

令和 9 年度使用教科書一覧表

県立西脇高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一学習社	現国 183-901	高等学校新訂現代の国語	1 年普通科全員 1 年生活情報科全員	思想・社会・科学・情報など、現代的テーマを含め多角的な視座を培うことができる多彩な教材が収録されており、本校の生徒の実態に即して、難易度・テーマを選択できるようになっている。また「読む」「話す・聞く」「書く」ことそれぞれを体系的に学習できるよう工夫され、社会生活に必要な国語力を育むのに適している。
2	国語	1	言語文化	第一学習社	言文 183-901	高等学校改訂版精選言語文化	1 年普通科全員 1 年生活情報科全員	古典及び我が国の言語文化や古典に関連する近代の文章がバランス良く配置され、様々な時代の人々のものの見方、感じ方、考え方に対する理解を深めるのに適している。また、関連資料や読み比べ教材も豊富で、生徒が主体的に学びを進めていけるよう工夫されている。
3	国語	2	論理国語	第一学習社	論国 183-901	高等学校改訂版論理国語	2 年普通科全員 2 年生活情報科全員	論理的な文章と実用的な文章がバランスよく配分されている。現代社会における諸問題を扱った教材が多く、幅広い視野と問題意識を養うことができる。実社会に即した実用的文章も多く、また小説と関連させたコラム・資料が充実しており、生徒が主体的に探究していけるよう工夫されている。
4	国語	2	文学国語	第一学習社	文国 183-901	高等学校改訂版文学国語	2 年普通科選択	古典的名作から最新の現代小説まで収録されており、幅広い教材を読解することで、自己の向上をはかり、言葉を通して他者と関わろうとする態度を養うことができる。戯曲や翻訳小説、韻文、古典教材など多彩な作品に触れ、豊かな鑑賞力を養うことができる。
5	国語	2	古典探究	第一学習社	古探 183-901	高等学校改訂番古典探究古文編	2 年普通科全員 2 年生活情報科全員	主要ジャンルの代表的作品をはじめ、生涯にわたって古典に親しむ態度を養うことができる。また、題材間のつながりを意識した構成から、多角的読解により解釈や知識を深めやすい。文学史や古典常識・背景知識等も効果的に配置され、我が国の伝統や文化をイメージできるような配慮がある。

令和9年度使用教科書一覧表

県立西脇高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
6	国語	2	古典探究	第一学習社	古探 183-902	高等学校改訂番古典探究漢文編	2年普通科全員 2年生活情報科全員	代表的作品はもちろん、読み比べ教材や日本の詩なども広く取り上げられており、生徒が様々な文章に触れ、かつ日本文学と中国文学との関係性にも理解を深められるよう工夫がなされている。文学史や背景知識も解説が充実しており、生徒が主体的に学習を進めるのに適している。
7	地理歴史	1	歴史総合	実教	歴総 007-901	詳述歴史総合 新訂版	1年普通科全員	世界と日本の近現代史を相互的な視野で学習できる上に、図画や地図などの資料が多く掲載されているため、生徒が興味・関心をもって主体的に学習できると考えた。また、各単元において、明解な問いが設定されており、重要な事項や歴史的経緯を大観できる内容であると考え採択した。
8	公民	2	公共	実教	公共 007-902	公共 新訂版 共につくる未来	1・2年普通科全員 1・2年生活情報科全員	各単元の記述が丁寧でわかりやすく、本校生徒の実態にあっている。グループワークの際の資料や題材も多く、生徒自身の積極的な取り組みも期待できる。多様な人々と共生する態度を養うとともに、幅広い知識や柔軟な思考力に基づく判断や創造力を養うための工夫がみられる。
9	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探 081-901	詳説日本史 改訂版	2年普通科文系選択	各単元において、本文・補足説明共に充実した記述がなされており、発展した理解が望める。また、豊富な資料や史料と共に関連事項への補足説明も丁寧になされており、生徒の理解の深まりを助け、興味付けにもつながる。これらにより、生徒が幅広い歴史的知識を身につけ、多様な人々と共生する態度を養うと共に、我が国の伝統や文化を尊重する態度を養うことがより促進され则认为。上記を理由に本教科書を採択した。
10	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探 081-901	詳説世界史 改訂版	2年普通科文系選択	各単元の記述が丁寧であり、写真や地図などの諸資料が、適切に掲載されているところが本校の生徒の実態に合っている。また、時代背景をしっかりと押さえ、生徒が世界史への理解を深める工夫が多くみられ、幅広い歴史的知識を身につけるだけでなく、国際関係の動向や日本との関連性を持って、主体的に考えることができるよう工夫されているので、採択した。

