

第1回オープンスクール エントリー授業一覧

日	曜	校時	教科	科目	部	年次	クラス	実施教室	単元名	授業内容
24	火	1	地理歴史	地理総合	1	2	A	A202	日本列島の成り立ち	日本列島を「4つの事件」に分け、ビデオを見ながら、ワークシートを完成させる。テーマは「わかりやすさ。」視覚で学び、少しでも生徒に列島成立の謎を理解させたい。
		2	外国語	英語コミュニケーションⅠ	1	2	A	A301	現在完了形(継続)	「(今まで)ずっと〜だ」という表現を、生徒の日常と関連付けながら学んでいく。スライドで生徒の興味関心を引き出し、全員が前を向いて聞ける授業を展開する。
		2	数学	数学と生活	2	自由	CD	B401	基礎計算数学パズル	基礎計算の方法や基本的な考え方の習得を目標とする。授業プリントを大きく投影し、いろいろな生徒との対話をしながら解答を共有する。パズル問題にも取り組み、数学への興味関心高める。
		3	理科	科学と人間生活	1	1	A	B103	衣料と食品	普段利用している衣服、布などの繊維の種類と特徴、製造方法等について学ぶ。途中で行う理想の繊維を考えるという課題では自由度を広く設定し多様な発想を持てるように取り組ませたい。
		3	商業	簿記	1・2	自由	選択	B102	現金預金の記帳(現金出納帳)	簿記上の「現金」とはどのようなものがあるのか学び、現金の取引から帳簿(現金出納帳)を作成し締切りまでの流れを実際に記載し、取引の正確性や現金の有無の確認作業を学ぶ。
		4	理科	科学と人間生活	1	1	B	A203	衣料と食品	日常生活で使われている繊維の種類と性質について学ぶ。生徒にとって身近な衣料に使われている繊維を取り上げ、自分事としてとらえられるようにする。また、スライド等を使用し、授業のポイントや目標を提示しておくことで生徒が何をすればいいかを確認することができるようにする。
		4	地理歴史	歴史総合	1	3	A	A302	清と日本が開港をせまられた	欧米諸国が何を求めてアジアにやってきたのかを学習する。その際、当時の資料などをパワーポイントで示し、全員が同時に視覚的に勉強できることを目指す。
		4	保健体育	保健	2	1	C	A304	がんの原因と予防	前時の復習を、アニメ「はたらく細胞」を鑑賞しながら行う。また、がんを予防するための生活習慣で、高校生のうちからできること、将来気をつけたいことをpadletを用いて意見共有する。
		4	理科	生物基礎	2	2	C	A201	タンパク質	タンパク質について学習します。タンパク質は、アミノ酸が多数つながってきた物質であることを、ビデオや画像を用いて視覚的に理解します。
		4	外国語	論理・表現Ⅰ	2	3	C	B402	現在進行形・過去進行形	教科書の練習問題を解きながら文法事項の習熟を図る。プリントは、発音が難しい英単語をフリガナ付きにすることで、読みが苦手な人の学習意欲を高める。加えて、英文の意味や文法の理解を助けるために、スライドでヒントを出しながら授業を進める。
		9	商業	簿記	3	自由	選択	A302	現金預金の記帳	当座預金とは、どのような預金なのか、また小切手の特徴や注意点について学習し、取引を当座預金出納帳に記帳する方法と預金の管理のしかたを身に付ける。
		11	数学	数学A	3	3	F	A202	順列	色分けされたカードを使用し、ゲームを通じて効率的に最適な選択肢を見つける方法を学びます。
		13	外国語	論理・表現Ⅰ	3	3	A	A202	Lesson2-②school life	日常会話で必須の現在進行形、過去進行形について解説をしつつ、演習を行い学習していく。
25	水	2	芸術	書道Ⅰ	1	3	A	芸術室	九成宮醴泉銘	楷書について学びます。同じ書体の中でも多様な書風があることを理解する。また、先人が愛した書とはどのようなものだったのかを味わう。本時では古典作品「九成宮醴泉銘」の歴史的背景と字形の特徴を学び、臨書作品の制作を行います。本時ではポイントを絞って臨書作品の制作を行う。
		6	数学	数学Ⅰ	2	2	C	A201	2次関数のグラフ	2次関数のグラフの頂点が原点以外になるパターンも描けるように練習する。プリントの内容を投影し、グラフの移動や変化をイメージしやすくし、視覚的にも理解を深めていく。
26	木	1	外国語	英語コミュニケーションⅠ	1	1	B	A203	Lesson2-①Dick Bruna	ミッフィの創作者であるディックブルーナについて英文を通して理解する。今回は導入なので、話の内容を理解するためのヒントをスライドに提示しながら授業を展開させる。
