

No	教科名	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	現代の国語	教研出版	現国 708	現代の国語	1年:普通科 1年:生活情報科	多彩な教材が精選されており、思想・社会・科学・情報など、現代的テーマを含め多角的な視座を培うことができ、また本校の生徒の実態に即して、難易度、テーマを選択できるようになっている。「読む」「話す・聞く」「書く」ことそれぞれを体系的に学習できるように工夫されており、社会生活に必要な国語力を育むのに適している。
2	国語	言語文化	教研出版	言文 707	言語文化	1年:普通科 1年:生活情報科	古典及び我が国の言語文化や古典に関連する近代の文章がバランス良く配置され、様々な時代の人々のものの見方、感じ方、考え方に理解を深めることができる内容となっている。また、ICT教材が充実しており、映像資料やテストアプリなど、生徒の興味関心を刺激するようなコンテンツが豊富である。
3	国語	論理国語	教研出版	論国 708	論理国語	2年:普通科 2年:生活情報科	幅広いテーマの教材が収録され、図や資料とともに読解する文章も豊富であることから、論理的・多角的に思考し、表現する力を養うことができる。社会問題や小説などとも関連させたコラム・資料が充実しており、生徒が主体的に探究していきけるよう工夫されている。
4	国語	文学国語	教研出版	文国 706	文学国語	2年:普通科	古典の名作家から最新の現代小説まで収録されており、幅広い教材を読解することで、自己の向上をはかり、言葉を通して他者と関わろうとする態度を養うことができる。戯曲や翻訳小説、韻文、古典教材など多彩な作品に触れ、豊かな鑑賞力を養うことができる。
5	国語	古典探究	教研出版	古探 711	高等学校 古典探究	2年:生活情報科	多彩なジャンルの作品が精選されており、生涯にわたって古典に親しむ態度を養うことができる。また、題材間のつながりを意識した構成から、多角的読解により解釈や知識を深めやすい。図説資料やデジタルコンテンツが充実しており、我が国の伝統や文化を視覚的かつ具体的にイメージできる配慮がある。
6	国語	古典探究	教研出版	古探 709	古典探究 古文編	2年:普通科	多彩なジャンルの作品が精選されており、生涯にわたって古典に親しむ態度を養うことができる。また、題材間のつながりを意識した構成から、多角的読解により解釈や知識を深めやすい。CG動画など古文読解に役立つデジタルコンテンツが豊富で、我が国の伝統や文化を視覚的かつ具体的にイメージできる配慮がある。
7	国語	古典探究	教研出版	古探 710	古典探究 漢文編	2年:普通科	漢詩や日本漢文なども広く取り上げられており、生徒が様々な文章に触れ、かつ日本文学や中国文学との関係性にも理解を深められるよう工夫がなされている。図録資料が充実しており、生徒が主体的に学習を進めるのに適した多様な学習用デジタルコンテンツが豊富である。
8	国語	現代文B	教研出版	現B 333	改訂版現代文B	3年:普通科 3年:生活情報科	評論、小説とジャンル別に質の高い教材が精選されており、様々な文章を通して読解力や表現力を養うことができる。また、様々な文章を通して、自己を確立し、他者とともに生きる力を育成し、幅広い知識とコミュニケーション能力を養うことができる。
9	国語	古典B	大修館書店	古B 339	古典B 改訂版 古文編	3年:普通科	様々なジャンルの作品がバランス良く配列されており、我が国の伝統と文化について幅広い知識と教養を身に付ける内容である。古文の世界を広げるコラムや図録も充実しており、生徒が学びやすい工夫が施され、幅広い古文の知識を得るのに適している。
10	国語	古典B	大修館書店	古B 340	古典B 改訂版 漢文編	3年:普通科	日本文学との関連も重視して豊富な教材を網羅している。我が国の伝統や文化についての知識とともに、他国の伝統や文化に対しても興味付けの工夫がなされている。紙面も読みやすい書体を採用しており、脚注も生徒の視点に立った工夫がなされている。
