

# 総合人間類型

## 教育目標

「教育」「看護」「福祉」に関わる職業に就くことを目標とする生徒達の自ら学ぶ姿勢とリーダーシップを育む。教育・看護・福祉の三領域に共通して必要とされる「コミュニケーション力」の向上（他者の理解と自己からの発信）を課題とする。実習や見学等の体験を通して、多様な他者のあり方や考え方を知った上で、自己や将来を見つめる力を培う。知識や体験に裏付けされた価値観を築き、職場や地域のリーダーとなって活躍できる人材を育てる。

## 教育内容

1 学年 自己の将来と社会との繋がりを多方面に捉えることにより、「学校における知」と「生活における知」を融合させ学ぶということの意義を体感し、学びの姿勢を培うことを目標とする。

2 学年 実習や実践を通して、多様な立場や考え方を持つ他者と直接関わり、自己の課題を実感し、学ぶ目標をより現実的なものとする。現実社会で求められている力を知った上で、それに必要な知識を身に付け、社会で活躍し貢献できる能力や態度を培う。

3 学年 専門性を身に付けるための力であるコミュニケーション力、課題解決力、理論的思考力、創造力を深める。2年間の学びから見つけた課題を解決するため、情報収集や分析、考察の作業を行い、自分の進路実現へと繋げる。

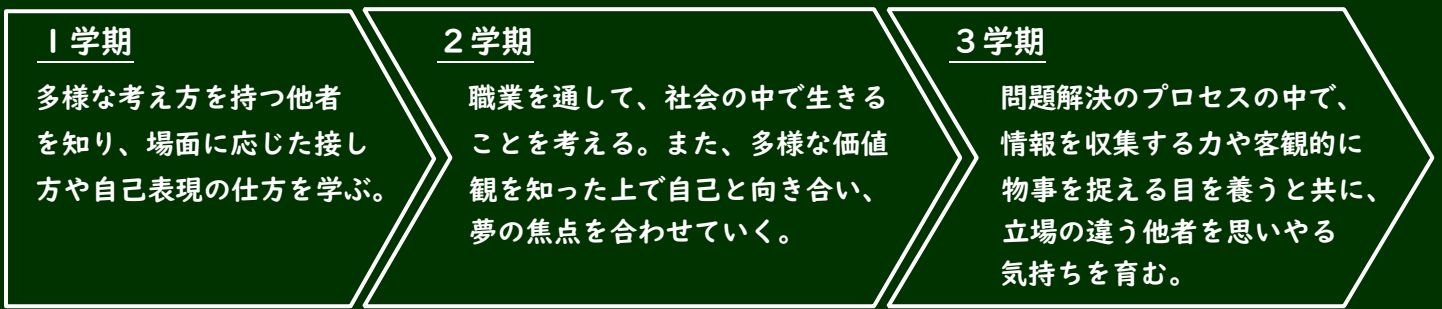
## 必修科目 (全員履修)

- 1 学年 1 年次は普通科と一緒に共通履修を行います  
「総合的な探究の時間」のみ「総合人間Ⅰ」として類型コース40名で実施
- 2 学年 「総合人間Ⅱ」
- 3 学年 「総合人間Ⅲ」の中で「課題研究」を実施

## 専門科目 (選択)

- 2 学年 「保育基礎」
- 3 学年 「保育実践」

## ◎第1学年学期ごとの目標

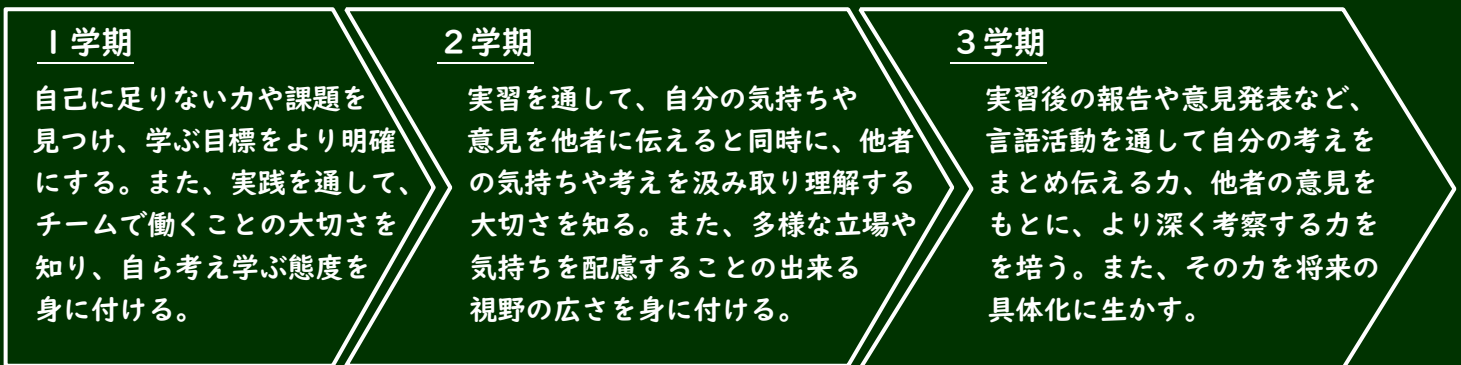


## ◎特色ある行事

- ・ 類型「学習成果発表会」(合同研修会)
- ・ 職業講話「教育」「福祉」「看護」
- ・ 防災教育講座
- ・ 「人と防災未来センター」見学



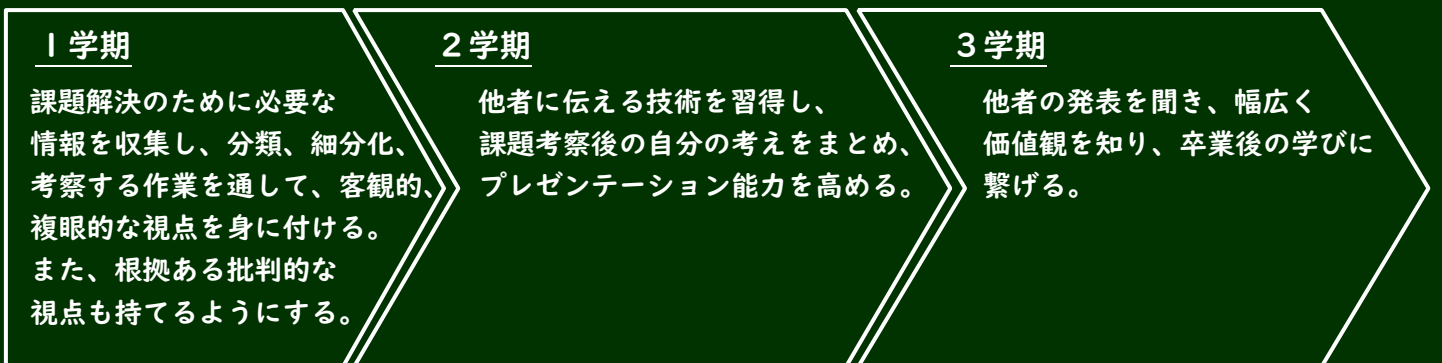
## ◎第2学年学期ごとの目標



## ◎特色ある行事

- ・ 類型「学習成果発表会」(合同研修会)
- ・ 近隣小学校への防災出前授業
- ・ 体験学習教育「HAP研修」(1泊2日)
- ・ オープンハイスクール授業報告
- ・ 体験学習・施設訪問「教育」「福祉」「看護」

## ◎第3学年学期ごとの目標



## ◎特色ある行事

- ・ 類型「学習成果発表会」(合同研修会)
- ・ 類型「課題研究発表会」