

令和6年度第1回オープンスクール 見学エントリー

日	曜	校時	教科	科目	実施クラス				単元名	授業内容
					部	年次	クラス	教室		
25	火	1	理科	生物基礎	1	2	A	A301	タンパク質	タンパク質について学習します。スライドや画像を見ながら、タンパク質はアミノ酸が多数つながってできた物質であることを理解します。
		1	理科	化学基礎	1	3	A	B103	イオン結合	イオンのなりたちについて学習します。スライドで画像や動画など用いながら視覚支援をし展開します。
		3	数学	数学 I	1	2	A	B402	2次関数	1次関数の復習から、2次関数の内容へ入る。本授業は、頂点が原点以外になる2次関数のグラフも描けるように練習する。プリントを投影し、グラフの移動や変化をイメージしやすくし、視覚的にも理解を深めていく。
		3	理科	地学基礎	1・2	4	選択	A305	私たちの宇宙の進化	学習した範囲に関する問題を生徒が作成します。問題を集約し、Kahoot!を使用してクイズ大会を行います。
		6	外国語	英語コミュニケーション I	2	1	D	A303	Lesson2-① “Dick Bruna”	世界的有名キャラクターのミッフィーを生み出した有名絵本作家”ディック・ブルーナ”の紹介文を英語を通じて学ぶ。過去形の使い方を身の回りの物を使いながら学習し、使う練習をする。
		6	商業	情報処理	2	2	C	情報処理室	情報の集計と分析	基本的な関数の確認をし、SUM・MAX・MIN・AVERAGE・VLOOKUP・IF・AND・ORの関数使用し、表を完成させ、グラフの挿入と作成や「」シングルクォーテーションで関数表示を行っていく。最後に、印刷・保存をし、印刷方法などを身に付ける。
		11	理科	地学基礎	3	4	F	A203	太陽系天体の特徴	太陽系の惑星について学習します。
		11	数学	数学A	3	3	F	A202	確率	同様に確からしいと意味を理解させ、確率の本質を考えながら問題を解けるようにする。実際に図でイメージすることによって、確率を考えたときには区別のないものにも区別をつける必要があることを理解させる。
		11	保健体育	保健	3	1	F	B103	生活習慣病の予防と回復	生活習慣病の予防のための一次予防・二次予防について実生活で実践できることを「Padret」アプリを用いて意見を出していく。
13	公民	公共	3	1	F	B103	政治分野	国会、内閣、裁判所等 検索、動画視聴を用いる可能性あり		
26	水	1	芸術	書道 I	1	3	A	芸術室	九成宮醜泉銘	楷書について学びます。同じ書体の中でも多様な書風があることを理解する。また、先人が愛した書とはどのようなものだったのかを味わう。本時では古典作品「九成宮醜泉銘」の歴史的背景と字形の特徴を学び、臨書作品の制作を行います。本時ではポイントを絞って臨書作品の制作を行う。
		2	数学	数学と生活	2	自由	AB	B401	基礎計算数学パズル	基礎計算の方法や基本的な考え方の習得を目標とする。授業プリントを投影し、解答を共有する。集中力を保つためにパズル問題にも取り組み、達成感を数学への興味関心につなげていく。
		2	公民	政治経済	1	4	A	B102	日本の政治制度	10～12世紀の東アジアの国家の変遷や、それぞれの国家の特徴を学習します。当時の資料や国家の位置などをICTを用いて視覚化し、よりわかりやすい授業を展開します。
		6	保健体育	保健	2	2	C	B101	結婚生活と健康	結婚生活と心身の発達との関係について、結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について意見集約アプリを用いて意見を出し合い、授業を展開していく。
		10	外国語	論理表現 I	3	3	F	A202	L3未来表現	be going to (未来表現)を週末の予定について会話できるようにICTを用いて説明し、みんなが一斉に前を向いて練習する。
