で必要とされる書く力や話す力、聞く力を培うだけでなく、言語運用力や情報活用力を鍛える教材が多く、本校の生徒の実態に即している。野口聡一や池上彰、安藤忠雄など著名人の文章から自己を見つめて自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。
29	国語	2	古典探究	数研	古探002-901	高等学校古典探究	2年普通科全員	親しみやすさもありつつ、知っておきたい古典作品を採録している。本文読解の手助けとなる基本的事項や図録等の学習コンテンツもまとめられており、教材の内容について知識・理解を深められるとともに、日本や中国の伝統と文化への理解を深めることができる。
30	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年普通科 文理系文系選択者	記述内容が詳しく理解を深めるための教科書として適切である。国際的視点も加味されて理解しやすい。絵や写真、図、グラフも適切に配置されており史料も適度に掲載され、理解がしやすい。
31	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探706	高校日本史	2年普通科文類型 選択者	内容と構成が簡潔に記述されている。また、生徒が自ら読んで理解できるよう、歴史の基本的な流れを、わかりやすい文章で叙述されている。ふりがなも丁寧にふっており、本文の読みやすさを第一に考えられている。
32	地理歴史	2	世界史探究	帝国	世探703	新詳世界史探究	2年普通科文理類型文系選 択者 2年普通科文類型選択者	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。本体が大きい上にイラスト、写真、図表が大きく表示され、生徒の興味・関心をひき、理解しやすい構成になっており、思考力、判断力を培うことができる構成である。

令和8年度使用教科書一覧表県立佐用高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
33	公民	2	公共	実教	公共007-902	公共新訂版 共につくる未来	2年全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。身近な課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
34	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ711	新編数学Ⅱ	2年普通科 文理類型全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことができる。
35	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ712	最新数学Ⅱ	2年普通科文類型 全員	基礎的な内容が省略されることなく、丁寧に配置され、また、反復練習に適した練習問題も多く、対象生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が導入部分や発展に取り扱われ、生徒の創造力、思考力、判断力を養うことができる。
36	数学	2	数学B	数研	数B712	新編数学B	2年普通科 文理類型全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことができる。
37	理科	2	物理基礎	数研	物基104-902	改訂版新編物理基礎	2年普通科 文理類型理系	比較・分類による思考をしやすく、関係づけによる思考をしやすい。また、判断力の育成において、単元目標を意識しやすい。単元目標に対応した情報を価値づけしやすいという点が本校の生徒の実態に適している。
38	理科	2	物理基礎	第一	物基183-902	高等学校改訂新物理基礎	2年普通科 文理類型文系	テーマに関連した身近な疑問が取り上げられており、単元の課題が把握しやすい。また、手軽に実施できる実験も数多く扱っており、主体的に学習に取り組む態度を育成できる。
39	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2年普通科 文理類型理系	写真、挿絵が充実し、加えて理解を助けるよう工夫されている点が本校の実態に適している。さらに、「参考」、「発展」の項目が充実しているため探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
40	理科	2	生物基礎	第一	生基711	高等学校新生物基礎	2年農業科学科 家政科全員	数多くの脇注で学習を深める内容や補足的な内容が示されており、生徒の学習段階に応じた弾力的な指導展開がしやすい。基礎・基本事項を中心に構成されており、生徒が負担なく学習できる。比較的平易な文章で記述され、興味・関心を喚起する多くの工夫も凝らされており、理科を得意としない生徒にも理解しやすい教科書である。
41	理科	2	生物基礎	数研	生基104-901	改訂版生物基礎	2年普通科全員	本文はしっかりと丁寧な記述であり、適宜問いかけ文が入っていたり、各所に考えさせる問いが配置されていたりするなど、生徒が読みやすく、また自ら考えて主体的に学習を進められるような構成になっている。本文中の重要用語にはすべてルビが振られ、生徒の学習を助ける配慮がなされている。
