

2年生 総合的な探究の時間 講座の詳細一覧

講座名	研究テーマ例	講座・研究内容についての紹介
1 法学	<ul style="list-style-type: none"> ・給与所得者と個人事業主の税負担の違いについて ・個人で事業を行うことのリスクについて ・株式会社の設立について ・高校生同士のお金の貸し借りについて 	<p>→同じだけ稼いでいるのに、働き方の違いで使えるお金に差が出る。</p> <p>→給与所得者との相違に着目。たとえば飲食店で働く場合と飲食店を経営する場合との違いを考えてみる。</p> <p>→自分の会社を設立してみよう。</p> <p>→たとえば、友達や先輩に1,000円貸した場合。ただし、利息をつける。などの研究が可能です。</p>
2 経済・経営学	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタルトランスフォーメーションを活用した地域活性化を考える ・SDGsを活用した地域活性化を考える ・ご当地食材を活用した地域活性化を考える ・賢く縮む少子化対策を考える 	<p>「地元愛が強く、考えるのが好きな学生」に尽きると思います。従いまして、文系も理系も問いません。</p> <p>(必要があればフィールドワークで金融機関(銀行や信用金庫)の地方創生のスタンスを学ぶ)</p>
3 日本語学	<ul style="list-style-type: none"> ・不可能表現にもう抜き(起きれへん)をつかうのか、旧式(起きられへん)をつかうのか ・プレゼントの添え書きは自慢型か謙遜型か 	<p>関西の否定の言い方だけでもいろいろあります。本やネット、アンケートなどで調査し、その実態や理由について深く掘り下げていくなど、日本で使われる言語について様々な研究をしています。</p> <p>兵庫県内にもその地域のみで使われている方言があるようなので、三田の方言も何か面白いものがあるかも知れません。</p>
4 日本文学・文化	<ul style="list-style-type: none"> ・日本文学・文化の後世(現代)への影響 ・古典文学の後世文学・文化への享受 ・平安貴族の生活や文化の探究 ・現代も残る行事・文化の探究 	<p>日本の文学や文化に興味がある、特に古典文学や平安貴族の生活や文化について興味のある人。五千円札の尾形光琳の「燕子花図屏風」は『伊勢物語』に関する絵であり、神戸の「腕塚町」や「雪御所町」は『平家物語』にちなんだ地名です。</p> <p>このように身の周りにおける日本文学の影響を受けたものを探したり、現在も残っている行事や今では失われた文化が、もともとどのようなもので、どのように変化してきたのかを探究するのもいいですね。</p>
5 国際関係学	<ul style="list-style-type: none"> ・シェアリングエコノミーの海外比較 ・なぜ東京ディズニーリゾートは人気を持ち続けるのか(他国のディズニーリゾートの比較から) ・新型コロナウイルス流行による仕事観の変化 ・なぜInstagramは購買意欲を高めるのか 	<p>外国語、海外に興味がある方、</p> <p>日本、日本人、普通はこうだと思っているけど、海外はどうなんだろう? など、グローバルな視点で物事を考えてみたい方、</p> <p>ぜひ一緒に世界を探求していきましょう。</p>
6 心理学	<ul style="list-style-type: none"> ・マスクをすると人の顔の魅力度は上がるか ・顔と名前の対応関係はあるのか ・バレイドリア効果は気分によって変化するか ・色と情報量によって購買意欲は変化するか 	<p>人間に興味がある、人間がやっている行動の理由を知りたい、自分のことが好き、嫌い、好きな人がいる、嫌いな人がいる、などなど。</p> <p>積極的に人の行動や心について知りたいと思う人はもちろん、何に興味があるかわからないという人も。人間が日常的に行っていることのほぼすべてが研究テーマになり得ます。</p>

7 社会防災	<ul style="list-style-type: none"> ・必ず来る南海トラフ巨大地震に備えて ・毎年起こる豪雨災害から命を守ろう ・阪神・淡路大震災から学ぼう ・東日本大震災から学ぼう ・SDGs から防災を考えよう 	<p>日本は地震・津波や台風、豪雨などが多発する災害大国です。</p> <p>そのなかで、災害から自分や家族の命を守り、周りの人の命を助けるためにはどうすればよいのか、全ての市民が取り組むべき課題です。この講座では、災害や防災に関する知識を高めつつ、少しでも被害を減らすための方法について研究します。</p>
8 幼児教育 (子どもの健康)	<ul style="list-style-type: none"> ・現代の子どもの生活習慣（食・睡眠・運動）について ・現代の子どもの運動不足問題について 	<p>保育や、子どもに関わる仕事に興味がある方はぜひ。</p>
9 栄養学	<ul style="list-style-type: none"> ・コラーゲンを摂るとお肌がすべすべになるのか ・カルシウムが不足するとイライラするのか ・〇〇（食品成分、商品）を効果的に利用するには？ 	<p>「食品に含まれる成分が、ヒトの健康にどのような影響をもたらすか？」に関する情報が氾濫しています。なかには、デマも含まれています。食品成分について、気になる情報、商品について調べ、考えてみたいという人に向いています。ヒトの身体については生物、食品成分については化学で学ぶ内容と関連が深いです。理科に苦手意識がない人に向いているかも知れません。</p>
10 理学・ リハビリ	<ul style="list-style-type: none"> ・人が人を支える (少子高齢縮小社会、自己決定、相談、他) ・リハビリテーションの技術 (作業療法、理学療法、障害予防、スポーツ、他) ・リハビリテーションに関わる道具 (福祉用具、義手、義足、意思伝達装置、他) ・暮らしやすい街づくり (住まい、道路、駅、電車、バス、他) 	<p>リハビリテーションというと「ケガや病気による障害を治す」というふうにつけられがちです。もちろんこれも誤りではありませんが、これだけではリハビリテーションは成り立ちません。リハビリテーションを必要とするのは多様な価値観や事情をもつ「人」だからです。</p> <p>そこでこの講座では、リハビリテーションに関する「技術」と「人に関わる」という二つのことについてお伝えし、一緒に調べたり考えたりしていこうと思います。</p>
11 観光と 地域創生	<ul style="list-style-type: none"> ・旅行者を引き付ける地域の観光資源は何か ・観光客が訪れると地域は活性化するのか ・地域が行っている観光政策における課題と解決策は何か 	<p>少子高齢化の日本で多くの地方都市では定住人口が減少しています。人口減少を補うために地域の魅力を発掘、発信し観光の力で地域の交流人口を創造する必要があります。その為にはそれぞれの地域では何をやる必要があるのかを探求していきます。</p>

★研究発表までの流れ（予定）

6/14	講座希望調査提出日	
6/20	講座別課題研究開始（各大学より講師来校）	9月・10月 各講座で研究を進める（10/10 講師来校）
6/27	研究グループの決定・研究テーマについて	11/7～ 研究結果をまとめる・発表準備開始
7/14	研究テーマの決定・夏季休業に向けて	11/28 講座内発表
夏季休業	仮説・研究方法について・事前調査	12/20 全体発表会（3・4時間目）※水曜日