令和9年度使用教科書一覧表

県立西脇高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
11	地理歴史	3	歴史総合	実教	歴総 007-901	詳述歴史総合 新訂版	3年生活情報科全員	世界と日本の近現代史を相互的な視野で学習できる上に、図画や地図などの資料が多く掲載されているため、生徒が興味・関心をもって主体的に学習できると考えた。また、各単元において、明解な問いが設定されており、重要な事項や歴史的経緯を大観できる内容であると考え採択した。
12	地理歴史	3	地理探究	帝国	地探 046-901	新詳地理探究	3年普通科理系選択	各単元の記述もわかりやすく、内容構成も各分野ごとの関係性を丁寧に再構築されている。写真や主題図などの資料も適切なものと考えられるため採択した。世界のさまざまな環境や地理的事象を幅広く学ぶことで、多様な人々と共生する態度を養うとともに、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力を養うための工夫がされている。
13	公民	3	詳述倫理	実教	倫理 007-901	詳述倫理 新訂版	3年普通科文系選択	概念的、抽象的なテーマを、例をあげるなどわかりやすく解説している。原典資料も豊富で、内容理解を深める上でも工夫された教科書である。多様な世界の人々の価値観を理解することが求められる現代に必要な知識と教養を身につけるうえで最適な教材である。
14	公民	3	政治・経済	教育図書	政経 006-901	政治・経済	3年生活情報科全員	身近な話題から社会問題に導入する工夫がなされており、政治・経済の学びを自分事として考えられるようになっている。また、周囲と協働して課題を発見し、社会参画意識と問題解決能力を育成することができる内容となっている。
15	公民	3	政治・経済	実教	政経 007-901	詳述政治・経済 新訂版	3年普通科文系選択	各単元の記述が丁寧で本校生徒の実態にあっている。資料も多く、生徒自身の積極的な取り組みも期待できる。多様な人々と共生する態度を養うとともに、幅広い知識や柔軟な思考力に基づく判断や創造力を養うための工夫がみられる。

令和 9 年度使用教科書一覧表

県立西脇高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
16	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ 104-903	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	1 年普通科全員	内容の配置や表現が指導しやすいように工夫されており、例題や練習問題の難易度・分量がともに本校生の実態に適している。生徒自身が自ら進んで深い学びを実現できる要素も設けてあり採択した。発展事項が十分に取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。デジタルコンテンツも充実しており、タブレットを活用した活動もしやすい。
17	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ 104-904	改訂版 新編 数学Ⅰ	1 年生活情報科全員	既習事項との繋がりが強化されており、基本的な力を付けた上でより深い学びにつなげることができるように工夫されている。例題や練習問題の難易度・分量がともに本校生の実態に適しているため採択した。図表やグラフがわかりやすく書かれており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。デジタルコンテンツも充実しており、タブレットを活用した活動もしやすい。
18	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 104-903	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	2 年普通科理系全員 2 年普通科文系選択	例題や練習問題の分量・難易度が本校生徒の実態に適している。また、内容の配置や表現が指導しやすいように工夫されており、確実な力をつけるのに適しているため採用した。発展的な内容が十分に取り扱われ、生徒の意欲を高め、生徒の柔軟な発想・思考力・判断力・表現力を養うことができる。デジタルコンテンツも充実しており、タブレットを活用した活動もしやすい。
19	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ	3 年普通科理系選択	今まで使用してきた数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲと同じ出版社であり、例から問題の連携が適切で、学習するにあたって効果的である。分量や難易度も本校生徒の実態に適している。また発展的な内容が十分に取り扱われ、生徒の意欲を高め、生徒の柔軟な発想・思考力・判断力・表現力を養うことができる。
20	数学	1	数学A	数研	数A 104-903	改訂版 高等学校 数学A	1 年普通科全員	思考力・判断力・表現力を養うことに加えて、日常や社会の事象を題材にした問題で数学を応用する力を養うことができる。生徒自ら進んで深い学びを実現できる要素が多い教科書になっているため採択した。例題や練習問題の難易度・分量がともに本校生の実態に適している。デジタルコンテンツも充実しており、タブレットを活用した活動もしやすい。

