

Q & A コーナー

Q 卒業生の進路状況を教えてください。

区 分	国公立 大 学	私 立 大 学	短 期 大 学	専門学校		就 職		その他 予備校等	合 計
				看 護	専 修	民 間	公務員		
普 通 科	51	109	1	9	8	2	5	10	195
生活情報科	0	7	6	6	13	2	1	1	36
合 計	51	116	7	15	21	4	6	11	231

令和7年度卒業生の進路状況です。

Q 学校の生活時間帯はどうなっていますか？

A 朝は8時35分からSHRが始まります。終礼が終わるのは、月・水・金曜が6時間授業で15時25分、火・木曜が7時間授業で16時25分です。部活動によっては7時30分頃から朝練があります。最終下校は夏季18時30分、冬季18時です。

Q 生徒の男女比はどうなっていますか？

学科	学年 性別	1 年			2 年			3 年			合 計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
普 通 科		85	91	176	95	101	196	84	115	199	264	307	571
生活情報科		—	40	40	—	38	38	—	40	40	0	118	118
合 計		85	131	216	95	139	234	84	155	239	264	425	689

令和8年度当初の状況です。
過去には男子も在籍していました。

Q 生徒の出身中学はどうなっていますか？

		西 脇	西 脇 南	西 脇 東	黒 田 庄	中 町	加 美	八 千 代	滝 野	社	兵 教 大 附	東 条 学 園	泉	北 条	加 西	善 防	河 合	小 野 南	小 野	旭 丘	そ 他	合 計
1年	男	8	17	1	3	8	6	2	9	7	8	—	8	2	2	—	—	3	—	1	—	85
	女	15	31	4	14	11	8	6	9	14	7	—	6	2	1	—	1	—	—	2	—	131
2年	男	15	17	4	1	7	6	5	15	5	5	2	—	6	2	1	—	4	—	—	—	95
	女	11	29	3	6	12	11	10	21	18	3	3	1	2	1	—	3	—	2	3	—	139
3年	男	8	10	2	7	13	7	3	4	8	5	1	8	3	1	2	1	1	—	—	—	84
	女	25	29	7	9	9	6	7	14	12	5	3	13	4	3	2	2	1	—	4	—	155
合 計		82	133	21	40	60	44	33	72	64	33	9	36	19	10	5	7	9	2	10	0	689

令和8年度当初の
状況です。

Q 生徒の通学方法はどうなっていますか？

	30分以内	60分以内	90分以内	それ以上	合 計
徒歩	78	1	—	—	79
自転車	182	139	3	—	324
バス	25	79	6	—	110
電車	59	59	15	1	134
他 (徒歩+電車等)	35	7	—	—	42
合計	379	285	24	1	689

自転車で通学している人が最も多くなっています。

兵庫県立西脇高等学校

〒677-0054 兵庫県西脇市野村町1794番地60
TEL.0795-22-3566 FAX.0795-22-3567
http://www.hyogo-c.ed.jp/~nishiwaki-hs/

ホームページ用QRコード



西脇高校

検索

●アクセス



●学校付近略図



JR加古川線「西脇駅」から西北へ約1.5km



西脇高校で学ぶ。

西高

学校案内2026

School Guide 2026



兵庫県立西脇高等学校

西高で学ぶ 西高で輝く

「深謀遠慮」の精神を指針とし
「凡事徹底」を推し進める

校訓の実践をとおして
「考える」「時を守る」「あいさつ」「清掃」を
凡事徹底しながら
日々の教育活動を展開し
未来への道を切り拓く力
を養う。



本校のあゆみ

- 昭和15年(1940年) 兵庫県立西脇工業学校設立
- 昭和23年(1948年) 新学制により県立西脇工業高等学校となる
- 昭和24年(1949年) 県立西脇高等学校と改称
- 昭和38年(1963年) 県立西脇工業高等学校が分離・独立
- 昭和49年(1974年) 童子山から野村町の現校地へ移転
- 平成9年(1997年) 家政科を生活情報科に改編
- 平成19年(2007年) 普通科に科学教育類型を設置
- 令和元年(2019年) 創立80周年記念式典を挙行

