三田西陵高等学校グランドデザイン

育てる生徒像
（グラデュエーション・ポリシー）
豊かな感性と公正な判断力、基礎的学力を土台として、生涯にわたり学び続ける粘り強さで、新しい社会を自らの手で作り出そうとする生徒

自主
豊かな感性と
公正な判断力

創造
確かな基礎を
土台に新しい
文化を創造

飛翔
明日へ羽ばたく
強い精神

めざす学校の姿
・生徒が卒業時に「充実した高校生活を送れた」と胸を張って言える学校
・教職員が切磋琢磨を通じてそのスキルを向上させることができる学校

Key　Words
「新しい時代に必要な資質・能力の３つの柱」
「未来への道を切り拓く力」

教育方針
オンリーワン教育の推進
生徒ひとりひとりの個性と能力を伸張し、自立的に生きる力を育成する。

強み
恵まれた施設・環境
行動力のある生徒
卓越した指導者
地域からの支援

体験に基づく学びの充実
達成感を得る学校行事
活発な部活動
ボランティア活動

学習意欲を高める授業の実践
ICT 機器の効果的活用
「理解→新たな知識欲」サイクルの形成
家庭学習と授業のリンク

強み
ハードウェア
ICT スキルを持つ教員
授業改善への組織的取組
PTA からの支援

主体的な進路選択・諦めない挑戦による自己実現

カリキュラム・ポリシー
普通科高等学校として主要５教科を中心とした科目を配置するとともに、多様な興味・関心・進路志望に対応した選択科目を設置する。子どもみらい類型では特色ある科目「教育入門」を設置して外部人材や実習による学びを進める

卒業

３年
学びの集大成としての探究活動を進めるとともに、文Ⅱ類型との相互乗り入れの選択科目を活用して、身につけたコミュニケーションスキルを生かした進路実現を図る

主要５教科の学力伸長を図り、国公立大学・難関私立大学への進路実現を図る

多様な選択科目を活用して興味関心に応じた進路実現を図る

数学や理科に重きを置きつつ主要５教科の学力伸長を図り、理科系大学等への進路実現を図る

２年
主要５教科を中心としながら、教育現場での実習を通して、教職に必要なスキルを実体験により学ぶ。

文系国公立大学・難関私立大学への進学を目指し、主要５教科の学力伸長を図る

主要５教科を中心としながら、多様な選択科目を活用して興味関心・進路志望に応じた学びを進める

理科系大学等への進学を目指し、数学や理科に重きを置きながら、主要５教科の学力伸長を図る

１年
基礎基本を徹底するとととともに、「教職の探究」や学校園における実習などを通して教職に必要なスキルを学ぶ

文Ⅰ類型

文Ⅱ類型

理型

基礎基本を徹底するとととともに、「進路の探究」などを通して自身の将来展望を描く

入学

求める生徒像
（アドミッション・ポリシー）
教員（幼稚園・小学校）や保育士など学校教育・社会教育・福祉の場で「子どもの未来」に関わる職に興味・関心があり、その夢の実現のための行動力・向上心・コミュニケーションスキルを高めたいと願う生徒

特色選抜入試（子どもみらい類型）

求める生徒像
（アドミッション・ポリシー）
高等学校で、個性を磨き、自己を向上させようという意欲に富む生徒
学習・部活動・ボランティア活動など充実した高校生活を過ごそうという意欲に富む生徒

複数志願選抜入試