		3	国語	文学国語	1	3	A	B401	生活体験発表(授業内発表)	当該クラスには、人前での発表を極端に苦手とする生徒が在籍している。1グループの人数を6名に抑えつつ、最大限の交流を図る(1回だけグループを変え、同じメンバーとの重複をできるだけ減らす)分け方で、授業内発表を実施する。
		4	保健体育	保健	1	2	A	A202	結婚生活と健康	結婚について事前に先生方をインタビューした動画を副教材として用い、生徒の結婚生活に対する考え方の幅を広げる。そのうえで、心身の発達と結婚生活の関係について重要なことを考え、まとめさせる。
		4	数学	数学Ⅰ	2	1	C	A304	多項式の計算、練習	多項式の和や差についての学習を行う。つまずきしやすい箇所であるので丁寧な指導を心がけたい。ホワイトボードに投影した授業プリントを適宜拡大等行いながら取り組むべきところ、要点などを明確にしていく。
		4	家庭	ファッション造形基礎	1・2	3・4	AC	被服教室	衣生活の課題をめぐって	思考問題では、タブレットを使って、一人一人調べ学習がしやすいようにする
		5	公民	公共	2	1	D	A305	私たちがつくる社会(動機と結果 近代西洋の思想)	義務論と功利主義の特徴を理解し、「最大多数の最大幸福」を実現する社会が果たして良いのかを、対話を通して考える。パワーポイントを軸に授業を展開することで視覚的な情報を与え、黒板も活用することで重要語句を理解しやすいようにする。
		5	国語	応用国語	2	4	C	A303	説得力のある批評文を書く	新聞記事や文学作品に対する批評文の執筆が最終目標です。その初期段階として、本時ではレビューを書く練習をします。スクリーンに、批評する際の要点等を投影し、視覚支援を行います。
		6	情報	情報Ⅰ	2	1	D	情報処理室	情報セキュリティ	情報セキュリティとその対策について学ぶ。フォームで問題を解く、ドキュメントに書いて意見共有する、AIと会話のラリーをしながら類推されにくいパスワードを何か考える授業をおこなう。
		11	保健体育	体育	3	1	F	体育館	バドミントン	バドミントンの規格やルールを確認しながらゲーム進行ができるように、視覚支援を用いた授業を実施する。
		13	公民	公共	3	1	F	B102	私たちと法	社会規範、生活、契約等 つまずきを感じた生徒に対し個々に支援する
27	金	13	家庭	家庭基礎	3	2	F	B103	食生活をつくる	2回目の調理実習として、米粉のブラウニーを作成する。写真を使用した作り方手順を配布し、視覚支援をおこなう。
		1	国語	現代の国語	1	2	A	A301	生活体験発表(授業内発表)	受信と発信の責任を双方に満たしつつ表現豊かな発表が可能となるような視覚支援等を十全に実施したい。
		3	国語	現代の国語	2	2	C	B402	生活体験発表(授業内発表)	自身の生活体験を的確に表現し、聞き手が内容を理解し、共感できるような発表の方法と、話し手がスピーチしやすい聞き方について、授業プリントを白板に投影し、確認した上で、スピーチと聞き方を実践する。
		4	保健体育	体育	1	2	A	体育館	バスケットボール	スライド等を使用し、授業のポイントや目標を提示しておくことで生徒が何をすればいいかを常に確認することができるようにする。
		6	商業	情報処理	2	2	C	情報処理室	文書の作成	Wordの基本的な機能を用いて、文書の作成方法を検定試験の問題を活用し行う。表や画像の挿入や文字や図形の編集方法について学習する。
		9	情報	情報デザイン	3	自由	選択	情報処理室	文書の作成	文書デザイン検定2級の内容から、相手にわかりやすく伝えるための表現方法について考える。
		13	保健体育	保健	3	2	F	B103	結婚生活と健康	結婚について事前に先生方をインタビューしたものを生徒に見せることでイメージをしやすくさせる。また、パワーポイント、ワークシートを用いて重要項目について確認させる。
28	土	13	理科	地学基礎	3	4	F	A203	月と地球の距離	月と地球の距離を実感させる。地球16.5cm 月4.5cmに縮尺した時、どのくらい離れているのか考えさせる。また、いろんな速度で地球から月に行った場合を考えさせる。さらに、太陽と地球の距離を実感させて、食育につなげる。