

令和5年度第1回オープンスクール

日	曜	校時	教科	科目	実施クラス				単元名	授業内容
					部	年次	クラス	教室		
1	木	2	国語	小論文講座	2	自由	CD	A302	テーマ「成人年齢引き下げ」	前時で取り組んだ「成人年齢引き下げ」についての個人ワークをもとに、グループディスカッションを行う。その際、説明をスクリーンに投影して視覚支援をする。また、検索や意見共有にタブレットを使用する。 ※授業開始5分は、語句テストを行います。
		4	保健体育	保健	1	1	B	A202	安全な社会生活	危険予測と危険回避の授業を行う。交通事故を想定した映像から、危険箇所を予測させ、どうしたら危険が回避できるかを考える。
		6	家庭	家庭基礎	2	2	C	A301	親と子のかかわり、乳幼児の生活と安全	子どもの基本的な生活習慣・社会的な生活習慣や乳幼児に多い事故と保育者が配慮する点について学ぶ。説明の際、PPTで写真などを例示する。
		10	数学	数学A	3	3	F	A201	順列	樹形図からpermutationを使った式につなげる。樹形図を書かずとも計算によって解けることを理解させ、隣り合った順列の問題にチャレンジできるようにする。
		10	保健体育	体育	3	1	F	体育館	体づくり運動	体育の体づくり運動(ラジオ体操・集団行動)において、タブレット端末のカメラ機能を活用し、客観的に自分自身の動きを捉える。動きの改善や話し合い活動に用いることで、主体的・対話的にまなぐ力を高めることができる。
		12	商業	ビジネス情報	3	3	F	情報処理室	ソフトウェアの活用	ワードを使ってビジネス文章を作成する。
2	金	1	国語	現代文A	1	3	A	B101	生活体験発表	生活体験発表会に向けて、原稿の執筆を行う。本授業では、学校生活やアルバイトや自身の課題など、テーマを掲げながら題材さがしを行う。
		1	商業	情報処理	1	2	A	情報処理室	情報の集計と分析	ビジネスに役立つ表を作成するため、表計算ソフトウェアの活用方法を学習し、基本的な操作や計算式(関数)を利用して、目的に応じた適切な表を作成する能力を身に付ける。
		3	国語	言語文化	2	1	C	A304	生活体験発表	作文の見直しを確認し、山場を意識した構成になるように指導する。題材探しの際には、マッピング法を紹介して考える一助とする。
		3	保健体育	体育	1	2	A	体育館	球技(バスケットボール)	バスケットボールでのゴール下シュートの確率を上げることを目標としておこなう。タブレットを使用し、シュートフォームやボールの軌道などを客観的に捉える。どうすれば確率を上げることができるかを分析する。
		5	外国語	Basic English	1・2	2	A	B101	文法	タブレットでアルクのアプリを使いながら、ユメタンの単語学習をし定着を図る。ICT機器を使い説明し生徒が理解しやすいよう務める。
		5.6	芸術	書道 I	2	4	C	芸術室	張猛龍碑	楷書について学びます。同じ書体の中でも多様な書風があることを理解する。また、先人が愛した書とはどのようなものだったのかを味わう。古典作品「張猛龍碑」の歴史的背景と字形の特徴を学び、臨書作品の制作を行います。本時ではポイントを絞って臨書作品の制作を行う。
		6	理科	化学基礎	2	3	C	A303	電子配置と周期表	電子配置の仕方とその配置によって原子の性質が大きく変化し、中でも、安定した電子配置について授業を行う。また希ガスの電子配置や活用例などを画像、動画で紹介する。
		11	理科	地学基礎	3	4	F	B103	銀河と天の川銀河	天の川銀河について学習する。天の川銀河の構造や成り立ちを学習し、他の銀河についても学習する。
		11	保健体育	体育	3	2	F	体育館	球技(バドミントン)	バドミントンでのラリーを続けることを目標として行う。タブレットを使用し、ラリー中の技の出し方を学び、ゲームで実践することができるようにする。
		11	家庭	家庭基礎	3	2	F	B102	親と子のかかわり、乳幼児の生活と安全	子どもの基本的な生活習慣・社会的な生活習慣や乳幼児に多い事故と保育者が配慮する点について学ぶ。説明の際、PPTで写真などを例示する。
		13	地理歴史	地理総合	3	2	F	B102	現代世界の国家と領域	領土、領海、領空等について学習するが、補足的に動画を使用する可能性がある。