11	国語	国語表現	大修館書店	国表 307	国語表現改訂版	3年:普通科	国語総合で培った読解力を生かして、表現力を養うのに適した題材が取り上げられている。また、実践問題が豊富に取り上げられているため、幅広い知識や教養、コミュニケーション能力を培うのに適した教科書であり、資料等も見やすく工夫されている。
12	地理歴史	地理総合	帝国書院	地総 703	高等学校新地理総合	1年:普通科 1年:生活情報科	教科書中の、写真・主題図が適切で理解を深める資料である。また、GISや主題図作成など地理的技術を高める教材である。防災と災害発生メカニズムから学ぶ対策に関する図説が適切であると考へ採択した。
13	地理歴史	地図	帝国書院	地図 702	新詳高等地図	1年:普通科 1年:生活情報科	一般図・主題図ともにわかりやすく、地域ごとの鳥瞰図が新たに導入されるなど、地域の姿をイメージできる内容となっている。
14	地理歴史	歴史総合	東京書籍	歴総 701	新選歴史総合	1年:普通科	文章構成において、世界と日本がうまく融合された記述になっており、新指導要領の方針を鑑みて、最もふさわしいと考えた。また、各単元において、図画や地図などが適切に掲載されており、問いなども非常に工夫がなされている。これは、歴史観を養う視点からも、諸課題を見出し解決策を考えていくという観点からも、異文化を尊重する態度や、国際人としての態度を養うことを促進するものであると考へ採択した。
15	公民	公共	実教出版	公共 704	公共	2年:普通科 2年:生活情報科	各単元の記述が丁寧でわかりやすく、本校生徒の実態にあっている。グループワークの際の資料や題材も多く、生徒自身の積極的な取り組みも期待できる。多様な人々と共生する態度を養うとともに、幅広い知識や柔軟な思考力に基づく判断や創造力を養うための工夫がみられる。
16	地理歴史	世界史探究	山川出版社	世探 704	詳説世界史	2年:普通科	各単元の記述が丁寧であり、写真や地図などの諸資料が、適切に掲載されているところが本校の生徒の実態に合っている。また時代背景をしっかりと押さえ、生徒が世界史への理解を深める工夫が多くみられるため採択した。幅広い歴史的知識を身につけるだけでなく、国際関係の動向や日本との関連性を持って、主体的に考えることができるよう工夫されている。
17	地理歴史	日本史探究	山川出版社	日探 705	詳説日本史	2年:普通科	各単元において、本文・補足説明共に充実した記述がなされており、発展した理解が望める。また、豊富な資料や史料と共に関連事項への補足説明も丁寧になされており、生徒の理解の深まりを助け、興味付けにもつながる。これらにより、生徒が幅広い歴史的知識を身につけ、多様な人々と共生する態度を養うと共に、我が国の伝統や文化を尊重する態度を養うことがより促進されると考へる。上記を理由に本教科書を採択した。
18	地理歴史	日本史A	第一学習社	日A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	3年:生活情報科	各単元の記述もわかりやすく、資料も時代背景をしっかりと押さえたものである。生徒への興味付けに適切な工夫がなされているため採択した。歴史的知識を身につけ、多様な人々と共生する態度を養うとともに、我が国の伝統や文化を尊重する態度を養うための工夫がなされている。
19	公民	倫理	実教出版	倫理 312	高校倫理 新訂版	3年:普通科	概念的、抽象的なテーマを、例をあげるなどわかりやすく解説してある。原典資料も豊富で、内容理解を深める上でも工夫された教科書である。多様な世界の人々の価値観を理解することが求められる現代に必要な知識と教養を身につけるうえで最適な教材である。
20	公民	政治・経済	実教出版	政経 312	高校政治・経済 新訂版	3年:普通科 3年:生活情報科	各単元の記述が丁寧で本校生徒の実態にあっている。資料も多く、生徒自身の積極的な取り組みも期待できる。多様な人々と共生する態度を養うとともに、幅広い知識や柔軟な思考力に基づく判断や創造力を養うための工夫がみられる。
