

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	東書	現国701	新編現代の国語	1年 農業科学科 ・家政科全員	教材理解の助けになる写真やイラストが比較的多く、本校の生徒の実態に即している。また、現代の社会生活に必要とされる論理的、実用的な文章の難易度も比較的バランス良く配置されており、思考力や言語能力を培うのに最適である。
2	国語	1	現代の国語	第一	現国713	高等学校 現代の国語	1年 普通科全員	現代の社会生活に必要とされる論理的、実用的な文章や小説もバランス良く配置され、学習指導要領にある言語活動を十分に行うことができる。また、人間、社会、自然などさまざまな分野で考えを深めることができ、幅広い知識と教養を深めることができる。
3	国語	1	言語文化	第一	言文713	高等学校 言語文化	1年 普通科全員	古典及び我が国の伝統と文化や古典に関連する作品がバランス良く配置され、様々な時代の人々のものの見方、感じ方、考え方に理解を深めることができる。また、作品を通して自分の生まれた国や郷土の文化に造詣を深めることができる。
4	地理歴史	1	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合	1年全員	日本の伝統と文化を基盤として異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する心を持ち、創造力を発揮して国内外で活動する人を育成するために、世界と日本を広く相互的な視野から捉え、資料を活用しながら歴史の学び方を習得し、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を主体的に考察、構想する内容となっている。
5	数学	1	数学 I	数研	数 I 716	新 高校の数学 I	1年 農業科学科 ・家政科全員	基礎的な内容が省略されることなく、丁寧に配置され、また、反復練習に適した練習問題も多く、対象生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が導入部分や発展に取り扱われ、生徒の創造力、思考力、判断力を養うことが出来る。
6	数学	1	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	1年 普通科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことが出来る。
7	数学	1	数学A	数研	数A714	新編 数学A	1年 普通科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことが出来る。
8	理科	1	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	1年普通科全員	写真や挿絵が充実して工夫されているところが本校の実態に適している。「参考」、「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
9	理科	1	化学基礎	実教	化基705	高校化学基礎	1年農業科学科 ・家政科全員	写真や挿絵が充実して工夫されているところが本校の実態に適している。「参考」、「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
10	保健体育	1	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	1年 全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
11	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA1	1年 全員	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
12	芸術	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 1	1年 全員	掲載されている作品・構成が学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。世界的に有名な作品とともに我が国の伝統的な作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
13	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年 全員	掲載されている作品・構成が学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統文化としての書が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
14	英語	1	英語コミュニケーション I	第一	C I 722	Vivid English Communication I	1年 普通科全員	文法、基本的な表現等がバランスよく組み込まれている。また、本文には外国文化や身近なテーマが選ばれており、知識や教養を身につけることができる。英語学習への関心を高め、コミュニケーション能力を養える内容である。
15	英語	1	英語コミュニケーション I	数研	C I 717	COMET English Communication I	1年 農業科学科・家政科全員	文法、基本的な表現等がバランスよく組み込まれている。また、本文には外国文化や身近なテーマが選ばれており、知識や教養を身につけることができる。英語学習への関心を高め、コミュニケーション能力を養える内容である。
16	英語	1	論理・表現 I	東書	論 I 701	NEW FAVORITE English Logic and Expression I	1年 普通科全員	生徒が親しみやすい題材を扱っており、基本的事項の理解、定着をはかり、幅広く知識や教養を身につけることができる。4技能をバランスよく伸長できる内容である。本文内容や単語レベルが適正であり、タブレットを使用する前提での付属教材やプレゼンテーション資料が非常に充実している。