		11	国語	言語文化	3	1	F	B103	「児のそら寝」 『宇治拾遺物語』	この単元は、高校入学後に初めて古典作品を読む単元である。本時は単元の導入として、歴史的仮名遣いの読み方や古語の意味調べの方法など、古文を読むための基本的技能を身につけることが目標である。
27	木	2	外国語	論理表現 I	1	3	A	B401	L2進行形	be動詞+ing(進行形)を、生徒の日常と関連付けながら学んでいく。Kahoot!やJamboardを用いてゲーム感覚で楽しく練習し、「今～している」「昨日～していた」と生徒が積極的に話すことができるような授業を目指す。
		3	国語	現代の国語	1	2	A	B402	生活体験発表	漢字小テストをした後、作文を書く上での注意点について学習し、演習問題に取り組む。授業プリントを前で提示し、視覚支援をする。
		3	情報	情報 I	1	1	B	情報処理室	ソフトウェアの活用	文書デザイン検定 (Wordの検定) の力をつけるために、コンピュータスキルを確認できるスモールステップの演習を前半に取り組み。後半は、検定練習を行う。個別最適化を狙った授業展開にする。
		3	保健体育	体育	1	3	A	グラウンド	球技(ソフトボール)	ベースボール型であるソフトボールをおこなう。プレーしている姿を動画撮影をおこない確認、修正をできるようにする。
		4	保健体育	保健	1	2	A	A302	結婚生活と健康	結婚をするための条件や結婚生活を健康的に送るために大切にしなければならないことを「Padret」アプリを用いて意見を出し合う。
		6	外国語	論理表現 I	2	3	C	A304	L2進行形	進行形について学習します。スライドで画像や動画を用いながら、視覚支援を取り入れて授業を行います。
		11	保健体育	体育	3	1	F	体育館	球技	ネット型の球技として、バドミントンの授業を選択した。バドミントンのルールを熟知し、試合運営ができるようになることを目標とする。本時は、バドミントンスコアボードアプリを利用し、コールの方法等を学ぶ。
		13	家庭	家庭基礎	3	2	F	B102	地域社会と子育て支援	地域社会と子育て支援について学び、実際に自分の住む地域の子育て支援政策を調べて発表しあう。
28	金	1	数学	数学A	1	3	A	B103	三角比の導入	相似な図形から三角比の導入へと進む。授業プリントを黒板に投影することで生徒の授業への取り組みへのハードルが低くなることを期待する。図形を回転させる際にも実際に回転させるなどして理解を深めることを狙う。
		3	家庭	フードデザイン	1・2	4	AC	調理室	非常食について	パワーポイントで解説しながら非常食のポイントと工夫について学習する。調理実習を通して非常食調理の技能を身に付ける。
		3	地理歴史	歴史総合	1	3	A	B103	日本も立憲国家となった	日本が立憲国家になり、大日本帝国憲法を公布するまでの過程を学ぶ。当時の資料などをパワーポイントで示し、全員が同時に内容を勉強できることを目指す。
		4	国語	文学国語	1	3	A	B103	山月記	本時は、単元の折り返し地点にあたる。これまで読み取った李徴の人間性や言動をもとに、哀憐の感じた「李徴の詩に欠けるところ」について考える。パワーポイントを使用した視覚提示、アプリを使用した意見共有を行う。
		5	国語	現代の国語	2	2	C	B101	生活体験発表	「正しく書こう」「文を整え、文をつなぐ」というテーマのもと、係り受け、文のねじれ、あいまいな文、長すぎる文の練習問題に取り組む。
		5	国語	言語文化	2	1	D	A303	ほどほどのデザイン	本時では、前時に学習した作品の構成をもとに段落ごとの解釈を深めていく。評論に表れている筆者の意見を拾いながら、その表現について学ぶことを目標とする。Powerpointでの視覚的支援や意見共有をタブレット等を使用しながら授業を行う。
		6	地理歴史	歴史総合	2	3	C	A304	日本も立憲国家となった	アジア諸国が、欧米の進出に対応しながら立憲国家として成立していく単元である。本授業では、ヨーロッパ列強がアジアに与えた影響から日本の変容を考えながら学んでいく。パワーポイントで時代の変遷を見せながら、視覚的に理解できるような授業を目指す。