学区・募集定員

	普通科	生活情報科
定 員	5クラス・200名 (科学教育類型含む)	1クラス・40名 (推薦20名含む)
学 区	第3学区	全県
特色選抜	科学教育類型 20名	推薦入試 20名
受験科目	小論文(作文)・面接・調査書	適正検査・面接・調査書

※令和9年度の募集定員は、11月頃発表の予定

グラデュエーション・ポリシー

- 1 地域愛と国際感覚の育成**
ふるさとの自然や文化に愛着と誇りを持ちつつ、国際教育に積極的に取り組むことで、グローバルな視野から地域課題を考える生徒を育成する。
- 2 主体的な思考力の育成**
基礎的・基本的な知識・技能を確実に定着させ、主体的に考える力を持つ生徒を育成する。
- 3 協働探究力の育成**
多様な人々とつながる力を持ち、自ら問いを立て、協働して探究することができる生徒を育成する。
- 4 創造力と行動力の育成**
伸び伸びとした高校生活を送り、想像力と創造力を伸ばし、夢の実現に向けて行動できる生徒を育成する。
- 5 柔軟な判断力と挑戦意欲の育成**
人間らしい柔軟な判断力を持ち、自由な発想で新しいことに挑戦する意欲を持つ生徒を育成する。

「地域に貢献したい」

「進路実現をしたい」

「部活動を頑張りたい」

「仲間と伸び伸びと充実した高校生活を送りたい」という生徒を求めています。



高瀬 大翔さん
普通科3年
陸上競技部
兵庫教育大学附属中学校出身

西脇高校ではたくさんの人と関わり、毎日が思い出になるような日々を送ることができます。
学習面では、わからないところがあっても、情熱的な先生方が理解するまで教えてくださり、苦手を解消して学習についていける体制があります。
所属している陸上部では、切磋琢磨しあえる仲間だけでなく、顧問や外部コーチの手厚い指導もあり、日々感謝を忘れずに選手としても人としても成長できる環境が整っています。
また、西脇高校は行事も充実しています。文化祭や体育祭は中学で経験したものよりも更に生徒主体の行事となり、自分たちで創りあげたからこそその達成感や楽しさを感じることができます。学校外での研修では、授業では学べないことを、経験を通して学び、一生の思い出となる特別な時間を過ごす事ができます。
このように、西脇高校には魅力的な経験ができる場がそろっています。ぜひ西脇高校に入学し、共にたくさんのことに挑戦しましょう。



安達 斗亜さん
普通科3年
前生徒会長
西脇南中学校出身

私は2年生の6月から3年生の6月までの1年間、生徒会長として西脇高校生徒会を運営してきました。様々な行事を通してたくさんの人と関わる中で、多方面における西高生の素敵な姿を見てきました。
勉強面では、個性豊かな先生方に教わりながら切磋琢磨する姿を。行事では、みんなで1つのものを創り上げることを大切にする姿を。部活動では、目標に向かって毎日ひたむきに努力する姿を。西高生全員が、それぞれの色を出して頑張っています。何事に対しても全力で向き合い、それらを全力で応援する西高生のことが私は大好きです。
私自身が西脇高校に入学して特に良かったと感じることは、素敵な友達や先生方と出会えたことです。魅力いっぱいの人たちの中にいて、自分自身も魅力的になっていっている気がします。みなさんも、愉快的先生方や頼もしい仲間たちと一緒に、西脇高校で青春してみませんか?きっと想像以上の出会いと経験が待っていますよ。



井上 愛士さん
普通科2年
卓球部
西脇中学校出身

西脇高校は、自分たちのやりたいことができる学校です。
文化祭や体育祭は生徒が主体となり、クラスや学年、全校生で協力して1つの行事を作り上げています。また、所属している卓球部では、仲間と共に日々練習して様々な大会に出場し、貴重な経験を積んでいます。勉強や進路においては、先生方に相談や質問をしやすい環境になっており、悩みをすぐに解決できます。
西脇高校ではこのように周りの人と協力しながら、自分らしく生活したり、夢の実現を目指すことができます。