21	地理歴史	世界史B	山川出版社	世B 310	詳説世界史 改訂版	3年:普通科	各単元の記述が丁寧であり、資料も時代背景をしっかりと押さえ、生徒への興味付けや理解を深める工夫が多くみられるため採択した。幅広い歴史的知識を身につけ、多様な人々と共生する態度を養うとともに、異なる文化や価値観を理解させるための工夫がなされている。
22	地理歴史	日本史B	山川出版社	日B 309	詳説日本史 改訂版	3年:普通科	各単元の記述が丁寧であり、資料も時代背景をしっかりと押さえ、生徒への興味付けや理解を深める工夫が多くみられるため採択した。幅広い歴史的知識を身につけ、多様な人々と共生する態度を養うとともに、我が国の伝統や文化を尊重する態度を養うための工夫がなされている。
23	地理歴史	地理B	帝国書院	地B 304	新詳地理B	3年:普通科	各単元の記述もわかりやすく、内容構成も各分野ごとの関係性を丁寧に再構成されている。写真や主題図などの資料も適切なものと考えられるため採択した。世界のさまざまな環境や地理的事象を幅広く学ぶことで、多様な人々と共生する態度を養うとともに、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力を養うための工夫がなされている。
24	数学	数学I	教研出版	数I 713	高等学校 数学I	1年:普通科	内容の配置や表現が指導しやすいように工夫されており、例題や練習問題の難易度・分量がともに本校生の実態に適している。生徒自身が自ら進んで深い学びを実現できる要素も設けてあり採択した。発展事項が十分に取扱いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。デジタルコンテンツも充実しており、タブレットを活用した活動もしやすい。
25	数学	数学I	教研出版	数I 714	新編 数学I	1年:生活情報科	既習事項との繋がりが強化されており、基本的な力を付けた上でより深い学びにつなげることができるように工夫されている。例題や練習問題の難易度・分量がともに本校生の実態に適しているため採択した。図表やグラフがわかりやすく書かれており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。デジタルコンテンツも充実しており、タブレットを活用した活動もしやすい。
26	数学	数学A	教研出版	数A 713	高等学校 数学A	1年:普通科	思考力・判断力・表現力を養うことに加えて、日常や社会の事象を題材にした問題で数学を応用する力を養うことができる。生徒自ら進んで深い学びを実現できる要素が多い教科書になっているため採択した。例題や練習問題の難易度・分量がともに本校生の実態に適している。デジタルコンテンツも充実しており、タブレットを活用した活動もしやすい。
27	数学	数学II	教研出版	数II 710	高等学校 数学II	2年:普通科 2年:普通科	例題や練習問題の分量・難易度が本校生徒の実態に適している。また、内容の配置や表現が指導しやすいように工夫されており、確実な力をつけるのに適しているため採用した。発展的な内容が十分に取扱いられ、生徒の意欲を高め、生徒の柔軟な発想・思考力・判断力・表現力を養うことができる。デジタルコンテンツも充実しており、タブレットを活用した活動もしやすい。
28	数学	数学II	教研出版	数II 711	新編 数学II	2年:普通科	基礎・基本育成を中心とした難易度で、幅広い知識や教養を養うことができる。例題や練習問題の分量・難易度が本校生徒の実態に適している。また、内容の配置や表現が指導しやすいよう工夫されている。発展事項も取り扱われ、生徒の意欲、思考力・判断力・創造力を養うことができる。デジタルコンテンツも充実しており、タブレットを活用した活動もしやすい。
29	数学	数学A	教研出版	数A 714	新編 数学A	2年:生活情報科	例題や練習問題の分量・難易度が本校生徒の実態に適している。また、内容の配置や表現が指導しやすいように工夫され、特に絵や表・図が分かりやすく取り入れられているので、生徒が主体的に考察し、柔軟な思考力を養うことができる。デジタルコンテンツも充実しており、タブレットを活用した活動もしやすい。
