

第2回オープンスクール エントリー授業一覧

日	曜	校時	教科	科目	部	年次	クラス	実施教室	単元名	授業内容
28	月	1	公民	政治・経済	1	4	A	B102	選挙制度	日本の選挙制度の特徴について学習する。選挙制度を説明し、比例代表制やドント式による計算例、特に拘束名簿式について生徒に計算させ、選挙のしくみを考えさせたい。
		1	外国語	論理表現	1	3	A	B401	現在完了① レストランでの会話	レストランでのお客さんと店員さんの会話から、現在完了形「まだ、決めていません。」の表現を学習します。今何をしているのかが一目でわかるスライドを用いることで、すべての生徒が参加できる授業を展開します。
		2	情報	情報 I	1	1	A	情処室	Excel	ExcelのIF関数を学ぶ。本時はIF関数の2回目の授業になる予定。本校生徒は、なかなか条件で分岐するという感覚が理解できない生徒が多い。よって、条件に合ってる・合っていないの2択に答える視覚的な演習などを通して条件分岐の技能を向上させつつ、IF関数が正しく入力できるように支援する。
		3	国語	言語文化	2	1	C	A201	格言	格言の意味や成立した背景を学ぶことを目標とする。そのための手段として、訓点をもとに書き下し文を作成することを中心とした授業にする。スライドで学習活動を明確にし、授業の見通しを持たせ、ユニバーサルデザインを取り入れた授業を行う。
		4	数学	数学A	1	3	A	B103	順列	「順序を考えて1列に並べる」ときの並べ方が何通りあるか。を樹形図や計算で考える。公式は文字も多く煩雑なので覚えることはせず、実際に公式を使って計算方法を身に付けることを目標とする。プリントを白板に投影することでプリント作成のハードルが低くなることを期待する。
		5	数学	数学 I	2	1	C	A201	根号を含む式の計算	授業プリントを用いて、根号を含む式の計算問題に取り組む。ルートの四則計算においての計算のルールを学ぶ。重要なところは板書し、授業プリントは拡大投影し、プリントのどこの学習をしているのか視覚的にわかるようにする。
		10	外国語	論理表現	3	3	F	A202	現在完了① レストランでの会話	ALTのブラウン先生が、レストランで何を食べようかと考えていると、店員が注文を聞きに来ました。完了形を使って「まだ、決めてません。」という表現を習います。生徒の様子を見て、ゆっくり進めていきます。
		12	理科	生物基礎	3	2	D	生物実験室	DNA	ブロッコリーからDNAの抽出実験
29	火	1	理科	化学基礎	1	3	A	B103	共有結合	共有結合について性質や日常の利用例などを学ぶ。授業の前半では共有結合とは何か？ などについて復習し、その後本時の内容に展開する。パワーポイントのスライドにあるイラストや画像を確認し、何が起きているのかをイメージできるようにすることを目標とする。
		2	国語	文学国語	1	3	A	B103	こころ	本単元は、第1次で夏目漱石「こころ」の鑑賞・読解、第2次で登場人物の弁護士大会を行う。本時は第2次2時間目にあたる。生徒は登場人物1名の専門弁護士となり、無罪であることの弁護を考える。本文に根拠を求め、弁護を考えることを目標とする。その際、プロジェクターで視覚支援を行い、編集しやすいようにICT端末を使用する。
		4	家庭	家庭基礎	2	2	C	被服室	人の一生と被服	刺し子ふきんの作成実習をおこなう。パワーポイントをクラスルームに配信して、制作方法を個別で確認・復習しやすくし、それを見てわからない生徒には個別で指導を行う。
		4	地理歴史	歴史総合	1	3	A	B103	第一次世界大戦と大衆社会	第一次世界大戦勃発までの経緯及び大戦の特徴を学習する。生徒がタブレットを使用し、自ら情報収集しながら学習できるよう、適切な声かけやスライドを使った資料提供を行う。
		4	地理歴史	歴史総合	2	3	C	A304	第一次世界大戦と大衆社会	第一次世界大戦勃発までの経緯及び大戦の特徴を学習する。生徒がタブレットを使用し、自ら情報収集しながら学習できるよう、適切な声かけやスライドを使った資料提供を行う。
		4	保健体育	保健	2	1	C	A201	休養・睡眠と健康	健康と休養の関係及び適切な休養のとり方について考える。グループワークをおこない、質の良い睡眠のために取り組めることについて調べ、まとめる。
		6	外国語	英語コミュニケーション	2	1	D	A303	Lesson3-② Bubble Soccer	世界の珍しいスポーツについて英語を通して学びます。Section1で学んだ内容・文法をもとに英語を通してSection2の内容を理解していきます。タブレットを使いながらも主体的に学ぶ力を育てています。
