

「コミュニケーション力」・「リーダーシップ」・「自ら学ぶ力」

総合人間類型

総合人間類型では、主体的な学びを通して「コミュニケーション力」と「リーダーシップ」、「自ら学ぶ力、学び続ける力」をはじめ、人間力を養い、将来、教育・看護・福祉等の現場において社会に貢献できる人材を育成します。

総合人間類型の教育内容と特色

1年生	教育・看護・福祉についての基礎講座などを通して、自己の将来と社会の繋がりを多面的に捉え、「学ぶ」ことの意義を体感し、学びの姿勢を培う。また学校生活のあらゆる場面において、コミュニケーションとリーダーシップについて学習する。
2年生	体験学習（実習）などの実践を通して、多様な立場や考え方を持つ他者と直接関わり、自己の課題を実感し、学ぶ目標をより現実的なものとする。今の社会で求められている力を知ったうえで、必要な知識を身につけ、社会で活躍し貢献できる能力や態度を養う。
3年生	社会で活躍するためのコミュニケーション力、課題解決力、論理的思考力、創造力を深める。2年間の学びから見つけた課題を解決するため、情報収集や分析、考察を行い、他者への発表の機会を通して自分の進路実現へと繋げる。

学年の枠を越えて学びあい、課題解決力、論理的思考力、創造性に磨きをかけ、自己や将来を見つめる力を育みます。知識や体験に裏付けされた価値観を築き、進学後に専門性を学んでいくうえで必要とされる「自らの課題意識」を培います。

総合人間類型での学び

1年生	総合人間Ⅰ（1単位）	2年生	総合人間Ⅱ（2単位） 子どもの発達と保育（選択科目）	3年生	総合人間Ⅲ（3単位） 子ども文化（選択科目）
-----	------------	-----	-------------------------------	-----	---------------------------



神戸マラソンボランティア



体験実習（保育所）



真備町豪雨災害ボランティア



課題研究（プレゼンテーション）

実習・体験活動行事

- ◆ひょうご冒険教育【HAP】
- ◆東京研修
- ◆体験学習・見学実習（教育・医療・福祉施設等）
- ◆ボランティア活動への取り組み
 - *被災地支援（宮城県石巻市、岡山県倉敷市真備町、福島県浜通）、東日本豪雨災害募金、神戸マラソン、幼稚園運動会、子ども食堂など
- ◆第5回全国高校生手話パフォーマンス甲子園 全国大会出場

※令和2年度はコロナウイルス感染症の影響で複数の行事や実習を変更しています。



東日本豪雨災害募金に参加して

被災者の役に立ちたいという一心で、本気で声を出して訴え、頑張ることが出来ました。また、「少なくともごめんね。」や「頑張っね。」と声をかけ、持っている小銭をすべて募金して下さった人もいました。想像を優に越える人たちが寄付をしてくださったので、嬉しくて心が温かくなって涙が出そうになりました。とても意義のある時間になったので、これからも自分にできることに取り組んでいきたいと思ひます。

73期生 西山悠菜

主な進学先（過去4年間）

- | | | |
|-------|-----|--|
| （教育系） | 国公立 | 大阪教育 京都教育 島根 |
| | 私立 | 関西学院 武庫川女子 神戸親和女子 神戸常盤 甲南女子 聖和（短）
畿央 大和 大阪体育 四天王寺 |
| （医療系） | 国公立 | 山口県立 島根県立 |
| | 私立 | 兵庫医療 森ノ宮医療 大和 仏教 武庫川女子 甲南女子 神戸常盤 園田学園 千里金襴 |
| | 専門 | 関西労災病院 西宮医師会 愛仁会 尼崎医療事業団 |
| （その他） | 国公立 | 広島県立 |
| | 私立 | 同志社 関西学院 関西 龍谷 甲南 関西外国 神戸学院 追手門 |