令和6年度 英語会話 シラバス

科目名 英語会話 **単位数** 2単位 **対象 部・年次** 1・2・3部 4年次

使用教材

教科書等 Sailing English Conversation **副教材** 自作プリント

学習の目標

- 1 日常生活の話題を通して、リスニングとスピーキングに重点を置き、情報や考えを理解したり、自分の考えを発表したりすることで、幅広いコミュニケーション活動をする能力を身につける。
- 2 自らが積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
- 3 日本と異なる文化や歴史を理解し、他者を尊重する態度を育成する。

学習計画

TENIE						
学期	学習内容	学習のねらい				
	オリエンテーション	授業内容や評価方法などについて説明を行う。				
	Unit 1 Warm up 1 Warm up 2	自己紹介ができる。友人を他人に紹介できる。				
前期	Unit 2 Lesson 1	自分の学校生活について発表できる。他人の学校生活についての発表を聞				
		き取ることができる。				
	Lesson 2	休日の過ごし方についての質問と応答ができる。				
	Lesson 3	飛行機内でのやりとりができる。アナウンスを聞き取ることができる。				
	Lesson 4	電話での応対ができる。電話の要点をまとめることができる。				
	Lesson 5	道を尋ねることができる。他人に道案内ができる。				
	Lesson 6	買い物をするときの会話ができる。				
	Lesson 7	相手をほめたり、特徴を描写したりすることができる。				
後期	Lesson 8	体の部位や自分の状態を伝え、体調やけがの症状を述べることができる。				
	Lesson 9	自分の将来や希望する職業について述べることができる。				
	Lesson 10	家事について述べることができる。自分の意見を述べることができる。				
	Unit 3	自分の意見をまとめて発表することができる。相手の意見に対して反論す				
		ることができる。				

観点別評価及びその配点

観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識・理解
趣旨	外国語に興味・関心を持 ち、積極的に授業に参加	外国語で話したり、書い たりして自分で思考・判	外国語を聞いたり、読んだ りして、情報や考えなどを	外国語の学習を通じて、言語 やその運用についての知識
	し、コミュニケーション を図る努力をしている。	断しようと努力している。	的確に理解することができる。	を身につけているとともに、 その背景にある文化などを 理解している。
評価の方法	・出席の状況	・定期考査・パフォーマンステスト・北高検定	・定期考査 ・単元テスト	・提出物 ・小テスト
配点(pt)	50	200	600	150

評価

観点別評価の合計点(1000pt)により、10段階評価を行う。

学習のアドバイス等

- 1. スピーキング活動とリスニング活動に積極的に参加し、英語の表現を定着させること。
- 2. パフォーマンステストでは、発音や意味を理解したうえで、実際の場面を想定して臨むこと。
- 3. 授業内で実施する小テストや単元テストに向けて、予習や復習をしっかりと行うこと。

令和6年度 英語探究 シラバス

科目名 英語探究 **単位数** 2単位 **対象 部・年次** 1・2部 4年次選択

使用教材

教科書等 なし **副 教 材** 自作プリント

学習の目標

- 1 語彙や文法、長文などの学習を通して、より高度で実践的な英語の力を身につける。
- 2 「読む・聞く・話す・書く」の4技能をバランスよく活動に取り入れ、自分の意見を英語で表現し伝えられるようになる。
- 3 身近な話題や社会的な問題を取り上げることで、外国の文化に興味・関心を持つ態度を養う。

学習計画

子首訂画		
学期	学習内容	学習のねらい
	英語検定試験問題や大学入試問題	・検定試験や入試の問題を解くことで、実践的で高度な英語力を身に
	・長文問題	つける。
	・リスニング問題	・長文問題の読解やリスニング問題を通じて、読む力や聞く力を育成
前期	・単語小テスト	する。
	パフォーマンス課題	・学習した内容を活用したパフォーマンス課題をすることで、話す力
		や書く力を向上させ、自分の意見や考えを英語で表現できるようにな
		る。
	・ 英語検定試験問題や大学入試問題	・前期に学習したことを土台として、より実践的で高度な英語力を身
	・長文問題	につける。
	・リスニング問題	・パフォーマンス課題では、状況や場面に応じて英語の4技能を適切
後期	・単語小テスト	に使用することで、話し手や書き手の意図や要点を理解し、自分の意
	パフォーマンス課題	見を表現し発信できるようになる。

観点別評価及びその配点

MONITORIA DE CAMENTO				
観点	コミュニケーションへの	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての
	関心・意欲・態度	71 国阳公元 2 配力		知識・理解
趣旨	外国語に興味・関心を持	外国語で話したり、書い	外国語を聞いたり、読んだ	外国語の学習を通じて、言語
	ち、積極的に授業に参加	たりして、自分で思考・	りして、情報や考えなどを	やその運用についての知識
	し、コミュニケーション	判断しようと努力してい	的確に理解することができ	を身につけているとともに、
	を図る努力をしている。	る。	る。	その背景にある文化などを
				理解している。
評価の方法	・出席の状況	・定期考査	・定期考査	・小テスト
		・パフォーマンステスト		・提出物
 配点(pt)	50	200	600	150
Hr / (br)		200		130

評価

観点別評価の合計点(1000pt)により、10段階評価を行う。

学習のアドバイス等

- 1. 発展的な内容を学習するため、自主的に英語の勉強に取り組み、英語力を向上させること。
- 2. 英語の4技能(話す・聞く・読む・書く)をバランスよく学習し、活用できるようにすること。
- 3. 英語の検定問題や大学の入試問題などを解き、応用力や実践力を身につけること。