

第1学年 特色総合人間類型コース

◆2学期 総合学習実践プログラム

月	日	単 元	内 容
9	7	1年総合 オリエンテーション	1年総合「京都探求」内容に準ずる 「京都探求」班分け
	14	オリエンテーション	2学期の学習について マインドマップを元にグループワーク
	28	小学校・幼稚園の 「図工」授業	小学校「図画工作」の低学年に身近なものを使ったおもちゃを作る項目がある。その中の「飛行リング」を作成し、手順や遊び方を体験する。さらに作成する対象年齢を下げて、材料、工作方法、遊び方の違いなど教材の在り方を考察する。
10	5	総論講演会「看護」	看護師の仕事について 血圧計や聴診器を使つての実技 など 講師：看護師主任 2名
	26	総論講演会「教育」	「大学の教員養成課程について ～今、学んでおいてほしいこと～」 講師：幼児教育コース 大学教授
11	2	講話 「手話を学ぶ前に」	聴覚障害者にとっては音声ではなく視覚的な言語である。 コミュニケーションの手段の1つとして学びます。
	7	教育講演会 I	「命を預かるということ」 講師：救命救急士
	9	手話①	社会生活について 手話基本① 講師：西宮市ろうあ協会より 2名
	16	1年総合 「京都探求」発表	1年総合「京都探求」内容に準ずる
	30	手話②	手話基本② 手話で会話 講師：西宮市ろうあ協会より 2名
12	7	総論講演会「福祉」	「一人ひとりが豊かに生き、大切にされていると感じることができるよう支えあう社会とは」。 児童養護施設 所長
	16		2学期の反省・アンケート調査