

令和8年度使用教科書一覧表 県立小野工業高等学校（定時制課程）

| No | 教科名  | 学年 | 種目名           | 発行者 | 教科書番号                      | 教科書名                                      | 使用学年・範囲            | 選 定 理 由                                                                                                                                                                                     |
|----|------|----|---------------|-----|----------------------------|-------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 公民   | 1  | 公共            | 第一  | 公共183-902                  | 高等学校 改訂版 新公共                              | 1 年 全員             | 写真・地図・グラフ・系図・表などが豊富で、現代の諸問題に対して理解が深まり、本校生徒の実態に合っている。また、各分野のバランスがとれている。現代の課題について資料を活用して多面的・多角的に考察し、国際社会の平和や発展に向けて貢献できる資質を養う工夫がされている。                                                         |
| 2  | 理科   | 1  | 科学と人間生活       | 第一  | 科人183-901                  | 高等学校 改訂 科学と人間生活                           | 1 年 全員             | 各小単元にQRコードがあり、どのような内容に関して学ぶのかを視覚的に把握することができたり、関連する実験の映像を見ることができたりと、うまくまとめられている。また、身近な教材に焦点を当てた実験が多く、科学と生活とのかかわりを一層深められる内容となっており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができ、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。              |
| 3  | 保健体育 | 2  | 保健            | 大修館 | 保体050-901                  | 現代高等保健体育 改訂版                              | 1 年 全員<br>(1～2年継続) | 身近な内容が取り上げられ、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす内容が含まれており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、他者の尊重や人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。                                            |
| 4  | 美術   | 1  | 美術 I          | 光村  | 美 I 038-901                | 美術 1                                      | 1 年 全員             | 写真や資料が充実しており、生徒の実態に合っている。幅広い題材設定により豊かな情操を育む。様々な作品にふれ、異なる文化や価値観を理解し、他者を尊重する姿勢を養うことができる。また、QRコードを読み取り、説明動画を見たり、インタビュー音声を聞いたり、掲載されていない絵などを鑑賞できたりし、生徒の興味を引く工夫がされている。                            |
| 5  | 工業   | 1  | 工業技術基礎        | 実教  | 工業 7 0 1                   | 工業技術基礎                                    | 1 年 全員             | 写真・図を豊富に取り入れ、生徒の学習意欲を喚起できる内容となっている。幅広い分野を取り上げ、導入・基本作業・製作に分けた編集がされており、使いやすい。生徒の思考力・創造力を養うことができ、幅広い知識と教養を身に付け、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する姿勢を養うことができる内容となっている。                                       |
| 6  | 工業   | 1  | 製図            | 実教  | 工業 7 0 2                   | 機械製図                                      | 1 年 選択             | 図形がカラー印刷され、より見やすく編集されている。機械要素に関するJISの規格、規約など最新のものが豊富に掲載されている。作図例も豊富に掲載されており、生徒の思考力・判断力を養うことができ、基本的ルールを遵守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する姿勢を養うことができる内容となっている。                                |
| 7  | 工業   | 1  | 工業情報数理        | 実教  | 工業007-901                  | 工業情報数理 新訂版                                | 1 年 全員             | 情報技術の基礎・基本をわかりやすく学べる内容となっている。また、同時に工業に関する数理も学べる。情報に関する記述がわかりやすく、また、BASIC言語以外にC言語も学べるため、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができ、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。                                    |