17	家庭	1	家庭基礎	実教	家基707	図説家庭基礎	1年 農業科学科・普通科全員	イラスト、写真、図表が大きく表示され、効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。章ごとに生活における各分野での問題点や生活に即した学習内容になっており、主体的に問題解決への意欲が喚起されている。
18	家庭	1	家庭総合	実教	家総703	家庭総合	1年 家政科全員	イラスト、写真、図表が大きく表示され、効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。章ごとに生活における各分野での問題点や生活に即した学習内容になっており、主体的に問題解決への意欲が喚起されている。
19	情報	1	情報 I	実教	情 I 705	最新情報 I	1年 普通科全員	情報教育の系統性を重視し、情報社会において必要とされる知識が無理なく身につくよう、工夫と配慮がなされている。情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することのできるため。
20	農業	1	農業と環境	実教	農業701	農業と環境	1年 農業科学科全員	農業に関する調査データが充実しており、説明がわかりやすいところが、本校の生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が命や自然を大切にし、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
21	農業	1	農業と情報	実教	農業702	農業と情報	1年 農業科学科全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。幅広い知識と柔軟な思考力に基づく判断力を培い、農業のIT化を促進させる能力を身につける内容となっている。
22	家庭	1	生活産業情報	実教	家庭704	生活産業情報	1年 家政科全員	図表や写真が多く取り入れられ、情報モラル等の現代社会に合った内容が盛り込まれ、充実しているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知識だけでなく、今日の課題についてわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容である。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
23	家庭	1	フードデザイン	実教	家庭703	フードデザイン	1年 家政科全員	栄養素、調理に関する資料が充実しており、データやグラフが効果的に取り入れられており、その情報から知識を得て、思考しやすい構成になっている。調理実習における手順にイラストをまじえ、生徒が主体的に実習ができるところが本校の生徒の実態に合っている。
24	家庭	1	ファッション造形基礎	実教	家庭705	ファッション造形基礎	1年 家政科全員	被服製作に関する知識、化学的な根拠などが明確に示されており、実験データやグラフ、図表も充実しているところが本校の生徒の実態に合っている。実習手順も、イラストを使って分かりやすく配置され、自ら被服製作ができ、個性を生かした作品作りができるとともに、資質能力を磨くことができる内容になっている。
25	国語	2	言語文化	東書	言文701	新編言語文化	2年 農業科学科 ・家政科全員	現代文、古文、漢文の定番教材が収録されており、論理的に考える力を身につけるとともに、様々な時代の人々のものの見方、感じ方への理解を深めることができる。また、日本の言語文化に対する理解も深めることができる。
26	国語	2	古典探究	数研	古探711	高等学校古典探究	2年 普通科全員	親しみやすさもありつつ、知っておきたい古典作品を採録している。本文読解の手助けとなる基本的事項や図録等の学習コンテンツもまとめられており、教材の内容について知識・理解を深められるとともに、日本や中国の伝統と文化への理解を深めることができる。
27	国語	2	論理国語	大修館	論国706	新編論理国語	2年 普通科全員	現代や情報化社会、日本文化や科学等をテーマとした文章を扱っており、現代を生きるための幅広い知識を身につけることができる。また、志望理由書や自己推薦書の書き方や大学入試にも応用できる読み比べなどを通して社会で役立つ「生きた論理の力」を育むことができる。
28	国語	2	国語表現	大修館	国表701	国語表現	2年 普通科文類型 選択者	実社会で必要とされる書く力や話す力、聞く力を培うだけでなく、言語運用力や情報活用力を鍛える教材が多く、本校の生徒の実態に即している。野口聡一や池上彰、安藤忠雄など著名人の文章から自己を見つめて自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。
29	国語	2	文学国語	第一	文国710	高等学校標準文学国語	2年 農業科学科 ・家政科選択者	現代小説であれば、労働や人との関わりを意識させるものが多く、思考力や判断力を養いながら卒業後の進路により影響を与えうる可能性が高く、本校の生徒の実態にあっている。また、近代文学においても比較的生徒がとっつきやすいものが多く読書体験を誘う入り口として適切である。
30	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説 日本史	2年普通科文理類系 (文系) 選択者	記述内容も詳しく受験用の教科書として適切で、受験に使用しない生徒にも内容が詳しく理解しやすい。国際的視点も加味されて理解しやすい。絵や写真、図、グラフも適切に配置されており史料も適度に掲載され、理解がしやすい。
