

令和2年度 コミュニケーション英語Ⅰ シラバス

教科名		外国語	科目名	コミュニケーション英語Ⅰ	履修学年	第1学年
単位数		4単位	使用教材	BIG DIPPER English CommunicationⅠ(数研出版)		
科目目標		英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。				
主な学習内容		様々なテーマを扱った Lesson を精読する中で「読む」「聞く」「書く」「話す」の4技能を向上させる。また、学習した内容について、学習者自身の意見や考えを英語で表現できるようにする。				
授業中の学習方法・形態		・音読を中心として内容理解や文法項目・英語表現の確認を行う。 ・板書内容をノートに写し、学習内容の定着を図る。 ・ペアワークやグループワークを行い、自分の考えを表現したり、英語を「話す」「聞く」機会を持つ。				
学習への取り組み		・予習で新出単語の意味を確認し、本文を音読することで、解るところと予習だけでは解らないところを把握しておく。 ・音読やペアワーク・グループワークに積極的に取り組み、単語の発音や英文の意味など解らない部分があればパートナーに質問する。繰り返し取り組むことにより、音読しにくい部分や解りにくい部分を減らしていくよう努める。 ・ベーシックノートに板書を記入し、その他重要だと思ふことがあればメモを取る習慣をつける。 ・復習や考査前には、ベーシックノート・ワークを活用し、既習事項の定着を図ること。				
評価方法		・スピーキングテスト(3回)、定期考査5回、課題考査3回(春・夏・冬休み明け)、ノート、課題提出状況、授業への取り組み等				
履修上の注意点		・持参するもの: テキスト(BIG DIPPER English CommunicationⅠ)、ベーシックノート、辞書 ・提出課題: ベーシックノート、ワークブック				
学期	時期	単元名			学習内容	
1	中間考査まで	Lesson 1 High School Life at Home and Abroad Lesson 2 Giant Pandas: Everyone's Favorite Function 1 Why Don't We Go Shopping Together?			・現在形、過去形、未来を表す表現、現在進行形、過去進行形 ・英文を正確に聞き取れるようになる。 ・ペアワーク等において、指示に従った活動ができるようになる。 ・学習した文法事項を用いて、自分の考えを発表できるようになる。 ・異文化に興味を持ち、積極的に学ぼうとする態度を身につける。	
	期末考査まで	Lesson 3 Yanase Takashi: The Creator of Anpanman Lesson 4 The History of the Telephone			・5文型、動名詞、不定詞、現在完了、関係代名詞、分詞 ・英文を正確に聞き取れるようになる。 ・ペアワーク等において、指示に従った活動ができるようになる。 ・学習した文法事項を用いて、自分の考えを発表	

			表できるようになる。 ・異文化に興味を持ち、積極的に学ぼうとする態度を身につける。	
2	中間 考 査 ま で	Function 2 Can You Tell Me How to Get to the Ballpark? Lesson 5 Universal Design: Why Is It Important for You? Lesson 6 J.K. Rowling: Everyone Has Hidden Power	・形式主語、比較、would、used to ・英文を正確に聞き取れるようになる。 ・ペアワーク等において、指示に従った活動ができるようになる。 ・学習した文法事項を用いて、自分の考えを発表できるようになる。 ・異文化に興味を持ち、積極的に学ぼうとする態度を身につける。	
	期末 考 査 ま で	Function 3 What a Lovely Bag You Have! Lesson 7 The Bicycle: An Old Friend and a New Friend Lesson 8 From Child to Adult : When Do You Change? Function 4 I' m Really Happy.	・分詞構文、5文型 ・英文を正確に聞き取れるようになる。 ・ペアワーク等において、指示に従った活動ができるようになる。 ・学習した文法事項を用いて、自分の考えを発表できるようになる。 ・異文化に興味を持ち、積極的に学ぼうとする態度を身につける。	
3	学年末 考 査 ま で	Lesson 9 Food Miles: Where Does Our Food Come From? Lesson 10 Logical Thinking: A Skill for World-class Players Function 5 I Think So, Too.	・助動詞を含む受動態、関係副詞、仮定法過去 ・英文を正確に聞き取れるようになる。 ・ペアワーク等において、指示に従った活動ができるようになる。 ・学習した文法事項を用いて、自分の考えを発表できるようになる。 ・異文化に興味を持ち、積極的に学ぼうとする態度を身につける。	
評価 方法	①外国語理解の能力 (4技能) (60点)		②外国語表現の能力 (10点)	③コミュニケーション への関心・意欲・態度 (10点)
	・定期考査等		・提出物等	・参加点、 音読点 発表点
			④言語や文化について の知識・理解 (20点)	・課題考査 ・小テスト

★ 発表点：グループワークやプレゼンテーションによって、主にspeaking 能力を評価する。

★ 提出物：授業ノート、授業補充プリントで評価する。

★ 小テスト：内容確認テストや単語テストを評価する。

★ 出席点：出席状況を評価する。