| 8  | 国語   | 2  | 現代の国語         | 数研  | 現国104-904                  | 改訂版 新編 現代の国語                              | 2 年 全員             | 現代の社会生活に必要な論理的文章、実用的文章がバランスよく配置されており、生徒が「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の言語活動を行うことができる内容となっている。また、本校生徒の実態に合致した内容となっており、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。                                                     |
| 9  | 地理歴史 | 2  | 地理総合          | 帝国  | 地総046-901                  | 高等学校 新地理総合                                | 2 年 全員             | 写真・地図・グラフなどが多用され、視覚的理解が深まる教科書である。また、臨場感ある写真と因果関係がわかる本文記述により、生徒の思考力・判断力・表現力を養い、文化の多様性や他者を尊重する資質を育成できる内容となっている。                                                                               |
| 10 | 地理歴史 | 2  | 地図            | 山川  | 地図081-902                  | 基本地図帳 改訂版                                 | 2 年 全員             | 地図の色彩が豊かで、非常に見やすい地図帳である。また、授業で参照する地域が拡大されたページが多く、授業で活用しやすい構成になっている。現代の地理的問題や国際環境の動向、地域課題について、地理的条件から主体的に考察でき、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて行動できる内容となっている。                                           |
| 11 | 数学   | 2  | 数学 I          | 東書  | 数 I 002-905<br>数 I 002-906 | 改訂版 新数学 I<br>改訂版 新数学 I 解答編                | 2 年 全員             | 基礎的・基本的な事項が過不足なく取り上げられている。例・例題にわかりやすい説明が記入されている。「考えてみよう」という項目によって数学的な思考力・表現力が育成される工夫がある。など学習者の意欲を喚起するように編集されており、幅広い知識と教養を身に付けることができる。                                                       |
| 12 | 理科   | 2  | 物理基礎          | 実教  | 物基007-902                  | 高校物理基礎 新訂版                                | 2 年 選択             | 図・表が効果的に使われており、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっている。説明も丁寧に記述されており、基礎基本から応用まで身に付けることができる。コラムでは、身近なものを取り上げられており、科学的な視点を育むことができ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。                                             |
| 13 | 理科   | 2  | 化学基礎          | 東書  | 化基002-902                  | 改訂 新編化学基礎                                 | 2 年 全員             | 身の回りの事物や現象に関心を持ち、主体的に関わることができるように取り扱われている。また、カラー図やグラフが豊富で、基本がしっかりとおさえられている内容である。演習問題も適切な量で、学んだ内容を確認することができ、幅広い知識と教養を身に付けることができる。                                                            |
| 14 | 外国語  | 2  | 英語コミュニケーション I | 三省堂 | C I 015-903                | VISTA English Communication I New Edition | 2 年 全員             | 英語の背景にある異なる文化や多様な価値観に対する理解を深められるよう、本校の生徒の興味・関心をひく多様なジャンルの英文が配置されており、国際社会の平和や発展に向けて世界を舞台に活躍する人材の育成につながる内容である。また、各レッスンを通して、4技能5領域の言語活動がバランスよく設定されており、本校のCan-doリストで設定している生徒に身につけさせたい英語力を育成できる。 |
| 15 | 家庭   | 2  | 家庭基礎          | 実教  | 家基007-903                  | 新図説家庭基礎                                   | 2 年 全員             | 図・表などの資料も大きく、見やすい紙面のレイアウトである。また、イラストや写真などを多用しており、生徒が興味を持って資料を読むことができるよう編集されている。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起できるような構成であり、よりよい社会づくりに取り組む態度を育てる内容である。                                                   |