31	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探706	高校日本史	2年普通科文理類系 選択者	内容と構成が簡潔に記述されている。また、生徒が自ら読んで理解できるよう、歴史の基本的な流れを、わかりやすい文章で叙述されている。ふりがなも丁寧なふりがなで、本文の読みやすさを第一に考えられている。
32	地理歴史	2	世界史探究	帝国	世探703	新詳世界史探究	2年普通科文理類系 (文系) 選択者 文類型選択者	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。本体が大きい上にイラスト、写真、図表が大きく表示され、生徒の興味・関心をひき、理解しやすい構成になっており、思考力、判断力を培うことができる構成である。
33	公民	2	公共	実教	公共704	公共	2年 全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。身近な課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
34	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ711	新編 数学Ⅱ	2年 普通科 文理類型全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことが出来る。
35	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ712	最新 数学Ⅱ	2年 普通科 文類型全員	基礎的な内容が省略されることなく、丁寧に配置され、また、反復練習に適した練習問題も多く、対象生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が導入部分や発展に取り扱われ、生徒の創造力、思考力、判断力を養うことが出来る。
36	数学	2	数学B	数研	数B712	新編 数学B	2年 普通科 文理類型全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことが出来る。
37	理科	2	物理基礎	数研	物基708	新編 物理基礎	2年普通科文理類型 (理系) 全員	比較・分類による思考をしやすく、関係づけによる思考をしやすい。また、判断力の育成において、単元目標を意識しやすく、単元目標に対応した情報を価値づけしやすという点が本校の生徒の実態に適している。
38	理科	2	物理基礎	第一	物基710	高等学校 新物理基礎	2年普通科文理類型 (文系) 全員	テーマに関連した身近な疑問が取り上げられており、単元の課題が把握しやすい。また、手軽に実施できる実験も数多く扱っており、主体的に学習に取り組む態度を育成できる。
39	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2年普通科文理類型 (理系) 全員	写真、挿絵が充実し、加えて理解を助けるよう工夫されている点が本校の実態に適している。さらに、「参考」、「発展」の項目が充実しているため探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
40	理科	2	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	2年 普通科全員	本文はしっかりとしたいいない記述であり、適宜問いかけ文が入っていたり、各所に考えさせる問いが配置されていたりするなど、生徒が読みやすく、また自ら考えて主体的に学習を進められるような構成になっている。本文中の重要用語にはすべてルビが振られ、生徒の学習を助ける配慮がなされている。
41	理科	2	生物基礎	第一	生基711	高等学校 新生物基礎	2年 農業科学科 ・家政科全員	数多くの脇注で学習を深める内容や補足的な内容が示されており、生徒の学習段階に応じた弾力的な指導展開がしやすい。基礎・基本事項を中心に構成されており、生徒が負担なく学習できる。比較的平易な文章で記述され、興味・関心を喚起する多くの工夫も凝らされており、理科を得意としない生徒にも理解しやすい教科書である。
42	英語	2	英語コミュニケーションⅡ	増進堂	CⅡ719	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ	2年 文理類型全員	簡潔で見やすいレイアウトで、語彙、文法、表現等がバランスよく組み込まれている。構成が工夫されており、4技能をバランスよく伸ばせる内容である。また、文章量が多く、文意を的確に捉えられる技術を養うことができる。
43	英語	2	英語コミュニケーションⅡ	東書	CⅡ702	Power On English Communication Ⅱ	2年 文類型全員	簡潔で見やすいレイアウトで、語彙、文法、表現等がバランスよく組み込まれている。また各課に設定されている活動の種類が豊富で、4技能をバランスよく培うことができる。身近なテーマが幅広く扱われており、コミュニケーション能力を養える内容である。
44	英語	2	論理・表現Ⅱ	増進堂	論Ⅱ713	MAINSTREAM English Logic and Expression Ⅱ	2年 文理類型全員	基本的な文法項目が見やすく簡潔にまとめられている。表現活動に向けてのアクティビティが豊富に扱われているので、さまざまな活動を取り入れることができる。生徒の興味に沿った幅広い題材が扱われており、英語学習への関心を高め、自身を表現する力が養える内容である。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
45	英語	2	論理・表現Ⅱ	三省堂	論Ⅱ705	MY WAY Logic and Expression Ⅱ	2年 文類型選択者	生徒が親しみやすい題材を扱っており、基本的事項の理解、定着をはかり、幅広く知識や教養を身につけることができる。4技能をバランスよく伸ばせる内容である。本文内容や単語レベルが適正であり、タブレットを使用する前提での付属教材やプレゼンテーション資料が非常に充実している。
