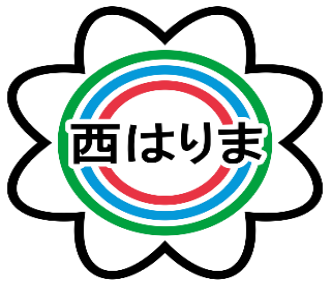


# 兵庫県立西はりま特別支援学校グランドデザイン



## 目指す学校像

- 自他の生命と人権が尊重される学校
- 自立と社会参加の実現をめざす学校
- 確かな成長を実感できる学校
- 安心・安全で、美しく整備された学校
- 地域に開かれた、信頼感のある学校

校訓

かがやき

げんき

やさしさ

## 学校教育目標

- 互いを思いやり、尊重し合い、自他の生命と人権を大切にすることを育む。
- 児童生徒の発達段階や障害特性を踏まえ、適切な教育的支援を行い、心身の調和的発達基盤を培う。
- 多様な学習活動を通して、豊かな人間性や社会性を育む。

## 学部目標

### <小学部>

- ① 学校生活に適応できる基礎的な体力をつくる。
- ② 日常生活に必要な身辺処理を一人でする。
- ③ 身近な人と自分とのかかわりが分かり、簡単な対応をする。
- ④ 友達や先生とのかかわりをもち、仲良く遊ぶ。

### <中学部>

- ① 基本的な生活習慣を身につける。
- ② 友達と仲間意識を持ち、協力して活動する。
- ③ 社会生活に必要なコミュニケーションの力を高める。
- ④ 興味・関心の幅を広げ、自ら取り組む意欲や態度を身につける。

### <高等部>

- ① 課題に前向きに取り組み、素直な心と粘り強い気持ちをつくる。
- ② 仲間と喜びや楽しみを共有し、協調する姿勢を大切にする。
- ③ 選択や決定、表現する力を高め、夢や希望をもって進路決定を目指す。

## 具体的な取り組み

### 安全・安心な教育活動

- ・ 人権に配慮した指導・支援
- ・ いじめの未然防止、早期発見、早期対応
- ・ 避難訓練の実施
- ・ 給食衛生、食物アレルギー等の対応
- ・ 感染防止対策の徹底
- ・ 健康と安全に配慮した教育環境の整備

### 学ぶ力の育成

- ・ 主体的な活動を促す授業展開
- ・ 教育的ニーズに応じた個別的教育支援計画、個別の指導計画の作成と活用
- ・ 各学部の特色を活かした系統的で一貫性のある指導・支援
- ・ キャリア教育の視点に立った授業の展開
- ・ ICT活用の推進

### 生活習慣の確立

- ・ 成就感や達成感を得られる成功体験の積み重ね
- ・ 自己選択や自己決定する場面の設定
- ・ 体験活動の充実
- ・ 人と関わる力やコミュニケーション力の育成
- ・ 交流及び共同学習の充実
- ・ 健康指導、食育の推進と充実

### 連携の推進

- ・ 保護者や関係機関との指導支援の連携、協力
- ・ 地域への情報発信、連携
- ・ 就業体験の推進と充実

### センター的機能の充実

- ・ 早期からの継続的な就学、訪問相談
- ・ 幼、保、小、中高の巡回、相談支援
- ・ 特別支援教育に関する研修会の実施や情報提供