

令和8年度 コーピング シラバス

| | | | |
|----|-------|---------|------------|
| 科目 | コーピング | 単位数 | 2 単位 |
| | | 対象 部・年次 | 1・2・3部 1年次 |

目標 自己の在り方を正しく捉え、他者と協働して学ぶ経験を通して、個々が自立した生活を送るために必要な資質・能力を育成することを目指す。

■身につける資質・能力と、到達レベル

| 評価の観点 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|-------|---|---|--|
| 趣旨 | 社会生活を送る上で必要となる基礎的・基本的な知識と、精神的な安定を獲得する技能を身に付けるようにする。 | 円滑な社会生活を送るために、他者の考えを受け入れながら、自分の考えを調整したり、伝えたりできるようにする。 | 生涯にわたって学びを深め、失敗や挫折等を恐れず未知の出来事に対処し、自立して社会に関わろうとする態度を養う。 |
| 北高力 | ①基礎力 ②情報処理力 ③試行力 | ①問題解決力 ②発見力 ③創造力 | ①人間関係形成力 ②実践力 ③自律的活動力 |
| 評価方法 | ワークシートの作成状況 | 動画やレポートの作成状況 | 自己評価シート グループワークの取組 |

■学習計画

| | 学習内容 | 授業の展開方法 | 使用教材 |
|----|--|---|---|
| 前期 | <リレーション> (1)自己理解のエクササイズ (2)情動のエクササイズ (3)認知のエクササイズ <メソッド> (1)基本的な学習スキル① (2)目標達成に向けたじりつ学習① | <リレーション> ワークシートでの学習 ペアでのロールプレイ ミニレポートの作成 | ・自作プリント ・「Let's try 北高検定」 ・Google ドキュメント ・Google ジャムボード等 |
| 後期 | <リレーション> (1)行動のエクササイズ (2)総合 <メソッド> (1)基本的な学習スキル② (2)目標達成に向けたじりつ学習②③ (3)一年間の振り返りレポート | <メソッド> ワークシートでの学習 テキストを使った学習 タブレットによる調べ学習 ミニレポートの作成 解説動画の作成・相互評価 | |

■どのように評価されるか、学習のアドバイス

リレーションについては、授業で新たな知識を得るとともに、それを日常の場面でも実践できるようにすることが重要です。メソッドについては、テキストを解くだけでなく、目標達成に向けて学習計画を立案・評価・改善するなど、より良い学習習慣の確立に向けて工夫をする姿勢が大切です。