令和9年度使用教科書一覧表

県立西脇高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
21	数学	2	数学A	数研	数A 104-904	改訂版 新編 数学A	2年生活情報科全員	例題や練習問題の分量・難易度が本校生徒の実態に適している。また、内容の配置や表現が指導しやすいように工夫され、特に絵や表・図が分かりやすく取り入れられているので、生徒が主体的に考察し、柔軟な思考力を養うことができる。デジタルコンテンツも充実しており、タブレットを活用した活動もしやすい。
22	数学	2	数学B	数研	数B 104-903	改訂版 高等学校 数学B	2年普通科理系全員 2年普通科文系選択	内容の配置や表現が指導しやすいよう工夫されており、確実な力をつけるのに適している。自ら深い学びに進んでいけるよう発展的な内容が十分に取扱いわれ、生徒の幅広い知識や柔軟な思考力や判断力を養うことができる。例題や練習問題の分量・難易度が本校生徒の実態に適している教科書として採用した。デジタルコンテンツも充実しており、タブレットを活用した活動もしやすい。
23	数学	3	数学C	数研	数C 709	高等学校 数学C	3年普通科理系全員 3年普通科文系選択	今まで使用してきた数学Ⅰ・A・Ⅱ・Bと同じ出版社であり、例から問題の連携が適切で、学習するにあたって効果的である。分量や難易度も本校生徒の実態に適している。また、発展事項が十分に取扱いわれ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。デジタルコンテンツも充実しており、タブレットを活用した活動もしやすい。
24	理科	1	科学と人間生活	数研	科人 104-901	改訂版 科学と人間生活	1年生活情報科全員	記載内容が簡潔であり、わかりやすいものとなっている。図や写真だけでなく、タブレットで動画やアニメーションなどの活用ができ、生徒の理解がより深まるように工夫されている。また実験や探究活動も身近な素材を扱うことで、生徒の興味関心を引き出し、主体的に活動できる。ただ知識を身につけるだけでなく、学習した内容を将来の職業、社会問題や生徒の身近な課題と結び付ける話題があり、思考力や課題解決能力を育成できると考える。
25	理科	2	物理基礎	啓林館	物基061-902	i 版 物理基礎	2年普通科理系選択 (生物型) 2年普通科文系	数式の導く過程が簡潔で分かりやすい。また、学習したことをもとに仮説を立て、それを検証する観察・実験を行う探究活動も扱われており、生徒の主体的に学習する姿勢を引き出すような内容も、適切に取り上げられている。QRコードから図表・動画にアクセスできるなど、ICT活用もされている。生徒の知識面での発達や思考力の育成に向いていると考える。

令和9年度使用教科書一覧表

県立西脇高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
26	理科	2	物理基礎	数研	物基104-901	改訂版 物理基礎	2年普通科理系選択(物理型)	数式の導く過程が簡潔で分かりやすい。また、学習したことをもとに仮説を立て、それを検証する観察・実験を行う探究活動も扱われており、生徒の主体的に学習する姿勢を引き出すような内容も、適切に取り上げられている。QRコードから図表・動画・シミュレーションにアクセスできるなど、生徒の理解を深めるためのICT活用もされている。生徒の知識面での発達や思考力の育成に向いていると考える。
27	理科	3	物理	数研	物理104-901	改訂版 物理	3年普通科理系選択(物理型)	数式の導く過程が簡潔で分かりやすい。また、学習したことをもとに仮説を立て、それを検証する観察・実験を行う探究活動も扱われており、生徒の主体的に学習する姿勢を引き出すような内容も、適切に取り上げられている。QRコードから図表・動画にアクセスできるなど、ICT活用もされている。生徒の知識面での発達や思考力の育成に向いていると考える。
28	理科	1	化学基礎	啓林館	化基 061-901	高等学校 化学基礎 改訂版	1年普通科全員	イオン化エネルギーや電子親和力、原子やイオン半径などの概念理解が難しい内容について丁寧に解説されている。また、化学の基礎法則も詳細に取り扱われており、生徒の興味関心を引き出しながら、科学者が化学の諸法則を発見する過程を主体的に理解することができると思う。このように、文系・理系問わず本校生徒の実情に適した使いやすい教科書であると思う。
29	理科	3	化学基礎	啓林館	化基 061-901	高等学校 化学基礎 改訂版	3年生活情報科選択	イオン化エネルギーや電子親和力、原子やイオン半径などの概念理解が難しい内容について丁寧に解説されている。また、化学の基礎法則も詳細に取り扱われており、生徒の興味関心を引き出しながら、科学者が化学の諸法則を発見する過程を主体的に理解することができると思う。
30	理科	2	化学	啓林館	化学 061-901	高等学校 化学 改訂版	2年普通科理系全員	「化学基礎」と同一出版社のため、「化学基礎」との関連が分かりやすく構成されている。また、探究実験に取り組むためのコーナーが用意されており、知識を身に着けた生徒が探究実験をする手助けになると考える。このように、生徒の興味関心を引き出しながら、化学的な知識や探究的に学ぶ力を養うことができると思う。