46	農業	2	野菜	実教	農業716	野菜	2年 農業科学科 全員 2年 普通科選択者	野菜に関する調査データが充実しており、説明がわかりやすいところが本校生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が命や自然を大切に、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
47	農業	2	作物	実教	農業715	作物	2年 農業科学科 選択者	作物に関する調査データが充実しており、説明がわかりやすいところが本校生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が命や自然を大切に、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
48	農業	2	畜産	実教	農業718	畜産	2年 農業科学科 全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。命を扱うための幅広い知識と柔軟な思考力に基づく判断力を培い、勤労観や職業観を育むことができる内容になっている。
49	農業	2	地域資源活用	実教	農業720	地域資源活用	2年 農業科学科 全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が命や自然を大切に、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
50	農業	2	草花	実教	農業708	草花	2年 農業科学科 選択者	草花に関する調査データが充実しており、説明がわかりやすいところが本校生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が命や自然を大切に、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
51	家庭	2	フードデザイン	実教	家庭703	フードデザイン	2年 普通科 文類型選択者	栄養素、調理に関する資料が充実しており、データやグラフが効果的に取り入れられており、その情報から知識を得て、思考しやすい構成になっている。調理実習における手順にイラストをまじえ、生徒が主体的に実習ができるところが本校の生徒の実態に合っている。
52	情報	2	情報の表現と管理	実教	情報702	情報の表現と管理	2年 普通科 文類型選択者	文字・図・音・画像・動画像などの特色や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本を取り上げている。情報を表現するために必要な知識が身に付くため。また、記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
53	地理歴史	3	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合	3年 農業科学 ・家政科全員 普通科文理類型 (理系) 全員	日本の伝統と文化を基盤として異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する心をもち、創造力を発揮して国内外で活動する人を育成するために、世界と日本を広く相互的な視野から捉え、資料を活用しながら歴史の学び方を習得し、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を主体的に考察、構想する内容となっている。
54	地理歴史	3	日本史探究	山川	日探705	詳説 日本史	3年 普通科文理類型 (文系) 選択者	記述内容も詳しく受験用の教科書として適切で、受験に使用しない生徒にも内容が詳しく理解しやすい。国際的視点も加味されて理解しやすい。絵や写真、図、グラフも適切に配置されており史料も適度に掲載され、理解がしやすい。
55	地理歴史	3	日本史探究	山川	日探706	高校日本史	3年 普通科文理系 選択者	内容と構成が簡潔に記述されている。また、生徒が自ら読んで理解できるよう、歴史の基本的な流れを、わかりやすい文章で叙述されている。ふりがなも丁寧なふりがなで、本文の読みやすさを第一に考えられている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
56	地理歴史	3	世界史探究	帝国	世探703	新詳世界史探究	3年普通科文理類型 (文系) 選択者 ・文類型選択者	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。本体が大きい上にイラスト、写真、図表が大きく表示され、生徒の興味・関心をひき、理解しやすい構成になっており、思考力、判断力を培うことができる構成である。
57	公民	3	政治・経済	第一	政経706	高等学校 政治・経済	3年普通科文類型 全員	周囲と協働して課題を発見し、創造的に解決する力を身につけることができる内容となっている。また、発展学習のための課題設定が要所にあり、生徒が主体的に考察できる内容になっている。巻末法令も充実している。
58	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ710	新編 数学Ⅲ	3年 普通科 文理類型(理系) 全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことが出来る。
59	数学	3	数学A	数研	数A716	新 高校の数学A	3年 農業科学科 ・家政科全員	基礎的な内容が省略されることなく、丁寧に配置され、また、反復練習に適した練習問題も多く、対象生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が導入部分や発展に取り扱われ、生徒の創造力、思考力、判断力を養うことが出来る。
