Go for ３Ｅ！ ～西陵生のみなさんへ校長メッセージ～

三田西陵高等学校 笑顔 夢 プロジェクト

2月号

２９回生に贈る『卒業おめでとう』特別号 －あなたにとっての「正解」とは?-

「正解 - 18FES ver.」

RADWIMPS　楽曲

この先に出会うどんな友とも　分かち合えない秘密を共にした
それなのにたったひと言の　「ごめんね」だけ
やけに遠くて言えなかったり

明日も会うのになぜか僕らは　眠い眼こすり　夜通しバカ話
明くる日　案の定　机並べて居眠りして
怒られてるのに笑えてきて

理屈に合わないことを　どれだけやれるかが青春だとでも
どこかで僕ら思っていたのかな

あぁ　答えがある問いばかりを　教わってきたよ　そのせいだろうか
僕たちが知りたかったのは　いつも正解
などまだ銀河にもない

一番大切な君と　仲直りの仕方
大好きなあの子の　心の振り向かせ方
なに一つ見えない　僕らの未来だから
答えがすでにある　問いなんかに用など
はない

これまで出逢ったどんな友とも　違う君に見つけてもらった
自分をはじめて好きになれたの　分かるはずない
君に分かるはずもないでしょう

並んで歩けど　どこかで追い続けていた君の背中
明日からは　もうそこにはない

あぁ　答えがある問いばかりを　教わってきたよ　そのせいだろうか
僕たちが知りたかったのは　いつも正解
など大人も知らない

喜びが溢れて止まらない　夜の眠り方
悔しさで滲んだ　心の傷の治し方
傷ついた友の　励まし方

あなたとはじめて怒鳴り合った日　あとで聞いたよ　君は笑っていたと
想いの伝え方がわからない　僕の心
君は無理矢理こじ開けたの

あぁ　答えがある問いばかりを　教わってきたよ　だけど明日からは
僕だけの正解をいざ　探しにゆくんだ
また逢う日まで

次の空欄に当てはまる言葉を
書き入れなさい
ここでの最後の問い

「君のいない　明日からの日々を
僕は／私は　きっと　□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□」

制限時間は　あなたのこれからの人生
解答用紙は　あなたのこれからの人生
答え合わせの　時に私はもういない
だから　採点基準は　あなたのこれからの人生

「よーい、はじめ」

キャリアパス（Career path、直訳すると「キャリアを積む道」）
企業の人材育成制度の中でどのような職務にどのような立場で就くか、またそこに到達するためにどのような経験を積みどのようなスキルを身につけるか、といった道筋のことをいいます。 要は、企業の中での異動や昇進のルートのことです。

昨年の卒業証書授与式、校長式辞で「正解 - 18FES ver.」、そのなかでも思い入れのあるこの一節を紹介しました。歌詞を読み上げてもよかったのですが、歌は歌詞と曲が合わさって伝わるものなので、思い切って歌ってみたところ、校長式辞で歌うことに賛否両論はあるものの、数名の保護者の方から好意的な感想をいただきました。なかにはこれがきっかけで「正解 - 18FES ver.」を聴くようになったとの声も。

なので、29 回生に贈る校長式辞でこの曲は歌いませんが、□□□□□□□□□□□ます。

＜質問コーナー＞

【Ｑ１】校長にとっての「正解」とは何ですか？

【Ａ１】私は武庫川高校（現：武庫川女子大学附属高校）、武庫川女子大学 家政学部 食物学科 食物学専攻（大食 88）を卒業し、兵庫県で高校教員（家庭科）として採用され現在に至ります。これまで自身のキャリアパスを振り返る機会もなかったのですが、この２月３日（土）に武庫川女子大学で開催される「学校教育センター教師教育研究部門シンポジウム」にＯＧとして参加する機会を得て、「大学卒業後から現在に至るキャリアパス」についてお話をすることになり、改めて自身のキャリアパスを振り返ってみました。すると、その原点は高校時代に阪神電車の中吊り広告で『青年海外協力隊募集』に興味を持ったことが発端となり、教員免許と栄養士が両方取得できる食物学専攻で学ぶきっかけとなり、大学卒業後に『青年海外協力隊』で働くために必要な実務経験を積むため教員となりました。とりあえず“石の上にも三年”と始まった教員生活ですが、高校生の成長と向き合う仕事に意義と面白さを見いだして、だんだんと『青年海外協力隊員』の夢は薄れて高校現場で 15 年、思うところがあって指導主事で 12 年、管理職で８年目。その時々に身につけてきた様々な経験やスキルが今の校長としての私の全てをカタチ作っていると考えれば、この道筋が「正解」だったと言えるのかもしれません。