令和9年度使用教科書一覧表

県立西脇高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
31	理科	2	生物基礎	啓林館	生基 061-901	高等学校 生物基礎 改訂版	2年普通科全員 2年生活情報科全員	「探究」の内容が充実しており、実験の結果やグラフなどから考える力を育成することができる。QRコンテンツが豊富で複雑な生命現象を動画でじっくりと学ぶことができるとともに、家庭学習にも利用しやすい。内容や分量においても、本校生徒の実情に適した使いやすい教科書であると考え。
32	理科	3	生物	啓林館	生物 703	高等学校 生物	3年普通科文系選択 3年普通科理系選択 (生物型)	「生物基礎」と同一出版社のため、「生物基礎」との関連が分かりやすく構成されている。「探究」の内容が充実しており、資料や実験結果、グラフなどを読み解く思考力を育成することができる。また、「発展」では大学で学習する生物学的実験についても触れられており、生徒の主体的に学習する姿勢を引き出すことができる。
33	保健体育	1	保健	大修館	保体050-901	現代高等保健体育 改訂版	1年普通科全員 1年生活情報科全員	新課程に即して、新たに追加された内容がより丁寧で詳しく記載されている。特に、長年に渡り死亡原因1位である『がん』について、「原因、予防、治療、回復」と詳細に記載され、より知識を増やし思考力を養う機会が設けられている。また、現代の高校生にとって重要な分野『精神疾患』においても「特徴、予防、回復」と様々な角度から記載されているため、幅広い知識や教養を身に着けることができる。そして、各項目の最後に課題が掲げられているので、生徒一人一人が主体的に学習することができる。
34	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ027-901	MOU S A 1	1年普通科選択 1年生活情報科選択	歌唱・器楽・鑑賞のバランスが良く、内容も充実している。歌曲においては伊語・仏語・独語にはルビがふってあり、初めての言語で歌唱することの大きな助けになる。また、鑑賞や音楽史においても興味を引き出す工夫がなされており、生涯にわたって音楽に親しむことができる資質を育てるのに適している。
35	芸術	3	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ027-902	MOU S A 2	3年普通科文系選択 3年生活情報科選択	歌唱・器楽・鑑賞の各分野ともに内容が充実しており、本校での取り組みに合っている。特に歌唱分野においてバランスよく構成されている。また、音楽史や鑑賞についての資料も見やすく、音楽的視野を広げ、生涯にわたって音楽に親しむことができる資質を育てる助けになる。専門性をもった選曲になっており、更に音楽的知識を深めるのにふさわしい。

令和9年度使用教科書一覧表

県立西脇高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
36	芸術	1	美術Ⅰ	光村	美Ⅰ038-901	美術1	1年普通科選択 1年生活情報科選択	教科目標を達成するための必要事項が幅広く扱われている。特に本校生に望まれる色彩・デザイン感覚の指導に適した分野が充実している。生涯にわたって個性や資質能力を磨き、未来を拓く内容となっている。
37	芸術	3	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ116-901	新・高校生の美術2	3年普通科文系選択 3年生活情報科選択	絵画領域の題材が特に優れ、デザイン分野も広く扱われている。それらは本校の生徒の持つ個性・道徳心・郷土愛の心を養うのに適している。互いに支え合い、協力しながら、地域の発展に貢献できる力を育むことができる内容となっている。
38	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ038-901	書Ⅰ	1年普通科選択 1年生活情報科選択	書に関する図版、歴史、古典、書道用語などの説明が詳しくされている。古典に関しては、図版に加え、字形と筆順を掲載してあるので、図版の見えにくい箇所もそれを見ると補うことができ、生徒が主体的に臨書をすることができる。また、それらを硬筆学習にも利用できる。書道を通して伝統文化を尊重し、豊かな情操を育むことができる。
39	芸術	3	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ038-901	書Ⅱ	3年普通科文系選択 3年生活情報科選択	書に関する図版、歴史、古典、書道用語などの説明が詳しくされている。古典に関しては、種類が豊富で、図版に加え、字形と筆順を掲載してあるので、図版の見えにくい箇所もそれを見ると補うことができ、生徒が主体的に臨書をすることができる。また、それぞれの古典を基礎に、創作をするための過程が詳しく掲載されているので、それに慣れていない生徒にも理解しやすい。書道を通して伝統文化を尊重し、豊かな情操を育むことができる。
40	家庭科	1	家庭基礎	東書	家基 002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	1年普通科全員 1年生活情報科全員	教科書の見開きにQRコードが掲載され、動画やシミュレーションなどを活用し生徒が主体的に学べる工夫がされている。版型が大きいことから側注にも図やグラフの資料が豊富に掲載されて学習向上に資している。地域社会やライフステージにおける自らの役割を理解し、よりよい社会づくりに寄与する態度を育成する内容である。