60	数学	3	数学C	数研	数C710	新編 数学C	3年 普通科 文理類型全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用への流れが比較的スムーズに示されているところが、対象生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すような「日常的事象と数学との関わり」が発展事項として取り扱われており、生徒の学習意欲を促し、創造力、思考力を養うことが出来る。
61	理科	3	科学と人間生活	実教	科人702	科学と人間生活	3年農業科学科・家政科 ・文類型全員	目的を明確にした多様な「問いかけ」で、生徒に考えさせるようにしている。他社に比べ、化学分野の基礎的な内容を充実している。生徒の興味・関心を引くことができるよう、生活に関係した題材や社会の課題をテーマに取り上げたり、紙面の向きを変えたレイアウトを採用したりするなど、さまざまな特集ページが設けられている。
62	理科	3	物理	数研	物理706	物理	3年普通科文理類型 (理系) 選択者	比較・分類による思考をしやすく、関係づけによる思考をしやすい。また、判断力の育成において、単元目標を意識しやすい、単元目標に対応した情報を価値づけしやすいという点が本校の生徒の実態に適している。
63	理科	3	生物	数研	生物704	生物	3年普通科文理類型 (理系) 選択者	写真、挿絵が充実しており、理解を助ける工夫がなされているところが、本校生徒の実態に適している。また、「参考」や「発展」の項目が多く、探究活動を行ううえで生徒の思考力や判断力、表現力を養うのに適している。
64	英語	3	英語コミュニケーションⅢ	増進堂	CⅢ717	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	3年 文理類型全員	簡潔で見やすいレイアウトで、語彙、文法、表現等がバランスよく組み込まれている。また各課に設定されている活動の種類が豊富で、4技能をバランスよく培うことができる。身近なテーマが幅広く扱われており、コミュニケーション能力を養える内容である。
65	英語	3	論理・表現Ⅰ	三省堂	論Ⅰ705	MY WAY Logic and Expression I	3年 農業科学科 ・家政科全員	生徒が親しみやすい題材を扱っており、基本的事項の理解、定着をはかり、幅広く知識や教養を身につけることができる。4技能をバランスよく伸ばせる内容である。本文内容や単語レベルが適正であり、タブレットを使用する前提での付属教材やプレゼンテーション資料が非常に充実している。
66	英語	3	論理・表現Ⅲ	増進堂	論Ⅲ709	MAINSTREAM English Logic and Expression	3年 文理類型 全員	生徒となじみの深い題材を扱っており、4技能をバランスよく培うことができる。活動の内容やワークシートのデータも豊富である。ワークブックと合わせて使うことで、入試対策や演習問題にも取り組むことができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
67	農業	3	果樹	実教	農業717	果樹	3年 農業科学科 選択者	果樹に関する調査データが充実しており、説明がわかりやすいところが本校生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が命や自然を大切に、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
68	農業	3	草花	実教	農業708	草花	3年 普通科文類型 選択者	草花に関する調査データが充実しており、説明がわかりやすいところが本校生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が命や自然を大切に、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
69	農業	3	農業機械	実教	農業709	農業機械	3年 農業科学科 選択者	農業機械に関する名称や構造が充実しており、説明がわかりやすいところが本校生徒の実態に合っている。機械の実用性と実技を習得する上で幅広い知識と柔軟な思考力や判断力を培える内容となっている。
70	農業	3	食品製造	実教	農業704	食品製造	3年 農業科学科 選択者	食品に関するイラストや写真が充実しており、説明がわかりやすいところが本校生徒の実態に合っている。プロジェクト学習において生徒が食品を製造・加工し、勤労観や職業観を育むことができる内容となっている。
71	農業	3	飼育と環境	海文堂	農業721	飼育と環境	3年 農業科学科 選択者	産業動物、社会動物、実験動物、野生動物など多角的に動物のことを学ぶことができる。イラスト、写真、図表が効果的に使われているほか、データを交えながらアニマルウェルフェアなどこれからの時代に考えないといけない動物との関わり方を学ぶことができる。
72	家庭	3	保育基礎	実教	家庭707	保育基礎	3年 普通科 ・家政科選択者	こどもの生活に関わる実習題材が豊富であり、他科目で学んだ知識や技能を保育分野につなげて考えられるところが本校の生徒の実態に合っている。現代の子育てに関する課題が示されており、親になること、自立した生き方を考えられる内容となっている。
73	情報	3	情報の表現と 管理	実教	情報702	情報の表現と管理	3年 普通科文類型 選択者	文字・図・音・画像・動画像などの特色や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本を取り上げている。情報を表現するために必要な知識が身に付くため。また、記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。