前川 希羽さん
普通科2年
陸上競技部
社学園中学校出身

私は勉強と部活動を両立しながら、とても充実した学校生活を送っています。勉強では、わからないことがあれば授業後や昼休み、放課後にいつでも先生に質問することができます。また、週に数回ある小テストのおかげで、授業内容を復習する習慣がつかます。
部活動は陸上競技部に所属しており、大会に向けて週5日、楽しく練習に励んでいます。今年は仲間や先生方のサポートのおかげで、近畿大会に出場することができました。
また、西脇高校の先生方は、私たちの悩みや進路について真剣に向き合ってくださいます。私もこの西脇高校を選んで本当に良かったと心から思っています。まだ行きたい高校で悩んでいたら、ぜひ西脇高校に来てください。

部 活 動

文武両道を目指して

西脇高校では約90%の生徒が部活動に参加しています。
仲間とともに自分を磨く部活動が、あなたの人間力を育てます。



学 校 行 事

学校行事にも伝統の力

生徒が自主的な活動を行います。
うまくいかないこともあります。
トラブルも起こります。
でも、だから成長できる。

やるからには目一杯頑張る



運動部		文化部	
●陸上競技	46	●ESS	8
●野球	32	●吹奏楽	35
●男子ソフトテニス	28	●囲碁・将棋	15
●女子ソフトテニス	13	●書道	26
●男子バレーボール	23	●放送	16
●女子バレーボール	37	●茶・華道	5
●男子バスケットボール	16	●調理	60
●女子バスケットボール	24	●美術	22
●卓球	26	●写真	13
●剣道	2	●箏曲	6
●ソフトボール	11	●自然科学部	8
●サッカー	52	●ギター	64
●水泳	15	●イラスト・文芸	26
計	325	●インターアクト	21
		計	325
		2026年6月1日現在	



作り上げる試行錯誤があるからこそ、楽しさがある

文化祭のステージや模擬店、体育祭の応援パフォーマンスなど



学習・進路実現

落ち着いて集中できる学習環境
「知る」「考える」「決める」進路指導

- 個々の生徒の主体性を引き出す教科指導・受験指導
- 入試の多様化・早期化に対応したきめ細やかな小論文・面接指導
- 進路講演会、進路別ガイダンス
- インターンシップ、一日看護体験
- 1年生からのオープンキャンパス見学

最近3カ年の合格状況 国公立大学に平均約60名合格

●主な国公立大学

	令和7年	令和6年	令和5年	計
静岡大	1	1	2	4
滋賀大	0	1	0	1
大阪大学	0	2	0	2
京都教育大	2	0	0	2
神戸大	0	1	1	2
兵庫教育大	4	5	4	13
奈良女子大	0	1	0	1
和歌山大	0	2	1	3
鳥取大	6	10	1	17
島根大	3	1	4	8
岡山山大	1	3	2	6
広島大	2	2	1	5
山口大	3	1	3	7
徳島大	2	1	4	7
香川大	2	0	4	6
愛媛大	2	2	2	6
高知大	2	3	2	7
大阪公立大	0	1	3	4
兵庫県立大	6	5	5	16
新見公立大	3	2	1	6
島根県立大	0	1	2	3
高知工科大	3	3	0	6

●主な私立大学

	令和7年	令和6年	令和5年	計
関西学院大	20	59	44	123
関西大	11	21	13	45
同志社大	4	21	3	28
立命館大	5	22	9	36
京都産業大	82	85	28	195
近畿大	52	69	61	182
龍谷大	37	31	46	114
甲南大	24	38	17	79
大阪工大	3	12	26	41
摂南大	9	11	19	39
神戸学院大	34	42	62	138
神戸女子大	4	23	14	41
神戸親和	19	8	15	42
甲南女子大	12	14	8	34
武庫川女子大	34	31	19	84
大阪経大	2	5	12	19
関西国際大	7	2	12	21
佛教大	4	4	2	10
大和大	3	2	15	20

●主な短期大学

	令和7年	令和6年	令和5年	計
倉敷市立短	1	0	0	1
関西学院短	1	2	0	3
大手前短	2	1	3	6

●専門学校

	令和7年	令和6年	令和5年
看護・医療系	21	17	7
その他	19	17	19

●就職

	令和7年	令和6年	令和5年
公務員	7	2	1
民間企業	4	2	3

※令和7年実績
兵庫県警(3)、加東市職員(1)、加西市職員(1)
株式会社いけうち(1)、稲坂歯車製作所(1)など



進路ガイダンス



進路ガイダンス



進路講演会



授業



授業



授業



令和9年度入学生(81回生)教育課程

1年生

科・類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
普通科 (科学教育類型)	現代の国語	言語文化	歴史総合	公共	数学Ⅰ	数学A	化学基礎	体育	保健	芸術Ⅰ	英語CⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	情報Ⅰ	探究	LHR																
生活情報科	現代の国語	言語文化	公共	数学Ⅰ	科学と人間生活	体育	保健	芸術Ⅰ	英語CⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	FS造形基礎	生活産業基礎	生活産業情報																		

