

令和8年度第2回授業公開週間 特に公開する授業一覧

| 日  | 曜 | 校時 | 教科   | 科目           | 部   | 年次 | クラス | 実施教室  | 単元名                | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---|----|------|--------------|-----|----|-----|-------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 | 火 | 3  | 商業   | 簿記           | 1・2 | 3  | AC  | B102  | 第5章 その他の債権・債務の記帳 ① | 商品の売買取引で実際にモノを受け渡す前の内金について、時系列のつながりを図を使い視覚的に理解させる。また、借用証書によっての貸し借り、手形発行での貸し借りについても学習する。                                                                                                                                                  |
|    |   | 4  | 数学   | 数学Ⅰ          | 1   | 3  | A   | B102  | 確率                 | 2つの事象が同時に起こらない関係(排反事象)を理解し、赤白の玉の取り出しや、2個のさいころの目の和の問題において、事象を適切に排反なケースに分類し、確率を足し合わせて求めることができる。授業プリントを投影し、生徒とリアルタイムで共有できるようにする。                                                                                                            |
|    |   | 4  | 理科   | 生物基礎         | 2   | 2  | C   | B101  | 免疫とさまざまな疾患         | 本時では、自然免疫と獲得免疫のしくみや免疫異常による疾患について学びます。解説動画や図解、身近な事例を取り入れ、専門用語をかみくだいて確認することで、生徒一人ひとりの理解を促します。                                                                                                                                              |
|    |   | 4  | 理科   | 科学と人間生活      | 1   | 1  | B   | A203  | エネルギーの利用と私たちの暮らし   | エネルギーの変換について学ぶ。カイロや家電製品など身近なものを例あげ、理解を深めさせたい。                                                                                                                                                                                            |
|    |   | 4  | 保健体育 | 保健           | 2   | 1  | C   | A304  | 喫煙と健康              | 集中力が続かない生徒のために、映像を見たり、自身の生活に結び付けながら授業を展開したい。                                                                                                                                                                                             |
|    |   | 5  | 地理歴史 | 歴史総合         | 2   | 3  | C   | A201  | 大戦終結後のヴェルサイユ体制     | 第一次世界大戦後、国際秩序にどのような変化があったかを学習する。思考ツールを用いながら学習を行う。すべての生徒がワークに取り組めるように机間巡視を行いながら授業を進める。                                                                                                                                                    |
|    |   | 5  | 数学   | 数学Ⅰ          | 2   | 1  | C   | A304  | 根号を含む式の計算          | 分配法則や乗法公式を用いた、根号を含む式の計算について学習する。特に根号の操作について躓きが多いと考えられるため、机間巡視などで個々に応じた指導を心がける。また白板に授業プリントを投影し、生徒の手元と同じものを用意することでプリント作成に取り組みやすい環境を設定する。                                                                                                   |
|    |   | 10 | 数学   | 数学Ⅰ          | 3   | 1  | F   | A202  | 平方根                | 平方根と根号を混同しないように留意する。生徒一人ひとりの取組を確認しながら、個々に応じた指導を心がける。                                                                                                                                                                                     |
|    |   | 11 | 保健体育 | 保健           | 3   | 2  | F   | A203  | 労働災害と健康            | 労働で起こるけがやや病気の対策方法について理解させる。また、身近な具体例などを用いて生徒が想像しやすいように工夫する。                                                                                                                                                                              |
|    |   | 12 | 保健体育 | 体育           | 3   | 2  | F   | 運動場   | 持久走                | イーブンペース走による苦手意識の克服                                                                                                                                                                                                                       |