令和 9 年度使用教科書一覧表

県立西脇高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
41	家庭科	1	生活産業情報	実教	家庭 704	生活産業情報	1 年生活情報科全員	ワープロ、表計算、プレゼンテーションなど各種アプリの基本的な操作方法がわかりやすくまとめている。また、情報モラルなどはトラブル例が豊富に記載されており、理解しやすい構成になっている。実生活での情報技術の進展についても説明されており、情報教育を通して地域に生きる人材として、社会に貢献できる能力を養う内容となっている。
42	家庭科	3	保育基礎	実教	家庭 007-901	保育基礎 新訂版	3 年生活情報科全員	図や写真、イラストなどの資料が豊富に入っており、生徒が興味・関心をもって授業に取り組める構成になっている。体験的なテーマ学習や子どもの生活に関わる実習教材が設けてあり、理解を深める工夫がされている。
43	家庭科	1	ファッション造形基礎	実教	家庭 705	ファッション造形基礎	1 年生活情報科全員	実習のための基本的な知識についてイラスト入りで解説されており、理解しやすい構成になっている。衣服の構成や素材、洋服や和服の製作など理解しやすい構成で、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるようになっている。
44	家庭科	2	フードデザイン	実教	家庭 007-902	フードデザイン 新訂版	2 年生活情報科全員	全ページカラー刷りで、イラスト、写真、図表などが効果的に配置されている。調理実習では、一つの献立が見開き 2 ページ展開であり、理解しやすい構成になっている。食生活の現状を理解し、食生活を総合的にデザインする能力と態度を育て、家庭や地域において進んで食育の推進に寄与することができる構成である。
45	情報	1	情報 I	実教	情 I 007-901	高校情報 I 新訂版	1 年普通科全員	イラストや図解が効果的に配置され、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題が多く掲載されているため、生徒が主体的に思考・判断しやすく、コミュニケーション能力と情報社会に積極的に参画する態度を養うことができる内容となっている。また、プログラミングに関してもとても丁寧な説明がされている。

令和9年度使用教科書一覧表

県立西脇高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
46	情報	3	情報Ⅱ	実教	情Ⅱ 702	情報Ⅱ	3年普通科文系選択	イラストや図解が効果的に配置され、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日の課題が多く掲載されているため、生徒が主体的に思考・判断しやすく、コミュニケーション能力と情報社会に積極的に参画する態度を養うことができる内容となっている。また、データサイエンスに関してもとても丁寧な説明がされている。
47	情報	3	情報（専門）	実教	情報 705	情報デザイン	3年普通科文系選択	情報デザインについての基礎的知識と技術が、図解により親しみやすく学べるように工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。コンピュータ実習の例も多く掲載されているため、生徒が主体的に思考・判断しやすく、デザインの意図や技法が掲載され、創造的な能力と実践的な態度を養うことができる内容となっている。
48	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	東京書籍	CⅠ 002-903	BRIGHTeST English CommunicationⅠ	1学年普通科全員	人文・社会系の題材に加え、科学の題材や文理融合題材など、バランスに配慮した題材構成となっている。本文に関する質問や、図表を使った内容整理問題、イラストを使ったりテリングなど、本文指導の問題が充実している。パートごとの活動後にレッスン全体の活動が用意されており、インプットした本文をアウトプットする活動によって語彙や表現を定着させ、発信力を育成し、英語力の強化につなげられるように構成されている。
49	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	東京書籍	CⅠ 002-902	Power On English CommunicationⅠ Revised	1学年生活情報科全員	学習意欲を掻き立て楽しく学べる題材がそろっている。スモールステップで徐々に学習負荷を高め、内容理解を図る構成となっている。また、内容理解に終わらず、発信力を育成するような活動も充実している。4技能の活動のバランスが取れた教材である。
50	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	東京書籍	CⅡ 002-902	Power On English CommunicationⅡ Revised	2学年生活情報科全員	SDGs「持続可能な世界」を実現するために、環境問題やユニバーサルデザインの話題を通して、考えさせる工夫が見られる教材である。カラフルな資料を多く掲載することで、より実感をもって学習に取り組める。また、身近な話題を別の角度から捉えたり、社会についてより深く考えたりできる題材により、生徒の興味・関心の向上や、英文読解力・コミュニケーション力の養成を図ることができる。

