

ESPERANZA

三田西陵高校 24 回生 2017.5.9 発行 No.16

「Gamushara to do it!!」

学年十 和田憲太

先に言っておきますが、私は文章を考えるのが得意ではありません。学年集会でも話しましたが、苦手なことをすると緊張して手汗が止まりません。今も、PC のキーボードが私の手汗に浸食されています。かわいそうに。手汗に耐えているキーボードのためにも、私がこの学校にきて1か月で感じたことを素直に書きたいと思います。

100m 泳げる人が 70m 泳ぐのと、10m しか泳げない人が 25m 泳げるようになったのと、どちらのほうがいよい記録として残るでしょうか。もちろん、長い距離を泳いだ 70m のほうがよい記録として残ります。では、後者はなにも意味がないのでしょうか？

4 月に、私が顧問を務める女子サッカー部の丹有総体がありました。その初戦、北摂三田高校に 3－1 で見事勝利しました！！私は余韻に浸るよりも、次の試合のことを考え始めました。ですが、選手たちは次の対戦相手の試合よりも、さも優勝したかのような喜びでいっぱいでした。嬉しさで泣いている人もいました。きっと、私が考えているよりも、選手にとって本当に大きな 1 勝だったのでしょう。その姿に、試合を見るよう注意しようという思いを仕舞い込み、そっとしておくことにしました。

下手な私がいうのもなんですが、私からみて、決して上手いプレイヤーばかりが集まったチームではありません。高校から始めて、経験年数 1 年の生徒が半分を占めています。ボールをしっかりとめられない、思うように蹴られない……。けれども彼女たちは、必死になってボールを追いかけ、体を張ってディフェンスをし、あきらめずに今自分のできることを全力でがんばりました。

冒頭の話でいうと、私が選手たちに見た姿は後者の方でしょう。私がこの学校に来てから約 1 か月、女子サッカー部の練習で見てきたものは、ラスト 1 球で終わりと言ってももう 1 回やりたいと

いう姿、自分たちでなんとかしようと何度も話し合いをする姿、とにかく上手になりたい、勝ちたいという一生懸命な姿勢と、「成長」していく姿でした。10m しか泳げないからといって最初からあきらめていたら、100m 泳げるからといって手を抜いていたら、その人たちに「成長」はあるのでしょうか？きっと、10m しか泳げなくても諦めずに 25m 泳げるように努力した人は、来年 100m 泳げる人よりも力をつけているでしょう。

みなさんは今、どちらの人間ですか？そして、どちらの人間でありたいですか？

《中間考査に向けて》



今日から中間考査 1 週間前に入ります。

各教科の先生方に中間考査に向けてのアドバイスをもらいました。普段なかなか学習時間をとれていない人、どのように学習を進めたらよいか困っている人、ぜひアドバイスを参考にしっかりとテスト勉強に励んでください。

国語

・古典

以下の目標をもって本文を書き写し、現代語訳も含めて何度も音読する。

- ①主語は誰か識別する。
- ②未然形＋「ば」・已然形＋「ば」を確実に理解する。
- ③「てむ」「なむ」（確述用法）
- ④「え」＋打消…不可能（訳し方を確認）
- ⑤「仰す・候ふ・参らす・給ふ」の訳し分け
- ⑥助動詞「たり・る（らる）・なり・む（ん）・じ・ず・にけり」を確実に覚える
- ⑧係り結び・反語・反実仮想・和歌の技巧なども復習

・現文

GW課題の欄を参照すること。（言葉も人間の財産です。言葉があるから、思考もでき表現もできる。一番大切なのは、筆者の意見に耳を傾ける姿勢です。対比させたり、因果関係をはっきりさせたり、比喻を用いたりして筆者は読者に理解しやすいように説明しています。同義や類似・例・展開なども意識して読めば、知的創造的文章も恐れることはありません。）

数学

教科書の問題・エスコートをする。その時に

①何も見ずに解けた。

②ノートや解説を見たら解けた（なんでこの式がでるのか説明できる状態）。

③見てもわからなかった。の 3 つにわけろ。

→③のところは質問して、理解する。その後、②と③をなにも見ずに解けるまでやる。

悩んでいても時間が経つばかりなので、とにかく質問！

英語

長文（英Ⅱ（A/B）、総合英語）は、ストーリーを覚える。スラッシュごとに日本語訳をする。訳ができなかったところが理解していないところ。単語が分からないのか、SV が分からないのかを考える。文法（英表）は、仮定法が中心。仮定法は、現在についてと過去についてで型が変わるので、それぞれを公式のように覚える。英語は暗記。教科書とワークの問題を覚えるまで解く。

歴史

世界史 B なら「10 分間テスト」、日本史 B なら「チェックリスト」を活用して、重要事項の確認をする。ノートや教科書を活用して、「時代の流れ」を理解してもらいたい。

そのためには学習時間の確保が前提となります。前日に「暗記で何とかなる」といった発想は NG。計画を立てて取り組みましょう。

地理

地図とともにだちになりましょう。こまめに地図で学習事項をチェックしましょう。暗記することは大切ですが、「なぜそうなるのか？」といったことを論理的に考えていきましょう。

理科

・生物基礎

考査範囲は決して広くないので、問題集を使い、丁寧に学習してください。

・化学

中間考査対策課題を 1 回だけ解いても結果は出ません。特に間違った問題を理解できるまで演習を繰り返してください。そして、8 割以上を目指してください。必ず、実力テストに結果が出ます。