|    |   | 13 | 商業   | 情報処理         | 3   | 2  | F   | 情報処理室 | Excel              | 検定問題を利用した演習を行う。各自のスキルや作業スピードにあったペースで、それぞれの課題に取り組む                                                                                                                                                                                        |
| 28 | 水 | 1  | 国語   | 文学国語         | 1   | 3  | A   | B401  | 夏目漱石『こころ』          | 各登場人物の言動から、心情の機微を丁寧に読み解く。また、今後物語がどのように展開するかを推察する。その際、生徒とのやり取りや解答のスクリーン投影による視覚支援を行い、生徒と授業作ることを意識する。                                                                                                                                       |
|    |   | 1  | 家庭   | 家庭基礎         | 1   | 2  | A   | B103  | 被服の管理              | 被服の適切な管理方法について<br>学習ワークの空欄はPPの答えを移すが、なるべく自身で考える内容を盛り込みたい。                                                                                                                                                                                |
|    |   | 2  | 外国語  | 英語コミュニケーションⅠ | 1   | 1  | B   | A203  | Lesson2-2          | Soy beans について新出単語と新しく学ぶ文法を土台にし、理解を深める。文法の授業になっている。パワーポイントを中心に生徒に問いを出しながら授業を行う                                                                                                                                                           |
|    |   | 5  | 地理歴史 | 地理総合         | 2   | 2  | C   | B101  | 古い町並みとキリスト教文化      | ヨーロッパの古い町並みや教会の写真を示し、日本の町並みとの違いに気付かせる。発問に対する挙手や発言、プリントの記入状況を確認し、理解が不十分な場合は具体例を挙げながら補足説明を行う。                                                                                                                                              |
|    |   | 6  | 外国語  | 実用英会話        | 2   | 4  | C   | A303  | 一般動詞               | 一般動詞を中心に、動詞の時制の復習を、プリントを使って行う。プリントにある文法問題をパワーポイントで提示しながら授業を進める。11月考査に向けて、問題演習を通して、現在形、過去形の順に、復習していく。                                                                                                                                     |
|    |   | 12 | 国語   | 言語文化         | 3   | 1  | F   | A202  | 児のそら寝              | 古文入門として、歴史的仮名遣いや古語と現代語の違いを学びながら、古文に親しむことを大切にしている。この物語のおもしろさや現代にも通じる子どもの心情を味わわせたい。また、音読や発語に不安を感じる生徒にも配慮し、一人ひとりが無理なく参加し、古文のおもしろさを感じられる授業を目指したい。                                                                                            |
| 29 | 木 | 2  | 保健体育 | 保健           | 1   | 1  | B   | A203  | 喫煙と健康              | 日常生活に結び付けながら、映像を見たり考える時間を設定し、集中力が続くよう工夫して授業を展開していきたい。                                                                                                                                                                                    |
|    |   | 3  | 国語   | 言語文化         | 1   | 1  | B   | A203  | 児のそら寝              | 古文に対して苦手意識を持つ生徒が多いため、生徒の様子をよく観察しながら、できることから進めていきたい。音読や、授業プリントへの取り組みをペア学習にすることで、苦手意識を軽減させ、現代と変わらない子どもの心理を理解させたい。                                                                                                                          |
|    |   | 4  | 芸術   | 書道Ⅰ          | 1   | 3  | A   | 芸術室   | 刻字                 | 創作作品制作「刻字」の授業。木に彫刻する文字を創作し、文字を木に転写させその文字を彫刻。最後は文字のイメージに合わせて色付けをさせ制作させていく。本時では、木材に転写した文字を彫刻刀で彫る作業を行う。彫刻刀の扱い方や刃を入れる角度、力加減など実際の手の動きを伴う技能が必要となるため、口頭での説明だけでは理解しにくい生徒にも分かりやすく伝えるため、書画カメラを活用する。口頭説明だけでは理解しにくい生徒を含め、多様な生徒が主体的に制作活動に取り組める授業を目指す。 |
|    |   | 4  | 情報   | 情報Ⅰ          | 1   | 1  | A   | 情報処理室 | 問題解決実習(Excel)      | 基本的な関数の使用方法の確認を行い、Excelで表を作成していく。生徒と同じ画面を中央モニターに表示することで、各生徒が何をするのかをイメージして授業に取り組めるようにする。                                                                                                                                                  |