		6	商業	情報処理	2	2	C	情処室	Word	Wordの文書作成を学習する。画像や図形の挿入、表の線の太さの変更をできるようにすることを目標とする。あらかじめ、文章を入力しているファイルを使用して授業を実施する。
		11	数学	数学A	3	3	F	A202	ユークリッドの互除法	最大公約数の求め方を、正方形の面積を利用して求められることを理解し、数字が大きくなった場合でも、最大公約数を求められることを理解させる。
		11	保健体育	保健	3	1	F	B103	飲酒と健康	飲酒が及ぼす影響やその対策について考える。日本と世界の対策を例に出しどのように飲酒することが良いかをグループワークでまとめ理解を深めさせる。
13	公民	公共	3	1	F	B103	経済分野	経済の変動について。詳細について変更の可能性あり。テーマについては常時説明を複数回するなどしている。		
30	水	1	国語	言語文化	1	1	A	A202	羅生門	筆者についてタブレットを用いて調べさせる。各自で調べたことを発表させた後に、事前にスライドにまとめた筆者紹介を用いながら、筆者について理解を深める。次に、本文から小説の舞台設定を読み取り、当時の羅生門が当時の人にとって、不気味で誰も近づきたがらない場所であったことを理解させる。
		1	芸術	書道 I	1	3	A	芸術室 (B棟2階)	刻字	本時は創作作品制作「刻字」の授業である。本授業では、木に彫刻する文字を創作し、文字を木に転写させその文字を彫刻していく。本時では、転写した文字を彫刻刀で彫り進めていく。彫刻刀の使用方法を説明する際に、書画カメラを使用し手元をモニターに映し出して説明を行う。
		5	数学	数学と生活	1	自由	AB	B401	基礎計算数学パズル	日常生活における種々の計算や考え方の習得を目標とする。授業プリントを大きく投影することで、学習しているところがわかるようにする。集中力を保つためにパズル問題にも取り組み、達成感を数学への興味関心につなげていく。
		5	理科	科学と人間生活	2	1	D	A303	仕事とエネルギー	仕事と各種エネルギーは、それぞれ共通する単位を用いて表すことができる。そこで、仕事とエネルギーの関係について、共通する単位に着目して学ぶ。また、エネルギーの総量は変化しないことを理解し、不明なエネルギー量を計算する。
		6	国語	現代の国語	2	2	C	B401	生きることと食べるものの意味	単元目標は「接続表現と文章構成をとらえ、説得力のある文章の『技』を身につける」である。接続表現を手がかりに段落相互の関係性を考え、論理的思考の育成を図る。本文構成を捉えたのちに、筆者は自身の考えを伝えるために本論部分でどのような技を使っているのか、分析させる。
		10	家庭	家庭基礎	3	2	F	B102	人の一生と被服	刺し子ふきんの作成実習をおこなう。机間指導に加え、PPTで説明画像を掲示し、同様のものを各生徒のタブレット端末でも確認できるようにして、視覚的な支援を行う。
		11	国語	言語文化	3	1	F	B103	羅生門	老婆の主張の論理を本文の記述をもとに正確に読みとることを目標とする。その上で「生きるための悪はしかなかった」という主張について、自分自身の考えを表現させる。スライドに本時の内容を提示することで授業の見通しを持たせるなど、ユニバーサルデザインを意識した授業づくりに取り組む。
31	木	4	理科	地学基礎	1・2	4	選択	生物実験室	中生代	中生代の出来事や生物の進化について学ぶ。パワーポイントでイラストを提示しながらプリントを埋めていく。授業後半では、アンモナイト化石のレプリカを作成する。
		4	保健体育	保健	1	2	A	A301	健康的な職業生活	職場における健康的な取り組みを具体的に考える。職場における健康づくりの例をタブレットで調べる。また、自分が経営者になったと仮定し、従業員の健康を守るための取り組みを考える。
		5	外国語	論理表現	2	3	C	B304	現在完了① レストランでの会話	レストランでの会話場面を通して、必要な語彙と「まだ決めていません」という現在完了の表現にふれます。生徒が学習箇所に着目しやすくように、プリントの手順と合わせてスライドを提示していきます。
		5	保健体育	保健	2	2	C	B101	大気汚染と健康	大気汚染の原因と健康への影響について、大気にかかわる地球規模の健康問題について学んでいく。また、それぞれの大気にかかわる問題の対策を考える。
		11	商業	パソコン実習	3	3	F	情処室	Excel	検定問題を利用した演習を行う。各自のスキルや作業スピードにあったペースで、それぞれの課題に取り組む