2年生

科・類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
普通科 (科学教育類型)	文系	論理国語	古典探究	地理総合	世界史探究	日本史探究	体育	保健	数学Ⅱ	数学B	生物基礎	物理基礎	英語CⅡ	論理・表現Ⅱ	探究	LHR																
理系	論理国語	古典探究	地理総合	数学Ⅱ	体育	保健	数学B	化学	物理基礎	生物基礎	英語CⅡ	論理・表現Ⅱ	探究	LHR																		
生活情報科	論理国語	古典探究	地理総合	数学A	生物基礎	体育	保健	英語CⅡ	住生活D/実用英語	ファッション造形	フードデザイン	家庭情報応用	テキスタイルデザイン																			

3年生

科・類型		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
普通科 (科学教育類型)	文系	論理国語	古典探究			世界史探究/ 日本史探究		探究 近現代史		体育		英語CⅢ				論理・ 表現Ⅲ		探究数学α/ 探究地歴/ 情報デザイン		数学C/ 研究英語/ 生物		基礎科学/ 精読国語		政経/倫理		探究	LHR						
	理系	論理国語	古典探究	地理探究	体育	英語CⅢ				論理・ 表現Ⅲ	数学Ⅲ		数学C		化学		物理																
											探究数学α						探究数学β		生物														
生活情報科	論理国語	歴史総合		政経	体育		英語CⅢ				探究数学S/ パッチワーク		精読国語/ メディアと生活		実践英語/ 服飾手芸		調理/ 化学基礎		保育基礎		課題研究			生活産業と マーケティング									

※検討中の内容も含まれており、変更される場合があります。

普通科

志を高く自分を生きる

- 国公立大学・私立大学入試を見据えたカリキュラム
- 多様な大学入試(総合型・学校推薦型選抜)にも対応
- 習熟度別・少人数授業の実施(一部科目)
- 進路希望に応じた選択科目
- きめ細やかな面談を実施して、生徒の主体性を引き出す
- 国際交流の推進



総合的な探究の時間



総合的な探究の時間



科学教育類型



フランスの高校生との交流

西脇高校がすすめる探究活動



卒業生からのメッセージ

楠田 麻乃【兵庫教育大学、学校教育学部、学校教育教員養成課程、生徒会執行部・自然科学部・放送部、泉中学校】

何事にも本気で挑める場所を求めるなら、西脇高校です。私の高校生活は、部活の兼部や生徒会活動、総合型選抜など、挑戦的な選択の連続でした。しかし、西脇高校には、ともに努力し、喜び合える仲間がいます。自分の事のように悩み、支えてくださる温かい先生方がいます。この環境のおかげで、私は全国大会や行事の運営といった大きな目標を成し遂げることができました。挑戦が成長に、そして思い出になる西脇高校で、自分だけの3年間を築きましょう！

