

第2回オープンスクール エントリー授業一覧

| 日  | 曜 | 校時 | 教科   | 科目           | 部     | 年次 | クラス | 実施教室                  | 単元名                                          | 授業内容                                                                                                                                        |
|----|---|----|------|--------------|-------|----|-----|-----------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | 火 | 3  | 保健体育 | 体育           | 1・2   | 4  | AC  | 体育館                   | 球技                                           | ショートテニスをおこなう。この競技は、スポンジボールをショートラケットで打つもので、体力や筋力、技術力の差に関係なく楽しみやすいことが特徴である。本時は、ネットを挟んでラリーをしたり、ボレーの練習を行う予定である。技術ポイントを可視化し、わかりやすく取り組みやすい授業を目指す。 |
| 28 | 火 | 4  | 地理歴史 | 歴史総合         | 1     | 3  | A   | A302                  | 朝鮮・中国の民衆が立ち上がった                              | 第一次大戦後の東アジアの動きを学習する。適切な声かけやスライドを使った資料提供を行いながら授業をすすめる。                                                                                       |
| 28 | 火 | 4  | 保健体育 | 保健           | 2     | 1  | C   | B102                  | 現代社会と健康                                      | パワーポイントとワークシートに番号を振り、どこに書けばよいかをはっきりさせる。フォントもUDフォントで行う。                                                                                      |
| 28 | 火 | 4  | 公民   | 公共           | 2     | 1  | D   | A305                  | 私たちの生活と法                                     | 日々の生活に密接に関わっている法を紹介しながら、自分事として捉えることができるように、身近な例を数多く使い授業を展開していく。                                                                             |
| 28 | 火 | 4  | 理科   | 生物基礎         | 2     | 2  | C   | A201                  | 免疫とさまざまな疾患                                   | 本時では、自然免疫と獲得免疫のしくみや免疫異常による疾患について学びます。解説動画や図解、身近な事例を取り入れ、専門用語をかみく다いて確認することで、生徒一人ひとりの理解を促します。                                                 |
| 28 | 火 | 5  | 国語   | 言語文化         | 2     | 1  | D   | A305                  | 古文入門「児のそら寝」                                  | 古文入門期の教材。本文やイラストを投影しつつプロジェクターを活用する。                                                                                                         |
| 28 | 火 | 6  | 理科   | 科学と人間生活      | 1     | 1  | D   | A305                  | 熱とは何か                                        | 熱平衡や熱量の保存、熱容量について学ぶ。計算問題があるため、スモールステップで丁寧に指導する。                                                                                             |
| 28 | 火 | 6  | 公民   | 政治・経済        | 2     | 4  | C   | A303                  | 公正な裁判の保障                                     | NHKの番組「言語法廷」を視聴し、生徒と一緒に裁判員裁判について具体的に考えたい。生徒に有罪・無罪を判断させたい。                                                                                   |
| 29 | 水 | 2  | 芸術   | 書道Ⅰ          | 1     | 3  | A   | 書道室 <sup>(B棟2F)</sup> | 刻字作品の制作                                      | 創作物品制作「刻字」の授業。木に彫刻する文字を創作し、文字を木に転写させその文字を彫刻していく。本時では、転写した文字を彫刻刀で彫り進めていく。彫刻刀の使用方法などを説明する際に、書画カメラを使用し手元をモニターに映し出して説明を行う。                      |
| 29 | 水 | 5  | 数学   | 数学と生活        | 1     | 自由 | AB  | B401                  | 基礎計算数学パズル                                    | 基本的な計算の方法や数字に関する常識的な考え方を身に着けることを目標とする。プリント内容を大きく投影し、様々な表現の仕方、考え方をすべての生徒と共有する。数学パズルを扱い、達成感や数学への興味関心を高める。                                     |
| 29 | 水 | 5  | 商業   | パソコン実習A      | 1     | 自由 | 選択  | 情報処理室                 | プレゼンテーションソフトウェアの利用                           | PowerPointの基本的な機能を用いて、スライドの作成方法を検定試験の問題を活用し行う。アニメーションや画像の挿入、文字や図形の編集方法について学習する。                                                             |
| 29 | 水 | 5  | 外国語  | 英語コミュニケーションⅠ | 2     | 2  | C   | A201                  | Lesson7 Section①                             | AIについて、英文を通して理解を深める。新出単語や新しい文法の説明は、パワーポイントを使って説明をする。                                                                                        |
| 29 | 水 | 6  | 数学   | 数学Ⅰ          | 2     | 2  | C   | A201                  | 2次関数の最大最小                                    | 平方完成をし、グラフを描くことで視覚的に最大値、最小値を見つける。重要なところは板書し、授業プリントは拡大投影し、プリントのどこの学習をしているのか視覚的にわかるようにする。                                                     |
| 29 | 水 | 11 | 商業   | 情報処理         | 3     | 2  | F   | 情報処理室                 | Excelの活用                                     | 情報処理検定の問題を利用した問題演習                                                                                                                          |
| 30 | 木 | 1  | 数学   | 数学Ⅰ          | 1     | 1  | A   | B103                  | 根号を含む式の計算                                    | 根号を含む式の計算を、数回の授業にわけて指導する。各回の授業においてその回のポイントとなる式を設定することで授業における到達目標を意識させる。授業プリントを白板に投影すると同時に黒板も「いつでも見返すことができる公式」として残しておく。                      |
