

令和6年度 県立西はりま特別支援学校 学校自己評価(職員アンケート結果)

- 1 調査期間 令和7年1月  
 2 調査対象 小学部、中学部、高等部職員 100名 【回収率 100%】  
 3 調査内容 質問内容に対して、以下のABCDで回答する。  
 A とても思う B そう思う C あまり思わない D 思わない

平均値は、Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点として換算

番号	質問事項	小学部職員						中学部職員						高等部職員						職員総計					
		A	B	C	D	計	平均値	A	B	C	D	計	平均値	A	B	C	D	計	平均値	A	B	C	D	計	平均値
1	児童生徒と接するうえで、教室環境等を整え、事故防止と安全確保に努めている。	18	18	0	0	36	3.50	10	16	0	0	26	3.38	20	17	1	0	38	3.50	48	51	1	0	100	3.47
2	児童生徒と接するうえで、いじめや差別のない人間関係の育成に取り組んでいる。	23	13	0	0	36	3.64	15	11	0	0	26	3.58	24	14	0	0	38	3.63	62	38	0	0	100	3.62
3	児童生徒と接するうえで、生活や社会のルールを守る等、社会性を育てている。	22	13	1	0	36	3.58	12	14	0	0	26	3.46	25	13	0	0	38	3.66	59	40	1	0	100	3.58
4	個別の指導計画について、児童生徒一人ひとりのニーズや障害特性、発達段階に応じて長期目標や短期目標の設定ができています。	10	24	2	0	36	3.22	7	19	0	0	26	3.27	21	14	2	0	37	3.51	38	57	4	0	99	3.34
5	個別の指導計画について、児童生徒一人ひとりの支援方法および支援内容の共通理解が、学年またはクラス担任間で十分図れている。	11	21	4	0	36	3.19	10	15	1	0	26	3.35	16	17	4	0	37	3.32	37	53	9	0	99	3.28
6	年間指導計画に基づいて、授業や行事等の教育活動を計画的かつ効果的に実施している。	10	24	1	1	36	3.19	6	19	1	0	26	3.19	17	15	5	0	37	3.32	33	58	7	1	99	3.24
7	授業について、児童生徒の実態やニーズ、配慮事項を明確にし、教材教具および支援方法を工夫しながら取り組んでいる。	14	20	2	0	36	3.33	6	20	0	0	26	3.23	18	19	0	0	37	3.49	38	59	2	0	99	3.36
8	授業について、児童生徒の目標に対する結果は、観点別に学習状況が評価できている。	8	22	6	0	36	3.06	4	19	3	0	26	3.04	18	17	2	0	37	3.43	30	58	11	0	99	3.19
9	個別的教育支援計画について、保護者のニーズや福祉、医療機関との連携を的確に把握し、児童生徒の合理的配慮をふまえて長期的な視点で目標を設定している。	11	22	3	0	36	3.22	8	17	1	0	26	3.27	23	13	1	0	37	3.59	42	52	5	0	99	3.37
10	自己肯定感や自己有用感を高めるとともに、思いやりや助け合いの精神を育てている。	13	21	2	0	36	3.31	11	15	0	0	26	3.42	23	14	1	0	38	3.58	47	50	3	0	100	3.44
11	健康や食に関する教育活動に取り組むとともに、学校給食が安全に提供できている。	23	13	0	0	36	3.64	13	13	0	0	26	3.50	30	7	0	0	37	3.81	66	33	0	0	99	3.67
12	避難訓練や搜索訓練を含む防災教育に取り組み、児童生徒に安全に対する意識を高めようと努めている。	16	20	0	0	36	3.44	13	13	0	0	26	3.50	29	8	1	0	38	3.74	58	41	1	0	100	3.57
13	学習への興味関心を高めたり、主体的・協働的な学びを促していくため、ICTの環境整備を行うとともに、積極的に授業において活用している。	10	21	5	0	36	3.14	5	17	3	1	26	3.00	19	16	3	0	38	3.42	34	54	11	1	100	3.21
14	将来の社会自立に向けた指導について、学部間、学年間の引継ぎが十分できている。	6	22	8	0	36	2.94	5	21	0	0	26	3.19	12	13	13	0	38	2.97	23	56	21	0	100	3.02
15	スクールバス運行について、登下校時の安全に努めている。	16	18	2	0	36	3.39	12	12	1	0	25	3.44	24	13	0	0	37	3.65	52	43	3	0	98	3.50
16	児童生徒の学習の様子など家庭への連絡を適切に行っている。	22	14	0	0	36	3.61	17	9	0	0	26	3.65	24	12	1	0	37	3.62	63	35	1	0	99	3.63
17	保護者からの相談、心配、疑問等に対して迅速に適切に対応できている。	20	14	2	0	36	3.50	16	10	0	0	26	3.62	25	11	2	0	38	3.61	61	35	4	0	100	3.57
18	発達段階に応じたキャリア教育に関して、保護者に意識づける説明ができています。	4	24	8	0	36	2.89	5	17	4	0	26	3.04	15	16	6	0	37	3.24	24	57	18	0	99	3.06
19	オープンスクールやホームページ等を通して、教育内容や教育活動を理解してもらっている。	8	24	4	0	36	3.11	9	16	1	0	26	3.31	17	17	3	0	37	3.38	34	57	8	0	99	3.26
20	進路説明会、掲示板等で、保護者等に対して進路の情報を発信している。	10	22	4	0	36	3.17	10	15	1	0	26	3.35	16	19	2	0	37	3.38	36	56	7	0	99	3.29
21	3市3町の教育委員会や地域福祉課、各関係機関、校区の保幼小中等学校、地域住民と連携を図り、開かれた学校づくりの推進に努めている。	10	23	3	0	36	3.19	6	18	2	0	26	3.15	16	17	3	0	36	3.36	32	58	8	0	98	3.24
22	安全な学習環境や生活環境を目指して、HR教室や特別教室、廊下、運動場など校内外の施設設備の整理に努めている。	8	23	4	1	36	3.06	9	16	1	0	26	3.31	17	15	5	1	38	3.26	34	54	10	2	100	3.20
23	授業等で児童生徒が活用する教材教具は整っている。	8	17	10	1	36	2.89	3	19	4	0	26	2.96	8	22	7	1	38	2.97	19	58	21	2	100	2.94
24	勤務時間の適正化を目指して、定時退勤を意識するとともに、会議の効率化や行事の精選に取り組んでいる。	7	19	6	4	36	2.81	7	14	4	1	26	3.04	14	15	8	1	38	3.11	28	48	18	6	100	2.98

は評価上位の3項目  
 は評価下位の3項目