42	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	増進堂	CⅡ719	FLEXENGLISHCOMMUNICATION Ⅱ	2年普通科 文理類型全員	簡潔で見やすいレイアウトで、内容が生徒にとって身近な事柄になっている。レッスンごとの文法事項の説明も丁寧でわかりやすい。4技能をバランスよく伸長できる内容で、付属教材も豊富である。
43	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	東書	CⅡ702	PowerOnEnglishCommunicat ionⅡ	2年普通科 文類型全員	非常に見やすいレイアウトで、生徒が親しみやすい内容を取り扱っている。バランスよく、語彙や文法を学ぶことができ、活動の種類も豊富である。

令和8年度使用教科書一覧表県立佐用高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
44	外国語	2	論理・表現Ⅱ	増進堂	論Ⅱ713	MAINSTREAMEnglishLogican dExpressionⅡ	2年普通科 文理類型全員	文法事項が見やすくまとめられている。活動の種類が豊富で、生徒が楽しみながら学習できる教材になっている。付属教材も豊富である。
45	英語	2	論理・表現Ⅱ	三省堂	論Ⅱ705	MYWAYLogicandExpression Ⅱ	2年普通科 文類型選択者	生徒が親しみやすい題材を扱っており、4技能をバランスよく伸長できる内容である。単語や本文のレベルも適切であり、生徒が楽しみながら学習することができる。
46	農業	2	作物	実教	農業715	作物	2年農業科学科 全員	作物に関する調査データが充実しており、説明がわかりやすいところが本校生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が命や自然を大切にし、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
47	農業	2	野菜	実教	農業716	野菜	2年農業科学科 全員 普通科選択者	野菜に関する調査データが充実しており、説明がわかりやすいところが本校生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が命や自然を大切にし、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
48	農業	2	草花	実教	農業708	草花	2年農業科学科 全員 3年普通科選択者	草花に関する調査データが充実しており、説明がわかりやすいところが本校生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が命や自然を大切にし、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
49	農業	2	畜産	実教	農業718	畜産	2年農業科学科 全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。命を扱うための幅広い知識と柔軟な思考力に基づく判断力を培い、勤労観や職業観を育むことができる内容になっている。
50	農業	2	地域資源活用	実教	農業720	地域資源活用	2年農業科学科 全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が命や自然を大切にし、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
51	情報	2	情報の表現と管理	実教	情報702	情報の表現と管理	2年普通科 文類型選択者	文字・図・音・画像・動画像などの特色や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本を取り上げている。情報を表現するために必要な知識が身に付くため。また、記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
52	地理歴史	3	地理総合	帝国	地総046-901	高等学校新地理総合	3年普通科 文理類型全員	地理学習の基礎を習得できる学習項目がまとまっている。また、諸地域の事例を通して国際理解を深める構成となっており、地図やGISの活用方法も段階的に学べる展開になっている。
53	地理歴史	3	地理総合	実教	地総007-901	新選地理総合 welcometogeography	3年農業科学科 家政科 普通科文類型	世界の気候区分や地帯構造を巻頭・巻末折込で常に参照でき、歴史的背景も教えられるので、生徒の理解を深めることができる。地誌の構造を残し、各地域の学習ができる。
54	地理歴史	3	地理総合	帝国	地図046-901	新詳高等地図	3年全員	イラスト、写真、図表が大きく表示され、効果的に配置され、生徒の興味・関心をひき、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。思考力、判断力を培うことができる構成である。

令和8年度使用教科書一覧表県立佐用高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
55	公民	3	政治・経済	第一	政経706	高等学校 政治・経済	3年普通科文類型全員	周囲と協働して課題を発見し、創造的に解決する力を身につけることができる内容となっている。また、発展学習のための課題設定が要所にあり、生徒が主体的に考察できる内容になっている。巻末法令も充実している。