30	数学	数学B	教研出版	数B 711	高等学校 数学B	2年:普通科 2年:普通科	内容の配置や表現が指導しやすいよう工夫されており、確実な力をつけるのに適している。自ら深い学びに進んでいけるよう発展的な内容が十分に取扱いられ、生徒の幅広い知識や柔軟な思考力や判断力を養うことができる。例題や練習問題の分量・難易度が本校生徒の実態に適している教科書として採用した。デジタルコンテンツも充実しており、タブレットを活用した活動もしやすい。
31	数学	数学III	教研出版	数III 323	改訂版 高等学校 数学III	3年:普通科	今まで使用してきた数学I・A・II・Bと同じ出版社であり、内容の配置や表現が指導しやすいように工夫され、例題や練習問題の分量や難易度も本校生徒の実態に適している。また発展的な内容も十分にあり、生徒の幅広い知識や思考力・判断力・表現力を養うことができる。
32	理科	科学と人間生活	教研出版	科人 704	科学と人間生活	1年:生活情報科	記載内容が簡潔であり、わかりやすいものとなっている。図や写真だけでなく、タブレットで動画やアニメーションなどの活用ができ、生徒の理解がより深まるように工夫されている。また実験や探究活動も身近な素材を扱うことで、生徒の興味関心を引き出し、主体的に活動できる。ただ知識を身につけるだけでなく、学習した内容を将来の職業、社会問題や生徒の身近な課題と結びつける話題があり、思考力や課題解決能力を育成することができる。と考へる。
33	理科	化学基礎	啓林館	化基 706	高等学校 化学基礎	1年:普通科	イオン化エネルギーや電子親和力、原子やイオン半径などの概念理解が難しい内容について丁寧に解説されている。また、化学の基礎法則も詳細に取り扱われており、生徒の興味関心を引き出しながら、科学者が化学の諸法則を発見する過程を主体的に理解することができる。このように、文系・理系問わず本校生徒の実情に適した使いやすいく教科書であると考へる。
34	理科	生物基礎	啓林館	生基 705	高等学校 生物基礎	2年:普通科	「探究」の内容が充実しており、実験の結果やグラフなどから考える力を育成することができる。BYOD開始学年にふさわしく、QRコンテンツが豊富で複雑な生命現象を動画でじっくりと学ぶことができるとともに、家庭学習にも利用しやすい。また、医療看護系の大学入試に頻出の分野に関しては詳細な説明がなされており、理解しやすい。
35	理科	生物基礎	啓林館	生基 706	i版 生物基礎	2年:普通科 2年:生活情報科	図説と教科書を一体化した形の教科書であり、わかりやすく工夫された図や写真が非常に多い。教科書のサイズが大きく見やすいため、生徒の学習意欲を喪失することなく授業を進めることができる。BYOD開始学年にふさわしく、QRコンテンツが充実しており、家庭学習にも活用しやすい。難易度も適切で、理解しやすい。
36	理科	物理	啓林館	物基 705	高等学校 物理基礎	2年:普通科	数式の導く過程が簡潔で分かりやすい。また、学習したことをもとに仮説を立て、それを検証する観察・実験を行う探究活動も扱われており、生徒の主体的に学習する姿勢を引き出すような内容も、適切に取り上げられている。BYOD開始学年にふさわしく、QRコードから図表・動画にアクセスできるなど、生徒の知識面での発達や思考力の育成に向いていると考へる。
37	理科	物理	啓林館	物基 706	高等学校 考える物理基礎	2年:普通科	数式の導く過程が簡潔で分かりやすい。書名のとおり、問題が解けることよりも、物理現象について考えながら解釈し、理解をすすめる内容になっており、生徒の主体的に学習する姿勢を引き出すよう工夫されている。BYOD開始学年にふさわしく、QRコードから図表・動画にアクセスできるなど、生徒の知識面での発達や思考力の育成に向いていると考へる。