|    |      |   |       |    |            |                  |             |                                                                                                                                                                         |
|----|------|---|-------|----|------------|------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | 工業   | 2 | 製図    | 実教 | 工業 7 0 2   | 機械製図             | 2 年 選択      | 図形がカラー印刷され、より見やすく編集されている。機械要素に関するJISの規格、規約など最新のものが豊富に掲載されている。作図例も豊富に掲載されており、生徒の思考力・判断力を養うことができ、基本的ルールを遵守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する姿勢を養うことができる内容となっている。            |
| 17 | 地理歴史 | 3 | 歴史総合  | 山川 | 歴総081-901  | 歴史総合 近代から現代へ 改訂版 | 3 年 全員      | 写真・地図・グラフ・系図・表などが豊富で、視覚的に分かりやすく、近現代の歴史に対して理解が深まる教科書である。また、近現代の歴史事象について資料を活用して多面的・多角的に考察し、日本の伝統文化や歴史を理解し、国際社会の平和や発展に向けて貢献できる資質を養う工夫がされている。                               |
| 18 | 公民   | 3 | 政治・経済 | 実教 | 政経 7 0 3   | 最新政治・経済          | 3 年選択、4 年全員 | 写真やグラフ・図表・年表が効果的に掲載され、理解しやすい。また、基礎的・基本的な用語や解説がわかりやすく記述されているとともに、各項目が見開きでまとめられており、1 時間の学習として取り組みやすい。コラムにより話題を提供し、生徒の興味を喚起させ、国際社会の平和や発展に向けて次世代の社会で貢献できる資質を養う上での工夫がなされている。 |
| 19 | 数学   | 3 | 数学 A  | 東書 | 数 A002-905 | 改訂版 新数学 A        | 3 年 全員      | 数学 A の基礎基本がわかりやすく学べる内容である。見開き単位で構成されており、見やすく使いやすい。知的好奇心を促すように学習内容や構成、ふろくが工夫され、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。                                       |
|    |      |   |       |    | 数 A002-906 | 改訂版 新数学 A 解答編    |             |                                                                                                                                                                         |
| 20 | 理科   | 2 | 物理基礎  | 実教 | 物基007-902  | 高校物理基礎 新訂版       | 3 年 選択      | 図・表が効果的に使われており、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっている。説明も丁寧に記述しており、基礎基本から応用まで身に付けることができる。コラムでは、身近なものが取り上げられており、科学的な視点を育むことができ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。                          |
| 21 | 工業   | 3 | 機械工作  | 実教 | 工業007-902  | 機械工作 1 新訂版       | 3 年選択、4 年全員 | 計測や機械材料、機械加工の基本をしっかりと学べる内容となっている。日頃から目にする製品や最新技術を写真や図とともに多く取り上げられており、生徒が興味・関心をもって学べるようになっている。幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。                                 |
| 22 | 工業   | 3 | 機械工作  | 実教 | 工業007-903  | 機械工作 2 新訂版       | 3 年選択、4 年全員 | 切削加工や砥粒加工、表面加工の基本をしっかりと学べる内容となっている。日頃から目にする製品や最新技術を写真や図とともに多く取り上げられており、生徒が興味・関心をもって学べるようになっている。幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。                               |
| 23 | 工業   | 3 | 機械設計  | 実教 | 工業007-904  | 機械設計 1 新訂版       | 3 年選択、4 年全員 | 機械設計をする際に必要な知識だけではなく、安全や環境への配慮に関しても学べる内容となっている。わかりやすい図が多くあり、例題や問題も豊富に取り上げられ、将来、自ら設計できるように配慮されており、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。                                           |
| 24 | 工業   | 3 | 機械設計  | 実教 | 工業007-905  | 機械設計 2 新訂版       | 3 年選択、4 年全員 | 掲載されている歩車やベルトなどの機械要素が、機械製図の教科書と同じ順序で紹介されているため、効率よく学習できるように工夫されている。設計例においても機械製図と同じ題材を使っているため、横断的に学習でき、幅広い知識と教養を身に付けることができる内容となっている。                                      |
| 25 | 工業   | 3 | 自動車工学 | 実教 | 工業 7 1 2   | 自動車工学 1          | 3 年 選択      | 自動車の基本的な構造と機能、環境、省エネ、安全対策などの最新技術が学べる内容となっている。自動車エンジンについて、図や写真を多く取り上げて、学びやすくなっている。例題や問題も多く取り入れられ、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。                              |
| 26 | 工業   | 3 | 自動車工学 | 実教 | 工業 7 1 3   | 自動車工学 2          | 3 年 選択      | 自動車の基本的な構造と機能、環境、省エネ、安全対策などの最新技術が学べる内容となっている。エンジン以外の各種装置について、図や写真を多く取り上げて、学びやすくなっている。例題や問題も多く取り入れられ、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。                          |
| 27 | 工業   | 3 | 電子機械  | 実教 | 工業 7 3 6   | 電子機械             | 3 年選択、4 年全員 | メカトロニクスの基礎からロボットまで、生徒が意欲的に学習できる内容となっている。産業用ロボットの機構や運動、制御などを学べるようになっており、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する姿勢を育てる内容となっている。                                                             |
| 28 | 国語   | 2 | 言語文化  | 数研 | 言文104-903  | 改訂版 新編 言語文化      | 4 年 全員      | 古典及び近代の文章がバランスよく配置されており、生徒にとって様々な時代の人々のものの見方、感じ方、考え方について理解を深めることができる内容となっている。多様な文化に触れることによって、ふるさと兵庫や日本を愛する心を育てることができる。また、本校生徒の実態に合致した教材となっている。                          |

