

兵庫県立西脇高等学校（全日制・普通科）

◇スクール・ミッション

「自主 創造 友愛 誠実」の理念のもと、夢の実現に向け主体的に考え行動する力や、多様な社会の中で協働して探究する力を備え、ふるさとの自然や文化に愛着と誇りをもち、将来、地域社会に積極的に参画することのできる人材を育成する。

◇スクール・ポリシー（三つの方針）

育成をめざす資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

- ① ふるさとの自然や文化に愛着と誇りをもち、将来地域社会に積極的に参画する生徒を育成する。
- ② 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着により主体的に「考える」ことができる生徒を育成する。
- ③ 多様な人々とつながる力を有し、自ら「問い」を立て協働して探究することができる生徒を育成する。
- ④ 伸び伸びとした高校生活を送ることで、想像力と創造力の伸長を図り、夢の実現に向けて行動できる生徒を育成する。
- ⑤ 人間らしい柔軟な判断力を持ち、自由な発想で新しいことに挑戦する意欲のある生徒を育成する。

教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

- ① 地域の課題を自ら発見し、多様な人々と協働して地域の特有な資源を活用して、解決の方策を考える探究活動を推進する。
- ② 対話を重視し、生徒が個別に持つ興味や関心、知識を深める学習ができる環境を整える。
- ③ 多様な考え方や文化に触れ、答えがひとつとは限らない「問い」を協働して解決する学習を推進する。
- ④ 大学や企業、地元地域とコンソーシアムを確立し、学校での学びが世の中で活かされることを実感する教育環境を整える。
- ⑤ 自らのキャリアを自らでデザインする力を育成することができるよう選択科目を充実させる。

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- ① 将来に夢を持ち、夢の実現に向けて努力し続ける生徒を募集する。
- ② 周囲と良好な人間関係を築き、伸び伸びと充実した高校生活を送りたい生徒を募集する。
- ③ 課題を自ら発見し、多様な人々と協働して解決策を考えるなど、探究できる生徒を募集する。

※スクール・ミッション

各県立高等学校が育成を目指す資質・能力を明確にするため、設置者である兵庫県教育委員会が示す、各県立高等学校の存在意義や期待されている社会的役割、目指すべき学校像。

※スクール・ポリシー

学校教育法施行規則の一部改正により、高等学校が、課程または学科ごとに、魅力・特色ある教育の実現に向けた整合性のある指針として策定・公表することが求められている「三つの方針」。

兵庫県立西脇高等学校（全日制・生活情報科）

◇スクール・ミッション

「自主 創造 友愛 誠実」の理念のもと、夢の実現に向け主体的に考え行動する力や、多様な社会の中で協働して探究する力を備え、ふるさとの自然や文化に愛着と誇りをもち、将来、地域社会に積極的に参画することのできる人材を育成する。

◇スクール・ポリシー（三つの方針）

育成をめざす資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

- ① ふるさとの自然や文化に愛着と誇りをもち、将来地域社会に積極的に参画する生徒を育成する。
- ② 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着により主体的に「考える」ことができる生徒を育成する。
- ③ 多様な人々とつながる力を有し、自ら「問い」を立て協働して探究することができる生徒を育成する。
- ④ 伸び伸びとした高校生活を送ることで、想像力と創造力の伸長を図り、夢の実現に向けて行動できる生徒を育成する。
- ⑤ 人間らしい柔軟な判断力を持ち、自由な発想で新しいことに挑戦する意欲のある生徒を育成する。

教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

- ① 地域の課題を自ら発見し、多様な人々と協働して地域の特有な資源を活用して、解決の方策を考える探究活動を推進する。
- ② 対話を重視し、生徒同士が協働して校内外でのイベントを企画運営できるよう環境を整える。
- ③ 専門家を講師として招聘し、家庭・福祉・情報分野について専門的に学習する教育環境を整える。
- ④ 古民家アトリエ等で地域の人々と活動することで、学校での学びが世の中で活かされることを実感する教育環境を整える。
- ⑤ 自らのキャリアを自らでデザインすることができるよう課題研究を充実させる。

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- ① 将来に夢を持ち、夢の実現に向けて努力し続ける生徒を募集する。
- ② 周囲と良好な人間関係を築き、伸び伸びと充実した高校生活を送りたい生徒を募集する。
- ③ 課題を自ら発見し、多様な人々と協働して解決策を考えるなど、探究できる生徒を募集する。

※スクール・ミッション

各県立高等学校が育成を目指す資質・能力を明確にするため、設置者である兵庫県教育委員会が示す、各県立高等学校の存在意義や期待されている社会的役割、目指すべき学校像。

※スクール・ポリシー

学校教育法施行規則の一部改正により、高等学校が、課程または学科ごとに、魅力・特色ある教育の実現に向けた整合性のある指針として策定・公表することが求められている「三つの方針」。