小寺 良菜【鳥取大学、農学部、生命環境農学科、自然科学部、兵庫教育大学附属中学校】

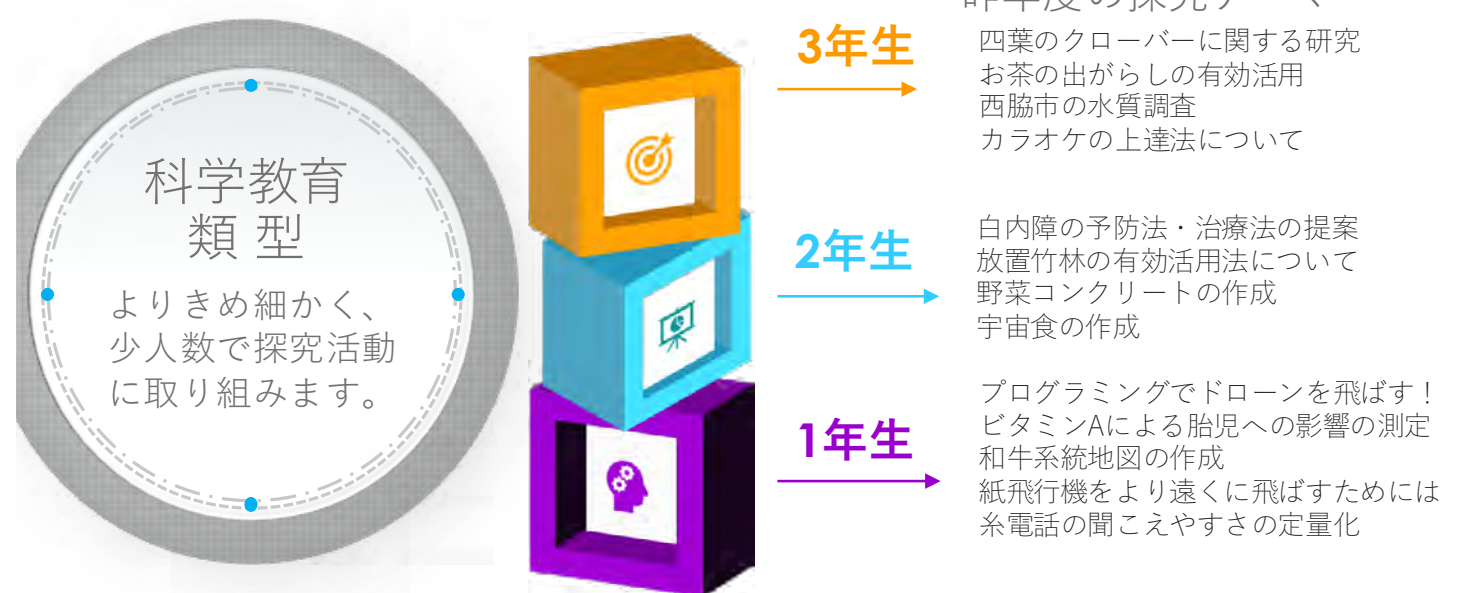
受け身で叶う夢はない。西脇高校でそれを学んだ。壁にぶつかった時、暗闇から救い出してくれたのは、きらびやかな成功談ではなく、自らの失敗と苦悩を赤裸々に語る先生の言葉だった。“Heaven helps those who help themselves.” 天は自ら助くる者を助く。本気で手を伸ばせば、必ずその手を取り、共に支え戦ってくれる先生と環境がここにはある。失敗の末にたどり着いた成功の実話は、これからも私の背中を押し続けてくれるに違いない。

織田 陽季【兵庫県立大学、国際商経学部、国際商経学科、ソフトテニス部・インターアクト部、加美中学校】

科学教育類型では、探究活動がより理系寄りのものになるので、理科・数学が好きな子にはおすすめです。基本的には普通科なので、2年生の文理選択では、どちらの進路も選択することができます。私は、もともと理系の学問に興味があり類型に進学しましたが、2年になってから、経営学に興味を持つようになり、文系の進路を選択しました。このように、文理選択に関しては柔軟に決めることができるので、今の時点で理系科目に関心があるなら類型に入学することをおすすめします。

寺尾 周【立命館大学スポーツ健康科学部、陸上競技部、加西中学校】

短い3年間を、納得いくまで、本気で頑張れる環境が整っています。難関大学や国立大学を目指す人、推薦で大学進学する人、近畿、全国規模の大会で活躍する人などいても、幅広く挑戦できます。丁寧に指導して下さる先生方、辛さも喜びも共感できる仲間が、目標に向かって応援や直接力を与えてくれて、温かい雰囲気の中、進路実現に向けて努力することができ、人生の礎を築くことができます。大人への仲間入り、青春の時間は、かけがえないものになります。



生活情報科

目指せ！ 生活産業のスペシャリスト

- DXハイスクールとして、情報教育を重視し、デジタルサイエンスやICTを活用した探求活動を行う。
- 社会の変化に対応し「学校設定科目」に“デザイン思考”を取り入れ実践活動を行う。
- 3年「課題研究」服飾・食物・福祉に分かれ、地域活動を通して専門性を高める。
- 地場産業「播州織」本校オリジナルブランド〈N.hs〉の提案。
- 情報機器の知識と技術及び情報発信能力を身につける。
- 進路希望に合わせた科目選択が行えるカリキュラム。