|    |   | 10 | 理科   | 地学基礎         | 3   | 4  | F   | B103  | 地球と月の位置関係          | 縮小した地球と月を使って離れている距離を実感させる。                                                                                                                                                                                                               |
|    |   | 12 | 家庭   | 家庭基礎         | 3   | 2  | F   | A203  | 被服の管理              | 身近な被服管理の方法として、洗濯を中心に扱う。PPT教材を利用して教材などを示し、生徒の生活体験に応じて内容を進めていきたい。                                                                                                                                                                          |
|    |   | 13 | 外国語  | 実用英会話        | 3   | 4  | F   | B103  | Direction          | 建物の位置やそこまでの行き方をパワーポイントを使った授業で説明する。その中でパフォーマンスについてもチェックする。                                                                                                                                                                                |
| 30 | 金 | 1  | 外国語  | 英コミⅠ         | 1   | 2  | A   | B103  | Lesson7-3 AI       | 「be動詞+過去分詞+in/by ～」の文を活用した英文を本文から読み取り内容を理解させる。授業プリントを投影しながら、自分自身で英文を作ったり読んだりできるようペアでの音読も活用していきたい。                                                                                                                                        |
|    |   | 3  | 情報   | 情報Ⅰ          | 1   | 1  | B   | 情報処理室 | 問題解決実習(Excel)      | 情報処理技能検定表計算の過去問題を参考にし演習を行う。基本的な関数の活用や書式設定を円滑に行うことを目標にし、データ活用の基礎的な素養を身に付ける。                                                                                                                                                               |
|    |   | 4  | 国語   | 現代の国語        | 2   | 2  | C   | B101  | 説明的文章の読解           | 本文の内容を正確に読み取りつつ中学レベルの各設問に解答していく形式。「どのような解答になるのか」「なぜそのような解答になるのか」について生徒同士で探究していく。「すべき作業」「考えるべき内容」「考えた内容」等は板書や投影によって適宜明示する。                                                                                                                |
|    |   | 4  | 保健体育 | 保健           | 1   | 2  | A   | B103  | 労働災害と健康            | 自分の将来や普段の学校生活と関連付けた活動を行うことで、自分事として捉えられるようにする。資料の内容や提示の仕方を工夫し、視覚的な支援を行いつつ授業を展開する。                                                                                                                                                         |
|    |   | 5  | 公民   | 倫理           | 1   | 自由 | AB  | B402  | 日本の風土と伝統           | 日本人らしさとはどのようなものかという問いに対して考える展開。日本には、多様な考えが入ってきていることを感じさせるために多様な例を使って視覚的に感じさせたい。                                                                                                                                                          |
|    |   | 5  | 数学   | 数学と生活        | 1   | 自由 | AB  | A301  | 基礎計算数学パズル          | 基礎計算の方法や基本的な考え方の習得を目標とする。授業プリントを大きく投影し、いろいろな生徒との対話をしながら解答を共有する。パズル問題にも取り組み、数学への興味関心高める。                                                                                                                                                  |
|    |   | 6  | 理科   | 科学と人間生活      | 2   | 1  | C   | A304  | エネルギーの利用と私たちの暮らし   | 本時では、エネルギーとは何かを明確にして、そこから身近である運動エネルギー、位置エネルギーへの理解と考える活動へ繋げていきます。動画やイラストなど視覚的支援を行いながら、理解を促していきます。                                                                                                                                         |
|    |   | 6  | 保健体育 | 保健           | 2   | 2  | C   | B101  | 大気汚染と健康            | 「原因 → 大気中での変化 → 健康への影響 → 対策」と流れを工夫して説明し、大気汚染は環境問題であると同時に健康問題でもあるということを理解させたい。                                                                                                                                                            |