令和9年度使用教科書一覧表

県立西脇高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
51	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	桐原書店	CⅡ 212-901	Heartening English Communication Ⅱ New Edition	2 学年普通科全員	5つの活動（聞いてその内容を伝える・読んでその内容を伝える・やり取りして伝え合う・発表して伝える・書いて伝える）を狙った編集がされている。情報量の多いテキストを採用することで、豊かな知識と多様な思考力を育む。聞いたり読んだりした内容について話し合ったり書いてまとめたりする活動を通して、4技能を総合的に伸ばすことができる。
52	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	三省堂	CⅢ 705	CROWN English Communication Ⅲ	3 学年普通科全員	取り扱う話題が言語、科学技術、自然、メディアなど、成人として今後活躍する3年生に必要な教養を学べる。また書かれている文章の論理構成が自然で癖がない点も評価できる。自国や他国の文化に触れ、幅広い視点を持てるような題材で、生徒が話しくなるテーマで構成されている。読解力の養成だけではなく、その内容を要約して、著者の伝えたいポイントをまとめる力も養成できるよう、構成されている。
53	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	東京書籍	CⅢ 702	Power On English Communication Ⅲ	3 学年生活情報科全員	本文の内容は、世界で活躍するスポーツ選手や動物とのかかわり方など、生徒が身近で考えやすい、積極的に関与できる題材が厳選してある。2部構成で、後半は少し考えさせるような世界的な話題を掲載しており、社会についてより深く考えたりできる題材が揃っている。本文理解に役立つ写真や図表、イラストも豊富で、生徒が興味・関心を持って英語力を向上させていくことができ、英文読解力・コミュニケーション力の養成を図ることができる。
54	外国語	1	論理・表現Ⅰ	三省堂	論Ⅰ 015-902	MY WAY Logic and Expression I New Edition	1 年生活情報科全員	必要最小限の英文の基礎を段階を踏みながらきっちりとおさえ、自己表現活動にまで持っていく流れが非常にシンプルでわかりやすい。単語の勉強や様々なコミュニケーション活動など、生徒が楽しみながら表現力を伸ばしていくことができる構成となっている。
55	外国語	1	論理・表現Ⅰ	いいずな	論Ⅰ 231-901	Harmony English Logic and Expression I New Edition	1 年普通科全員	文法学習と言語活動のバランスがとれた構成となっている。様々な英語の使用場面が設定されており、実際の使用場面を意識して英語の基本形や語順、様々な会話表現、発音を学習することができる。身近な内容に関する色々な活動が用意されており、「読む」「話す」「聞く」「書く」の4技能を使った活動を通して、学習事項を定着させることができる。

令和 9 年度使用教科書一覧表

県立西脇高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
56	外国語	2	論理・表現Ⅱ	数研出版	論Ⅱ 104-903	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Essential	2 学年普通科全員	論理表現Ⅰで学んだ基本文法の定着を図りながら、さらに踏み込んだ表現を学び、場面に応じた適切な英語で表現する能力を伸ばすことができる構成となっている。題材は実生活に即応したバラエティに富んだ内容で、生徒同士の相互交流を意識した言語活動も多く設けられ、積極的にコミュニケーションを図る態度も育成することができる。
57	外国語	3	論理・表現Ⅲ	三省堂	論Ⅲ 703	CROWN Logic and Expression Ⅲ	3 学年普通科全員	論理表現Ⅰ・Ⅱで学んだ基本文法の定着を図りながら、ひとつのテーマについて、3段階で取り組める構成になっている。まず、テーマに対する導入。次にそれを定着させる。最後にそれを発展させる。この3段階の流れで、場面に応じた適切な英語で表現する能力を伸ばすことができる構成となっている。題材も実生活に即応した内容で、生徒同士の相互交流を意識した言語活動も多く取り入れている。