以下は、継続使用の教科書で、需要表第 1 表対象外のもの。

| No | 教科名  | 学年 | 種目名  | 発行者 | 教科書番号     | 教科書名         | 使用学年・範囲           | 選 定 理 由                                                                                                                                                      |
|----|------|----|------|-----|-----------|--------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 保健体育 | 2  | 保健   | 大修館 | 保体050-901 | 現代高等保健体育 改訂版 | 1年から継続使用<br>2年 全員 | 身近な内容が取り上げられ、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす内容が含まれており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、他者の尊重や人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。             |
| 2  | 工業   | 2  | 製図   | 実教  | 工業 7 0 2  | 機械製図         | 1年から継続使用<br>2年 選択 | 図形がカラー印刷され、より見やすく編集されている。機械要素に関するJISの規格、規約など最新のものが豊富に掲載されている。作図例も豊富に掲載されており、生徒の思考力・判断力を養うことができ、基本的ルールを遵守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する姿勢を養うことができる内容となっている。 |
| 3  | 国語   | 2  | 言語文化 | 数研  | 言文104-903 | 改訂版 新編 言語文化  | 2年から継続使用<br>3年 選択 | 古典及び近代の文章がバランスよく配置されており、生徒にとって様々な時代の人々のものの見方、感じ方、考え方について理解を深めることができる内容となっている。多様な文化に触れることによって、ふるさと兵庫や日本を愛する心を育てることができる。また、本校生徒の実態に合致した教材となっている。               |

|   |     |   |              |     |             |                                           |                   |                                                                                                                                                                                             |
|---|-----|---|--------------|-----|-------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 外国語 | 2 | 英語コミュニケーションⅠ | 三省堂 | C I 015-903 | VISTA English Communication I New Edition | 2年から継続使用<br>3年 全員 | 英語の背景にある異なる文化や多様な価値観に対する理解を深められるよう、本校の生徒の興味・関心をひく多様なジャンルの英文が配置されており、国際社会の平和や発展に向けて世界を舞台に活躍する人材の育成につながる内容である。また、各レッスンを通して、4技能5領域の言語活動がバランスよく設定されており、本校のCan-doリストで設定している生徒に身につけさせたい英語力を育成できる。 |
| 5 | 工業  | 3 | 製図           | 実教  | 工業 7 0 2    | 機械製図                                      | 2年から継続使用<br>3年 選択 | 図形がカラー印刷され、より見やすく編集されている。機械要素に関するJISの規格、規約など最新のものが豊富に掲載されている。作図例も豊富に掲載されており、生徒の思考力・判断力を養うことができ、基本的ルールを遵守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する姿勢を養うことができる内容となっている。                                |
| 6 | 工業  | 3 | 工業情報数理       | 実教  | 工業007-901   | 工業情報数理 新訂版                                | 1年から継続使用<br>3年 選択 | 情報技術の基礎・基本をわかりやすく学べる内容となっている。また、同時に工業に関する数理も学べる。情報に関する記述がわかりやすく、また、BASIC言語以外にC言語も学べるため、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができ、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす内容となっている。                                    |

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 使用教科用図書のすべてについて、選定理由欄に選定理由を記入すること。その際、以下の2点を構成要素とする。  
内容・構成・分量、表記・表現の上で、学校の生徒の実態に合っている部分を記述する。
- 5 発行者番号の記入は必要ない。
- 6 令和8年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること。
- 7 用紙は必ずプリントアウトして、誤字脱字等入力ミスや字切れがないよう確認したものを提出すること。