最近3カ年の合格状況

●大学				●短期大学			
同志社大	政策	1	甲南女子大	文	1	倉敷市立短大	服飾美術
金沢工業大	メディア	1	神戸女子大	心理	2	大阪学院短大	経営事務
京都橋大	国際英語	1	神戸女子大	家政	6	大手前短大	歯科衛生
関西外大	英語国際	1	神戸女子大	看護	2	大手前短大	医療事務
大阪芸大	芸術	1	神戸親和	大教育	1	神戸女子短大	幼児教育
桃山学院大	人間教育	1	神戸親和	大文	1	神戸女子短大	総合生活
関西学院大	総合政策	1	神戸学院	心理	1	神戸女子短大	食物栄養
甲南大	文	1	神戸学院	総合ハビリ	1	関西学院短大	保育
甲南大	経営	1	武庫川女子大	生活環境	1	兵庫大短大	保育
甲南女子大	社会	1	関西国際大	保健医療	2	湊川短大	幼児教育



外部講師授業



梅吉亭一日シェフ体験 ～「課題研究」食物～



播州織ファッションショー(大阪・関西万博にて)



京都研修 ～京都東山～

デザイン思考で課題解決と実践力



デザイン思考とは、「ユーザーも気づかない本質的なニーズを見つけ、変革させるイノベーション思考」

- 古民家アトリエ (こども食堂活性化・フードドライブ活用・情報発信)
- 西脇チェックと町の活性化・西脇高校タータンの提案・手話ショウアトリエ・綿ではがき作り・出張アトリエ～播州織ワークショップ(学童)

専門性を活かした地域活動

「課題研究」福祉・食物・服飾

西脇市手話サークル交流

古民家アトリエプロジェクト
～播州織でやさしさと笑顔あふれる町づくり～

こども食堂と播州織ワークショップ

梅吉亭ランチ

老人ホーム訪問

ハギレを使ったワークショップ

播州織ファッションショー



研修&資格取得

●京都研修
着物体験～東山散策・坐禅体験
写経・お抹茶体験・友禅会館見学・嵐山散策…「美しいもの」レポート

クルーエ高校 着物ファッションショー

ディオール美術館

●バリ研修
クルーエ高校交流・古城めぐり
オルセー美術館・モンマルトル
シテ島～

DXハイスクール研究指定校

文部科学省DXハイスクール研究指定校取組概要
生活情報科の探究DXプロジェクト 兵庫県立西脇高等学校

「DX化により自他の魅力を発揮できる探究活動」

- ・高性能PCやマイクロスコブを整備し、動画制作や科学的分析を高度化する。
- ・ITパスポート取得やAI活用を通じてデジタル社会の実践力を養うとともに、家庭科の視点から生活の変容を捉え、服飾・食物・福祉の各分野でデジタルを活用した課題研究に取り組む。
- ・地場産業「播州織」の繊維技術を科学的に探究し、伝統と先端技術を融合させた独自の学びを展開する。

高度なデジタルスキルを武器に、自己と地域の魅力を自ら創出し、発信できるクリエイティブ人材の育成

取組① 探究を深化させるDX環境整備
科学的分析の高度化
マイクロスコブを導入。肉眼では捉えられない微細な観察から科学的根拠に基づいた考察を深化させる。
表現・発信力の強化
高性能PCによる動画記録やプレゼンの円滑化。ハイクオリティな成果発信により探究の可視化を図る。

取組② 専門学科のデジタル探究
・次世代の新素材（バイオ素材）を考える。
・綿の構造（細胞組織）をつくる。竹、バイオプラスチックの構造をデジタルで再現する。
・「繊維化」と「繊維化」を調べる。
・スマートホームによる自立支援を考える。
・介護ロボットやアバターロボットについて考える。
・ユニバーサルデザイン・アクセシビリティ調査
・AI画像認識による「リアルタイム画像解析」
・動画アバターによる「VR空間」構築
・スマート家電・IoTを活用した「科学的探究」
・デジタル・レンビポートフォリオの作成

