



令和8年度兵庫県立西はりま特別支援学校グランドデザイン

【教育方針】

児童生徒一人一人の自立と社会参加に向け、個々の能力を最大限に伸ばし、主体的に生きていくために必要な基礎的な知識、技能、態度を育む。

校訓「げんき かがやき やさしさ」

【めざす学校像】

- ・自他の生命と人権が尊重される学校
- ・自立と社会参加の実現をめざす学校
- ・確かな成長を実感できる学校
- ・安心・安全で、美しく整備された学校
- ・地域に開かれた、地域とともにある学校

【学校教育目標】

- ・互いを思いやり、尊重し合い、自他の生命と人権を大切にすることを育む。
- ・児童生徒の発達段階や障害特性を踏まえ、適切な教育的支援を行い、心身の調和的発達基盤を培う。
- ・多様な学習活動を通して、豊かな人間性や社会性を育む。

【生活習慣の確立】

- ・成就感や達成感を得られる成功体験の積み重ね
- ・自己選択や自己決定する場面の設定
- ・体験活動の充実
- ・人と関わる力やコミュニケーション力の育成
- ・交流及び共同学習の充実
- ・健康指導、食育の推進と充実

【めざす児童生徒像】

- ・自分のことも周囲の人も大切にする、思いやりのあるところ豊かな児童生徒
- ・生涯にわたって個性や資質を伸ばし、社会の中で自立する力を持った児童生徒
- ・他者と協力し、共に支え合いながら未来を切り拓く力を持った児童生徒

【安全・安心な教育活動】

- ・人権に配慮した指導・支援
- ・いじめの未然防止、早期発見・対応
- ・避難訓練、引き渡し訓練の実施
- ・給食衛生、食物アレルギー等の対応
- ・感染防止対策の徹底
- ・健康と安全に配慮した教育環境の整備

【めざす教職員像】

- ・児童生徒のいのちを大切に思い、人権を尊重する教職員
- ・使命感と高い倫理観を保持し、常に児童生徒に寄り添い、信頼される教職員
- ・高い専門性と豊かな見識や幅広い視野による実践的な指導ができる教職員

【学ぶ力の育成】

- ・主体的な活動を促す授業展開
- ・教育的ニーズに応じた個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成と活用
- ・各学部の特徴を活かした系統的で一貫性のある指導・支援
- ・キャリア教育の視点に立った授業の展開
- ・ICT 活用の推進

【学部目標（小学部）】

- ・学校生活に適応できる基礎的な体力を作る。
- ・日常生活に必要な身辺処理を一人でする。
- ・身近な人と自分とのかかわりが分かり、簡単な対応をする
- ・友達や先生とのかかわりをもち、仲良く遊ぶ。



【学部目標（中学部）】

- ・基本的な生活習慣を身につける。
- ・友達と仲間意識を持ち、協力して活動する。
- ・社会生活に必要なコミュニケーションの力を高める。
- ・興味・関心の幅を広げ、自ら取り組む意欲や態度を身につける。



【学部目標（高等部）】

- ・課題に前向きに取り組み、素直な心と粘り強い気持ちをつくる。
- ・仲間と喜びや楽しみを共有し、協調する姿勢を大切にする。
- ・選択や決定、表現する力を高め、夢や希望をもって進路決定をめざす。



【センター的機能の充実】

- ・早期からの継続的な就学訪問相談
- ・幼保、小、中、高の巡回、相談支援
- ・特別支援教育に関する研修会の実施や情報提供

【地域とともにある学校】

- ・コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）を導入し、地域と一体となって特色ある学校づくりを進める。