38	理科	化学基礎	第一学習社	化基 321	高等学校 改訂 化学基礎	3年:生活情報科	化学的な現象などを簡潔にまとめた文章となっており、生徒が理解しやすくなっている。図やイラストにも詳細な説明があり、学習の一助になる。また発展的な内容が適宜配されており、理系の生徒が学ぶ「化学」との継続性もある。実験や探究活動についても、学習内容に基づき、実験の仮説を立て、検証実験をし、最後に考察を行うことで、生徒が主体的に学べるよう工夫されている。知識を身につけ、さらに思考力、探究する力を養える。と考へる。
39	理科	生物	啓林館	生物 309	生物 改訂版	3年:普通科	「生物基礎」と同一出版社のため、「生物基礎」との関連が分かりやすく構成されている。「探究」の内容が充実しており、資料や実験結果、グラフなどを読み解く思考力を育成することができる。また、「発展」では大学で学習する生物学的実験についても触れられており、生徒の主体的に学習する姿勢を引き出すことができる。BYOD開始学年にふさわしく、QRコンテンツが豊富で複雑な生命現象を動画でじっくりと学ぶことができる。

40	理科	化学	啓林館	化学 705	高等学校 化学	2年:普通科	「化学基礎」と同一出版社のため、「化学基礎」との関連が分かりやすく構成されている。また、探究実験に取り組むためのコーナーが用意されており、知識を身に着けた生徒が探究実験をする手助けになると考える。このように、生徒の興味関心を引き出しながら、化学的な知識や探究的に学ぶ力を養うことができると考える。
41	理科	化学	第一学習社	化学 315	高等学校 改訂 化学	3年:普通科	「化学基礎」と同一出版社のため、「化学基礎」との関連が分かりやすく構成されている。取り扱われている現象が豊富で幅広い知識や教養を身につけることができ、化学反応式との関連を考えることで思考力・判断力を培うことができると考える。また、無機分野に関しては、特徴的な色を示す物質の図が取り上げられており、理解の手助けになると考える。
42	理科	物理	啓林館	物理 311	総合物理1 様々な運動 熱 波	3年:普通科	教式の導く過程が簡潔で分かりやすい。また、学習したことをもとに仮説を立て、それを検証する観察・実験を行う探究活動も扱われており、生徒の主体的に学習する姿勢を引き出すような内容も、適切に取り上げられている。物理基礎との接続も良く、適度に復習しながら学べる教科書となっている。更に、図や表も見やすく工夫されており、生徒の知識面での発達や思考力の育成に向いていると考える。
43	理科	物理	啓林館	物理 312	総合物理2 電気と磁気 原子分子の世界	3年:普通科	教式の導く過程が簡潔で分かりやすい。また、学習したことをもとに仮説を立て、それを検証する観察・実験を行う探究活動も扱われており、生徒の主体的に学習する姿勢を引き出すような内容も、適切に取り上げられている。物理基礎との接続も良く、適度に復習しながら学べる教科書となっている。更に、図や表も見やすく工夫されており、生徒の知識面での発達や思考力の育成に向いていると考える。
44	理科	生物	啓林館	生物 309	生物 改訂版	3年:普通科	生物基礎の教科書と同じ出版社であるため、生物基礎とのつながりがわかりやすい。また、探究活動に関する内容が充実していることに加えて「参考」のページでは発展的な内容を扱われており、主体的な学習態度を引き出すことができる。図やグラフ、写真も豊富で生徒の理解を深めることができる。
45	保健体育	保健	大修館書店	保体 701	現代高等保健体育	1年:普通科 1年:生活情報科 2年:生活情報科	新課程に即して、新たに追加された内容がより丁寧で詳しく記載されている。特に、長年に渡り死亡原因1位である『がん』について、「原因、予防、治療、回復」と詳細に記載され、より知識を増やし思考力を養う機会が設けられている。また、現代の高校生にとって重要な分野『精神疾患』においても「特徴、予防、回復」と様々な角度から記載されているため、幅広い知識や教養を身に付けることができる。そして、各項目の最後に課題が掲げられているので、生徒一人一人がよりよい社会づくりに向けて主体的に考え、行動する力を培えるように工夫されているのも選定理由の1つである。