取組③ デジタル社会の理解と実践
ITパスポート取得
生活の基盤がデジタル化する中、スマート家電の活用、データに基づく生活改善を行うための「現代の必須教養」。経営・技術・管理の基礎を学び、デジタル社会を生き抜く「武器」とする。
最先端技術の研修
「生活」がデジタル化する現代、家庭に関する専門学科として「テクノロジーによる生活の変容」を主体的に捉える。
1. ATR（国際電気通信基礎技術研究所）
テーマ：ロボットと「人」を結ぶ未来の生活
「人間とは何か」を探究する世界最高峰の研究機関。単なる「便利」を超えた、ロボットと人の新しい関係性を考える。
2. ATOエイジェンシー
テーマ：未来社会を支える「実証」と「自立」
実際に販売されている、あるいは導入検討の「暮らしを支える技術」の現場。介護される側が「自分の力でできること」を増やすためのアシストスーツや歩行支援技術。移住支援ロボットや、24時間見守りセンサーが、介護する側のQOL（生活の質）をどう向上させるか考える。

取組④ 地場産業「播州織」の真価を解明
伝統技術を「科学」
綿の栽培や糸紡ぎなどの実践を通して気づきから課題を設定し、綿の種類や糸紡ぎの歴史や強さ、番手等について研究し、繊維学会での発表を目指す。
“播州織 × DX”で拓く生活情報科
マイクロスコブを使って「播州織」の繊維構造や糸紡ぎ、織技術をマイクロスコブで科学的に分析。職人の技をデジタルデータとして再定する。



《播州織ファッションショー》
5月5日(火・祝) こどもフェスティバル(姫路こどもの館)
5月9日(土) 青年会議所65周年記念式典
5月31日(日) 播州織博覧会(オリナスホール)
6月12日(金) 本校文化祭
10月3日(土) ひょうご魅力発信イベント(神戸東園地)
10月25日(日) みらフェス(茜が丘複合施設ミライエ)
11月3日(火・祝) 多可町ふれあいまつり
11月15日(日) 西脇市産業フェスタ(オリナスホール) 他

《資格取得》	
日本情報処理検定協会	
日本語ワープロ検定	1級
情報処理検定	1級
情報デザイン(Web)	1級
AFT色彩検定	2級
家庭科技術検定(食物調理)	1級
家庭科技術検定(洋服)	1級
家庭科技術検定(和服)	1級
家庭科技術検定(保育)	

卒業生からのメッセージ

高瀬 心寧【金沢工業大学 メディア情報学科、女子バスケットボール部、西脇南中学校】

私は生活情報科で和裁・洋裁・食物の一級を取得し「三冠王」となりました。3年間同級クラスの仲間と、行事で協力してやり遂げた達成感は最高に楽しかったです！

バスケット部では唯一の初心者として最後までやり抜き、生徒会では庶務として体育祭の運営などを精一杯頑張りました。皆さんも、この学校で今しかできないことに全力で挑戦して、一生自慢できるくらい最高の思い出をたくさん作ってください！

近井 彩音【京都女子大学、家政学部、生活造形学科、八千代中学校】

生活情報科での3年間は、衣装製作やファッションショー、資格取得など大変なことがたくさんありました。しかし、その経験は自分を大きく成長させてくれたと思います。また、活動が多い中で受験勉強との両立は簡単ではありませんでしたが、周りの方々の支えがあり、集中して勉強に取り組むことができました。支えてくださった方々への感謝の気持ちをこれからも大切にしていきたいです。最後に、生活情報科ではきっと素敵な3年間を送ることができると思います。ぜひ、西脇高校生活情報科に来てください！

3 すべての人に健康と福祉を
●手話言語
●条例普及活動
●点訳絵本製作

4 質の高い教育をみんなに
●小高連携事業
●ソーイングやクッキング教室開催

8 働きがいも経済成長も
●地域産業を知る
●播州織インターンシップ

9 産業と技術革新の基盤をつくろう
●播州織技術の理解

10 人や国の不平等をなくそう
●地産地消
●エシカルファッション
●フェアトレード

11 住み続けられるまちづくりを
●コミュニティづくり(古民家プロジェクト)

12 つくる責任つかう責任
●播州織産業廃棄物の再利用
●播州織ハギレの活用

14 海の豊かさを守ろう
●水の浄化(使い捨てカイロの回収)

15 陸の豊かさも守ろう
●綿から糸へものづくりの原点を知る