



学科協働の学びや地域協働による探究活動を通して社会で貢献できる人材育成

目的① 学科協働（農業科・家庭科・普通科）の学びを活かした探究活動の実践 → 効果的なパートナーシップの実現

目的② 地域協働（佐用町・町教委、福祉施設・企業等）での探究活動の実践 → 地域の未来を「想像×創造」する力の育成

校訓

敬愛協力

創意工夫

自主独立

育成したい
6つの力

郷土愛

共創力

挑戦力

行動力

課題解決力

コミュニケーション力

地域を知り、地域を愛し、協働して地域に貢献

地域と連携・協働した活動の実践

探究活動等の取組成果の発信、評価、総括

スローガン

クリエイト ハイスクール

新たな学びで新たな価値を創造する高校

**アグリクリエイト科
(農業新学科)**

普通科



**ライフクリエイト科
(家庭新学科)**

【農業新学科の特色ある教科・科目】
学校設定科目：地域と農業Ⅰ・Ⅱ
○「地域」×「農業」の取組を通じ、地域の強みを活かした持続可能な農業を目指す
○「地域」×「環境」の視点から、広い視野を持ち、様々な問題を解決していく力を身に付ける

学科協働
- 学科横断的な学び -
学校設定教科・科目：佐用の農と食
○「佐用もち大豆」・「さよたま」を題材に、農業と食を通じて、地域の魅力を知り、理解を深める
○栽培・飼育から調理・加工に至る過程を体験的に学ぶとともに、地域の現状を知り、課題解決に主体的に取り組む素養を育む
専門科目：課題研究（学科協働のテーマ設定も実施）
○生徒自らテーマを設定し、課題解決を図る課程で、各専門学科の専門的な知識と技術を協働して探究を図る
○自ら学び、地域に主体的・協働的に取り組む態度を養い、学科で協働して課題解決力の向上を図る

【家庭新学科の特色ある教科・科目】
学校設定科目：地域福祉・地域福祉探究
○「地域」×「福祉・保育」の視点から、多様な人々が共生する社会の在り方を考える
○「地域」×「食育」の取組を通じ、食の知識の深化と地域に貢献する力を身に付ける



魅力ある授業
学科協働的な学びを推進
各専門学科の特色を活かした「**学科横断的な学校設定教科・科目**」と「**課題研究・探究活動**」を重視し、生徒の探究力・課題解決力の向上を目指すカリキュラムを実施する

地域をフィールドとした探究活動の推進と協働の拡大
佐用町の豊かな自然と地域の人々等を「**郷土財**」と捉え、地域コミュニティと連携・協働した探究活動を実践することで、地域社会の持続可能な発展に貢献できる**スペシャリスト**を育む



地域協働

3 すべての人に健康と福祉を

11 住み続けられるまちづくりを

・**地域【佐用】—郷土財—**
・**コミュニティ・スクール**
(学校運営協議会・コンソーシアム委員会)

- 豊かな自然、歴史・文化、食など
- 佐用町、地元自治会
- 佐用町教育委員会(小・中学校)
- 兵庫県立大学西はりま天文台等
- 地元企業・団体、保育・福祉施設

12 つくる責任 つかう責任

17 パートナーシップで目標を達成しよう