46	芸術	音楽 I	教育芸術社	音 I 702	高校生の音楽 I	1年:普通科 1年:生活情報科	歌唱・器楽・鑑賞のバランスが良く、内容も充実している。歌曲においては伊語・仏語・独語にはルビがふってあり、初めての言語で歌唱することの大きな助けになる。また、鑑賞や音楽史においても興味を引き出す工夫がなされており、生涯にわたって音楽に親しむことができる資質を育てるのに適している。
47	芸術	美術 I	日本文教出版	美 I 703	高校美術	1年:普通科 1年:生活情報科	教科目標を達成するための必要事項が幅広く扱われている。特に本校生に望まれる色彩・デザイン感覚の指導に適した分野が充実している。生涯にわたって個性や資質能力を磨き、未来を拓く内容となっている。
48	芸術	書道 I	東京書籍	書 I 701	書道 I	1年:普通科 1年:生活情報科	書に関する図版、歴史、古典、書道用語などの説明が詳しくされている。古典に関しては、図版に加え、字形と筆順を掲載してあるので、図版の見えにくい箇所もそれを見と補うことができ、生徒が主体的に臨書をすることができる。また、それらを硬筆学習にも利用できる。書道を通して伝統文化を尊重し、豊かな情操を育むことができる。
49	芸術	音楽 II	教育芸術社	音 II 310	高校生の音楽 2	3年:普通科	歌唱・器楽・鑑賞の各分野ともに内容が充実しており、本校での取り組みに合っている。特に歌唱分野においてバランスよく構成されている。また、音楽史や鑑賞についての資料も見やすく、音楽的視野を広げ、生涯にわたって音楽に親しむことができる資質を育てる助けになる。専門性をもった選曲になっており、更に音楽的知識を深めるのにふさわしい。
50	芸術	美術 II	日本文教出版	美 II 302	高校美術 2	3年:普通科	絵画領域の題材が特に優れ、デザイン分野も広く扱われている。それらは本校の生徒の持つ個性・道徳心・郷土愛の心を養うのに適している。互いに支え合い、協力しながら、地域の発展に貢献できる力を育むことができる内容となっている。
51	芸術	書道 II	東京書籍	書 II 305	書道 II	3年:普通科	書に関する図版、歴史、古典、書道用語などの説明が詳しくされている。古典に関しては、種類が豊富で、図版に加え、字形と筆順を掲載してあるので、図版の見えにくい箇所もそれを見と補うことができ、生徒が主体的に臨書をすることができる。また、それぞれの古典を基礎に、創作するための過程が詳しく掲載されているので、それに慣れない生徒にも理解しやすい。書道を通して伝統文化を尊重し、豊かな情操を育むことができる。
52	外国語	英語コミュニケーション I	桐原書店	C I 723	Heartening English Communication I	1年:普通科	自国や他国の文化に触れ、新しい発見につながるような題材が厳選されており、生徒の興味・関心を引く内容構成になっている。インタビューやメールなど、レッスンごとに異なる形式で表記されており、様々な場面で使用される英語に触れることができる。課末にはリスニング演習やコミュニケーション活動も用意されており、4技能をバランスよく向上させる工夫が見られる。
53	外国語	英語コミュニケーション I	東京書籍	C I 702	Power On English Communication I	1年:生活情報科	本文の内容が多岐にわたっており、生徒が自ら積極的に関与できる題材が厳選してある。本文理解に役立つ写真や図表、イラストも豊富で、生徒が興味・関心を持って英語力を向上させていくことができる。本文を読む前後に取り組む課題や、4技能を統合的に活用できる活動が用意されており、英文読解力・コミュニケーション力の養成を図ることができる。
54	外国語	論理・表現 I	いっぴな書店	論 I 717	be English Logic and Expression I Clear	1年:普通科	身近な事柄から異文化理解にいたるまで多岐にわたる内容が配置され、生徒の新たな学びに有効な内容構成となっている。文法の定着を図り発信力を養うのに適しており、さまざまな場面の会話を通して英語の基本形や語順、コミュニケーションに必要な表現・発音・アクセントを学習できる。表現方法への理解を深めながら、言語活動を通して論理的に表現する力を養成できる。