5	月	1	外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	1・2	3	A	B402	Lesson 2 Emerald Isle	本文の新出単語や本文の確認をスライドを用いながら行う。また、タブレットでKahoot!やnearpodなどのアプリを使いながら、視覚的に学習内容の定着を図る。また、ICT機器だけでなく、単語練習や問題演習の時間も設けるなど、アナログの良さも取り入れていきたい。
		2	数学	数学と生活	2	自由	CD	A302	一次方程式 数学パズル	一次方程式の解法を身に付けることを目標とする。授業プリントを投影し、解答を共有する。集中力を保つため、数学パズル問題にも取り組み、達成感を数学への興味関心につなげていく。
		2	情報	情報 I	1	1	B	情報処理室	情報社会	授業の序盤は、ローマ字の入力練習を行う。中盤は、自分で教科書を読み進めて、Formlに入力し、学習を進める。終盤は、生徒それぞれの自由な意見を、ドキュメントの表に入力させ意見を吸い上げる。(中盤と終盤の授業の単元は、情報社会の進展について)
		3	国語	国語探究(就職クラス)	1・2	3・4	選択	B101	国語常識と読解演習	問題集を使用して、就職に必要な国語常識や読解の力を高める。
		3	理科	科学と人間生活	1	1	A	A201	微生物と食品	発酵食品について調べ、Wordの共同編集を行い、班で1枚レポートを完成させる。本授業では、完成したレポートを発表する予定である。
		3	理科	生物基礎	1	2	A	B103	DNAの配置と分配	DNAが2倍になり、等分される仕組みを理解することを目標とする。映像と教科書の載っている簡単な実習を行う予定。
		4	地理歴史	地理A	1・2	3・4	選択	B101	日本の領域と領土問題	日本の位置や領域、領土問題などを重要な単語をふまえて理解することを目的とする。授業を進める上での補助として、ICTを使い、地図や資料などを提示しより深い理解を促す。
		4	公民	公共	2	1	C	A304	日本の伝統と文化について考えよう	日本の文化は地域による多様性の特徴で、今も残る伝統的なものと、新しく創造されてきた文化との比較をする。ICTを活用しながら、生徒が既知の知識を引き出しながら考えさせたい。
		4	数学	数学 I	1	2	A	B103	2次関数	1次関数のグラフとの違いを比べながら、2次関数のグラフがかけられるようになることを目標とする。実際に値を代入しながら、グラフの概形を描く。その後、数式からグラフの概形を読み取れるように練習する。
		4	外国語	英語探究	1・2	3・4	選択	A203	文法・長文	入試問題や検定試験の問題に対応できる英語力を養成することを目的とする。問題を解くだけでなく、背景にはる文法を知識をより深く理解できるようにする。ICT機器を使って、内容の定着を図る。
		5	国語	国語表現	2	4	C	A203	生活体験発表	生活体験発表の執筆に向けて、授業をする。自身の高校生活を振り返り、文章として肉付けをしていく。
		6	数学	基礎数学	1	3	A	B101	基礎計算	計算の基礎力を身に付けることを目標とする。授業プリントを投影し、取り組んでいる問題を拡大することで各問題に対する取り組みを高める。
		6	保健体育	保健	2	2	C	A301	生涯を通じた健康(思春期と健康)	思春期の体の変化と心の変化について、映画「スパイダーマン」を題材にして学習する。思春期はこころも体も不安定であることを理解し、対応できるようにする。
		6	火	3	国語	現代の国語	1	2	A	B103
10	国語			現代の国語	3	2	F	B102	生活体験発表	学校生活やアルバイトなど、自身の生活体験をもとに作文を書き、発表する単元である。本授業では「起承転結」の構成を意識しながら、自身の思いや考えを文章化できるように促す。また、相互に誤った表現や誤字を指摘し、よりよい表現の提案を行い、グループ全体の記述力が向上することを旨とする。
10	外国語			英語会話	3	4	F	B102	Lesson 2 How was last Sunday?	指定されたテーマについて生徒が書いた文章を、タブレット端末を使用してグループで共有する。その際、他人が見て内容が理解できる文章を心掛けるように促す。また、相互に誤った表現や誤字を指摘し、よりよい表現の提案を行い、グループ全体の記述力が向上することを旨とする。