

希望の進路実現に向けて、計画的に学習をサポート

- ・学年ごとの発達段階・興味関心にあわせて、それぞれに即したキャリア教育を実施します。
- ・学期ごとに進路行事、数回の進路HRを実施し、確かな進路意識を育てます。
- ・学年ごとに実態に合わせた週末課題・小テスト・補習・補充を実施し、基礎的な学力から実践的な学力までを育てます。

令和5年度卒業生（76期生）の主な進路状況

国公立大学（実人数）

学校名	合格者	学校名	合格者	学校名	合格者	学校名	合格者	学校名	合格者
帯広畜産大	1	信州大	1	三重大	1	神戸大	1	兵庫教育大	1
和歌山大	1	鳥取大	1	島根大	2	岡山大	1	広島大	1
山口大	1	徳島大	2	鳴門教育大	1	香川大	1	高知大	5
宮崎大	1	埼玉県立大	1	都留文科大	1	大阪公立大	1	兵庫県立大	8
神戸市外大	1	公立鳥取環境大	1	高知工科大	1	北九州市立大	1	長崎県立大	1

私立大学・短期大学（延べ人数）

学校名	合格者	学校名	合格者	学校名	合格者	学校名	合格者	学校名	合格者
関西学院大	68	関西大	50	同志社大	23	立命館大	20	京都産業大	16
近畿大	165	甲南大	39	龍谷大	29	神戸学院大	15	追手門学院大	26
立命館アジア太平洋大	1	大阪経済大	29	大阪工業大	32	関西外大	22	同志社女子大	5
京都芸大	3	京都薬科大	1	専修大	1	創価大	2	東洋大	4
武庫川女子大	61	関西医科大	1	京都外国語大	2	神戸女学院大	13	甲南女子大	16
神戸女子大	6	京都女子大	4	園田女子大	8	大阪医薬	2	兵庫医大	5

卒業生の声

N・Rさん（神戸市外国語大学 外国語学部）

例えばは実用英語技能検定、2級資格を得るまでの過程をアピールしました。例えば高校が主催した交流会や研修旅行、国際文化情報学科生として重ねた経験をアピールしました。

M・Hさん（兵庫県立大学 環境人間学部）

学校で取ることができる長期休暇中の補習や普段の通常補習はできるだけ取った。私はサボり癖があり、家では絶対勉強をしないので学校を利用するようにしていた。

O・Mさん（兵庫教育大学 学校教育学部）

先生方に協力してもらい、出願時に提出する志望理由書等の添削や、同級生と共に二次対策を行いました。先生方から頂いたアドバイスを基に自分の人生を振り返り、小論文と面接に活かせたと思います。

S・Yさん（兵庫医科大学 看護学部）

私がしていて良かったと思うことは、ボランティア活動に積極的に参加しておくことです。たくさん参加することで総合型選抜や公募推薦を受ける際に調査書にも書けるし、良い経験になりました。

Y・Sさん（関西大学 社会学部）

1年生の時から学校の授業や定期テスト・小テストには手を抜かずに取り組んできました。その結果、3年次の進路選択をする際に、評定平均が必要となる指定校推薦を視野に入れることができました。

M・Yさん（同志社大学 商学部）

学校の小テストや定期考査はしっかり勉強しておくことです。コツコツ勉強する習慣もついたので受験期でも継続して勉強できるようになります。部活をしている人は思いっきり最後までやり切ってください！

鳴尾高校の進路指導

3年間を見通した進路指導を行っています。1年生では、まず自己理解を深め、「大学見学会」を通して将来をイメージします。2年生では「模擬授業」によって興味・関心を育てます。3年生では、夢や希望を持って勉学に励むように指導しています。



1年

学習方法講演
模擬試験ガイダンス
職業と進学講話
大学見学会

2年

オープンキャンパス参加
受験学習法講演
模擬授業
卒業生講話

3年

就職希望者ガイダンス
進路希望別ガイダンス
系統別ガイダンス
入試動向ガイダンス