56	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ710	新編数学Ⅲ	3年普通科 文理類型理系	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことができる。
57	数学	3	数学A	数研	数A104-906	改訂版新高校の数学A	3年農業科学科 家政科全員	基礎的な内容が省略されることなく、丁寧に配置され、また、反復練習に適した練習問題も多く、対象生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が導入部分や発展に取り扱われ、生徒の創造力、思考力、判断力を養うことができる。
58	数学	3	数学C	数研	数C710	新編数学C	3年普通科 文理類型全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことができる。
59	理科	3	科学と人間生活	実教	科人007-901	科学と人間生活	3年農業科学科 家政科 普通科文類型	目的を明確にした多様な「問いかけ」で、生徒に考えさせるようにしている。他社に比べ、化学分野の基礎的な内容を充実している。生徒の興味・関心を引くことができるよう、生活に関係した題材や社会の課題をテーマに取り上げたり、紙面の向きを変えたレイアウトを採用したりするなど、さまざまな特集ページが設けられている。
60	理科	3	物理	数研	物理706	物理	3年普通科文理類型 理系選択者	比較・分類による思考をしやすく、関係づけによる思考をしやすい。また、判断力の育成において、単元目標を意識しやすい、単元目標に対応した情報を価値づけしやすいという点が本校の生徒の実態に適している。
61	理科	3	生物	数研	生物704	生物	3年普通科文理類型 理系選択者	写真、挿絵が充実しており、理解を助ける工夫がなされているところが、本校生徒の実態に適している。また、「参考」や「発展」の項目が多く、探究活動を行ううえで生徒の思考力や判断力、表現力を養うのに適している。
62	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	数研	CⅢ/714	BIGDIPPER EnglishCommunicationⅢ	3年文理類型全員	見やすいレイアウトで、語彙、文法、表現等がバランスよく組み込まれている。題材についても多様な知識を得られるものとなっており、意欲的に学習に取り組むことができる。4技能をバランスよく学ぶことができる構成となっている。
63	外国語	3	論理・表現Ⅰ	三省堂	論Ⅰ/015-902	MYWAY LogicandExpressionⅠ NewEdition	3年農業科学科 家政科全員	生徒が親しみやすい題材を扱っており、基本的事項の理解、定着を図り、幅広く知識や教養を身につけることができる。4技能をバランスよく伸長できる内容である。本文内容や単語レベルが適正であり、タブレットを使用する際の付属教材やプレゼンテーション資料が充実している。
64	外国語	3	論理・表現Ⅲ	三省堂	論Ⅲ/704	MYWAY LogicandExpressionⅢ	3年文理類型全員	文法事項が見やすくまとめられており、学習内容を用いた活動も行いやすい構成となっている。付属教材やプレゼンテーション資料が充実しており、4技能をバランスよく伸長することができる。題材も生徒にとって取り組みやすいものとなっている。
65	農業	3	果樹	実教	農業717	果樹	3年農業科学科 選択者	果樹に関する調査データが充実しており、説明がわかりやすいところが本校生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が命や自然を大切に、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。

令和8年度使用教科書一覧表県立佐用高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
66	農業	3	農業機械	実教	農業709	農業機械	3年農業科学科 選択者	農業機械に関する名称や構造の内容が充実しており、説明がわかりやすいところが本校生徒の実態に合っている。機械の実用性と実技を習得する上で幅広い知識と柔軟な思考力や判断力を培える内容となっている。
67	農業	3	食品製造	実教	農業704	食品製造	3年農業科学科 選択者	食品に関するイラストや写真が充実しており、説明がわかりやすいところが本校生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が食品を製造・加工し、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
68	農業	3	飼育と環境	文科	農業72 1	飼育と環境	3年農業科学科 選択者	産業動物、社会動物、実験動物、野生動物など多角的に動物のことを学ぶことができる。イラスト、写真、図表が効果的に使われているほか、データを交えながらアニマルウェルフェアなどこれからの時代に考えないといけない動物との関わり方を学ぶことができる。
69	家庭	3	保育基礎	実教	家庭707	保育基礎	3年普通科文類型 ・家政科選択者	こどもの生活に関わる実習題材が豊富であり、他科目で学んだ知識や技能を保育分野につなげて考えられるところが本校の生徒の実態に合っている。現代の子育てに関する課題が示されており、親になること、自立した生き方を考えられる内容となっている。