| 30 | 木 | 3  | 外国語  | 英語コミュニケーションⅠ | 1     | 2  | A   | A301                  | Lesson7 Section①                             | 「～される」という「受け身」の表現を学ぶ。文法の説明に入る前に、全員参加のクイズ大会の時間を設け、その中ですでに学んでた過去分詞の復習も行う。見やすい文字と色とイラスト等を用いたスライドを使用することで、視覚支援を行う                               |
| 30 | 木 | 3  | 国語   | 文学国語         | 1     | 3  | A   | B401                  | 小説『山月記』                                      | 李徴の「臆病な自尊心」と「尊大な羞恥心」は同じ心の核から現れた両面の姿であることを理解し、その後の言語活動へとつなげる（授業内容は前後する可能性あり）。授業プリントを白板に投影し、視覚的に情報を得やすい環境にする。                                 |
| 30 | 木 | 5  | 国語   | 応用国語         | 2     | 4  | C   | A303                  | 「働くこと」について、インタビューをして記事を書く。                   | 本時までには、適切なインタビュー方法を学び、「働くこと」についてインタビューを行っている。本時は、これまでの活動をもとにインタビュー記事を作成する。生徒の活動が主であるが、冒頭でUDを取り入れた説明を行う予定である。                                |
| 30 | 木 | 6  | 情報   | 情報Ⅰ          | 2     | 1  | D   | 情報処理室                 | Excelの活用 IF関数                                | 視覚的にIF関数のイメージができる教材で授業を始める。大小関係の演算子の使い方、真の場合・偽の場合の考え方、などスモールステップを踏んで、IF関数の理解へつなげていく。                                                        |
| 30 | 木 | 11 | 保健体育 | 体育           | 3     | 1  | F   | 体育館                   | 球技                                           | 通常のルールでは、ホールに入れる楽しさを味わえない生徒もいる為、コーンホールにゴルフの要素を取り入れ、何打でホールアウトできるかを競うゲームとする。ルールをイラスト入りの配布資料で提示する。一人で難しい場合は、ペアで1投とし、共同で得点を目指すようにする。            |
| 30 | 火 | 13 | 公民   | 公共           | 3     | 1  | F   | B102                  | 経済分野                                         | 市場経済、市場価格、企業などについての学習。つまづきを感じている場合は繰り返し説明するなどして解消できるようにする。                                                                                  |
| 30 | 木 | 13 | 家庭   | 家庭基礎         | 3     | 2  | F   | B103                  | 被服の表示と選び方<br>刺し子コースター作成                      | 前半は、被服の表示と選び方について学習する。授業後半では刺し子コースター作成を行う。どちらもPPTを用いて視覚支援を行う。                                                                               |
| 31 | 金 | 3  | 理科   | 科学と人間生活      | 2     | 1  | C   | B102                  | 熱とは何か                                        | 熱とエネルギーの関係を日常生活の中にある現象から考えていく。またタブレットで必要な映像などを見せ視聴覚を活用して授業を進めたい。                                                                            |
| 31 | 金 | 3  | 国語   | 現代の国語        | 2     | 2  | C   | B402                  | 評論『水の東西』                                     | 日本人の感性の特色について学ばせる。その際、授業プリントを白板に投影しつつ、空欄を補充することで、どこに何を書けばよいかを明確にし、生徒が授業に前向きに取り組めるように心がけたい。                                                  |
| 31 | 金 | 3  | 家庭   | フードデザイン      | 1・2   | 4  | AC  | 調理室                   | 中国料理の様式と献立                                   | 中国料理に関する基礎的な知識と調理実習を行う。いずれも、PPを利用して、視覚的な補助を行う。                                                                                              |
| 31 | 金 | 4  | 保健体育 | 体育           | 1     | 2  | A   | 体育館                   | 球技                                           | バドミントンをおこなう。コートのラインにテープをはり名称を記載することで生徒が把握しやすいようにする。また、スライド等を使用してフォームやショットのポイントを理解しやすくする。                                                    |
| 31 | 金 | 4  | 外国語  | 論理・表現Ⅰ       | 1     | 3  | A   | A301                  | Lesson 3 Part 2 [基本時制のまとめ]<br>好きな絵について発表をしよう | 教科書本文に倣って、好きな絵画作品を見せながら、それについて個人で英語でプレゼンテーションをする。原稿作成を早め(10月20日)に行い、練習時間を十分取る。また、ほかの生徒の発表を聞いてメモするワークシートを使用する。何度も同じ表現を聞くことで、文法事項の理解と定着を図る。   |
| 31 | 金 | 9  | 情報   | 情報デザイン       | 1・2・3 | 自由 | 選択  | 情報処理室                 | 文書作成                                         | 日本情報処理検定協会の文書デザイン検定1級。Wordを使用した文書作成方法は学習済みであるが、Canvaを使用したデザイン性の高い文書作成技術も身につける。                                                              |
| 31 | 金 | 12 | 数学   | 数学Ⅰ          | 3     | 1  | F   | B102                  | 平方根                                          | この授業では、「平方根」について学びます。正方形の面積と一辺の長さの関係を例に、具体的な数値を使って理解を深めます。図や演習問題を通して平方根の意味や計算に慣れ、数学の他分野でも役立つ基本的な考え方を身につけることを目指します。                          |
| 31 | 金 | 13 | 外国語  | 英語コミュニケーションⅠ | 3     | 1  | F   | B102                  | Lesson5 part 1                               | AIを使った音読練習を授業に取り入れ、生徒それぞれの苦手とする発音の練習に役立てる。                                                                                                  |
| 31 | 金 | 13 | 保健体育 | 保健           | 3     | 2  | F   | B103                  | 健康を支える環境づくり                                  | パワーポイントとワークシートを対応させ、今どこをやっていてどこに書くのかをわかりやすくする。フォントにおいてもUDフォントを用いる。                                                                          |
| 31 | 金 | 13 | 理科   | 地学基礎         | 3     | 4  | F   | A203                  | 太陽系の誕生                                       | 太陽とは、どのような天体で、地球にどのような影響を与えているかを学習する。                                                                                                       |