55	外国語	論理・表現 I	いっぴな書店	論 I 716	Harmony English Logic and Expression I	1年:生活情報科	様々な英語の使用場面が設定されており、実際の使用場面を意識して英語の基本形や語順、様々な会話表現、発音を学習することができる。身近な内容に関する色々な活動が用意されており、「読む」「話す」「聞く」「書く」の4技能をバランスよく指導できる展開となっている。
56	外国語	英語コミュニケーション II	啓林館	C II 712	ELEMENT English Communication II	2年:普通科	英語C Iと同じ出版社で、教材が一貫している。題材は、文化・芸術・生命科学・科学技術と多岐に渡っており、学習者の関心を引き付け、意欲的に取り組むことができる内容構成である。また、各パートで自分の考えを述べたり、調べて発表したりする設問が用意されており、聞いたり読んだりした内容について話し合ったり書いてまとめたりする活動を促す工夫がなされており、4技能を総合的に伸ばすことができる。
57	外国語	英語コミュニケーション II	啓林館	コ II 714	LANDMARK Fit English Communication II	2年:生活情報科	英語C Iと同じ出版社で、教材が一貫している。各Lessonにおいて「読む」「話す」「聞く」「書く」活動が統合的に配置され、4技能をバランスよく、かつスムーズに学習できる構成となっている。前半では身近な話題を題材とし、後半ではグローバルな視点からさまざまな科学技術や環境問題について考えることができる。また、内容理解を助けるためのイラストや写真が豊富にあり、楽しく学習できる教材である。
58	外国語	論理・表現 II	いっぴな書店	論 II 717	be English Communication and Expression II Smart	2年:普通科	論理・表現 Iと同じ出版社で、教材が一貫している。論理・表現 Iで学んだ基本事項の定着を図りながら、その基礎を活用して、場面に応じた適切な英語で表現する能力を伸ばすことができる構成となっている。題材は実生活に即応したバラエティに富んだ内容で、生徒同士の相互交流を意識した言語活動も多く設けられ、積極的にコミュニケーションを図る態度も育成することができる。
59	外国語	コミュニケーション英語 III	東京書籍	コ III 327	PROMINENCE English Communication III	3年:普通科	Part IでReading Skillsが一通り紹介されており、その後のLessonで学習したスキルを活用して文章を読み進める練習ができる。英文の内容も良く、生徒の興味・関心を引き立て、新しい発見につながるような様々な分野に渡る題材が厳選してある。Lesson6以降は60語を超える英文を読んでいくことになり、長い英文を読むことに対する耐性もつくと思われる。各Lessonが終わるごとに、読んだ内容を使ってのコミュニケーション活動やディスカッションができるような作りになっており、4技能をバランスよく伸ばすことができる。
60	外国語	コミュニケーション英語 III	東京書籍	コ III 326	Power On English Communication III	3年:生活情報科	C英語 IIと同じ出版社で、教材が一貫している。各Lessonにおいて「読む」「話す」「聞く」「書く」活動が統合的に配置され、4技能をバランスよく、かつスムーズに学習できる構成となっている。また、生徒の興味関心を引く様々な分野の内容で構成されており、英文を通して多様な文化や価値観に触れることができる。4技能をバランスよく伸ばし、英語でコミュニケーションを図ることを促す工夫が随所に見られる。
61	外国語	英語表現 II	教研出版	英 II 325	DUALSCOPE English Expression II	3年:普通科	英語表現 Iと同じ出版社で、教材が一貫している。英語表現 Iで学んだ基本事項の定着を図りながら、その基礎を活用して、場面に応じた適切な英語で表現する能力を伸ばすことができる構成となっている。題材は実生活に即応したバラエティに富んだ内容で、生徒同士の相互交流を意識した言語活動も多く設けられ、積極的にコミュニケーションを図る態度も育成することができる。
62	家庭科	家庭基礎	大修館書店	家基 709	Creative Living『家庭基礎』で生活をつくろう	1年:普通科 1年:生活情報科	教科書と資料集一体化で、考えさせて書き込むスペースもあり、効率よく授業展開できる。また、各資料と関連付けたSDG sのアイコンが掲載され、社会問題とも関連付けて考えることが出来る。家庭科は「生活」がテーマで、学校で学んだことが社会にでても生かせる科目であり、卒業後もこの一冊が暮らしに役立つ情報として活用しやすくなっている。
63	家庭科	生活産業情報	実教出版	家庭 704	生活産業情報	1年:生活情報科	ワープロ、表計算、プレゼンテーションなど基本的な操作方法がわかりやすくまとめている。また、情報モラルなどはトラブル例が豊富に記載されており、理解しやすい構成になっている。情報教育を通して地域に生きる人材として、社会に貢献できる能力を養う内容となっている。
64	家庭科	ファッション造形基礎	実教出版	家庭 705	ファッション造形基礎	1年:生活情報科	実習のための基本的な知識についてイラスト入りで解説されており、理解しやすい構成になっている。衣服の構成や素材、洋服や和服の製作など理解しやすい構成で、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるようになっている。
65	家庭科	フードデザイン	実教出版	家庭 703	フードデザイン	2年:生活情報科	全ページカラー刷りで、イラスト、写真、図表などが効果的に配置されている。調理実習では、一つの献立が見開き2ページ展開であり、理解しやすい構成になっている。食生活の現状を理解し、食生活を総合的にデザインする能力と態度を育て、家庭や地域において進んで食育の推進に寄与することができる構成である。
66	家庭科	子どもの発達と保育	実教出版	家庭 311	子どもの発達と保育	3年:生活情報科	図や写真、イラストなどの資料が豊富に入っており、生徒が興味・関心をもって授業に取り組める構成になっている。体験的なテーマ学習や子どもの生活に関わる実習教材が設けてあり、理解を深める工夫がなされている。
67	情報	情報 I	実教出版	情 I 703	高校情報 I Python	1年:普通科	イラストや図解が効果的に配置され、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日の課題が多く掲載されているため、生徒が主体的に思考・判断しやすく、コミュニケーション能力と情報社会に積極的に参画する態度を養うことができる内容となっている。また、プログラミングに関してとても丁寧な説明がされている。
68	情報(専門)	情報(専門)	実教出版	情報 301	情報の表現と管理	3年:普通科	情報の表現と管理についての基礎的知識と技術が、図解により親しみやすく学べるように工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。コンピュータ実習の例も多く掲載されているため、生徒が主体的に思考・判断しやすく、情報産業と社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を養うことができる内容となっている。
69	情報(専門)	情報(専門)	実教出版	情報 309	情報デザイン	3年:普通科	情報デザインについての基礎的知識と技術が、図解により親しみやすく学べるように工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。コンピュータ実習の例も多く掲載されているため、生徒が主体的に思考・判断しやすく、デザインの意図や技法が掲載され、創造的な能力と実践的な態度を養うことができる内容となっている。