

# “ やっちゃえ ” 鳴高！ ～保護者の皆さまへ校長メッセージ～

鳴尾高等学校

笑顔

夢

プロジェクト

4月号

## 鳴高生として カッコよく生きていたいじゃないか

「人として」  
SUPER BEAVER 楽曲

人は騙す 人は隠す 人はそれでも  
それでも笑える  
人は逃げる 人は責める 人はそれでも  
それでも笑える

あなたに嘘をついて 後悔をした  
僕も騙されているかも しれないけど  
疑って 暴くよりも 嘘ついた人が気付いて  
傷付いて 解るほうが いいと思うんだ

(※) そうなんだよ  
信じ続けるしかないじゃないか  
愛し続けるしかないじゃないか  
身に覚えのある失敗を どうして指差せる？  
受け止める以外はないじゃないか  
愛し続けるしかないじゃないか  
馬鹿だねって言われたって  
カッコ悪い人にはなりたくないじゃないか  
人として 人として カッコよく生きていた  
いじゃないか

僕は迷う 僕は悩む  
だげど逃げたくないし 自分を棚に上げたく  
はないし  
疲れるなあ 虚しいなあ  
それでも 誰かのせいに したく無いんだ  
カッコ悪いから

どうなんだよ  
信じ続けるしかないじゃないか  
愛し続けるしかないじゃないか  
わかってるって  
自分が一番可愛いなんて  
誰だってそうだ じゃあ 共に笑うにはさ  
(※) 繰り返し



THE FIRST TAKE  
バージョン♪

私は SUPER BEAVER の楽曲が好きで、中でも「人として」は、気持ちがふさいだり迷ったとき、頭の中でリピして「カッコよく生きていたいじゃないか！」と自分を奮起させる一曲です。

お子様に向けたメッセージでは、お友達との関係や上手いかなんかの諸々のことに、悩んで、あがいて、もがいている姿こそ、自分が成長して、変わっていつている証しであり、その姿が「人として、カッコよく生きる」ということではないか？と投げかけています。私も二人の息子の親として、すんなり上手い人生であって欲しいと思う親心はよくわかります。しかし、鳴高で過ごす3年間は、お子様にとっては社会に出てからの地固めとなる大事な3年間です。先回りしてお子様には手を貸してあげたくなるのも親心ですが、お子様の成長を信じて待つことも大事です。私たち教職員もお子様の主体的な学びを支援する伴奏者として、ご家庭と共に成長を見守っていきます。

鳴尾高校では、「スクール・ミッション」、「スクール・ポリシー」を実現するために、鳴高2025アクションプランとして、「やっちゃえ”鳴高！ Naruo High School Goals、略してNHGs」を設定し、実行していきます！ 誰のために？ もちろん、鳴高の主役である、お子様の学びや成長のためにです！

鳴 尾 高 校		
<b>D</b> ynamic 主体性 力強い、行動的な、 動的な、生き生きした	<b>A</b> ggressive 積極性 攻撃的な；精神的な、 積極的な	<b>F</b> lexible 柔軟性 融通の利く、 順応性のある、柔軟な

### <質問コーナー>

【Q】、「やっちゃえ”鳴高！ Naruo High School Goals（鳴高2025アクションプラン）を実現するために今年度の鳴高はどこが変わりましたか？

【A】校務分掌（学校運営に必要な業務を教職員で分担して行う仕組み）の専門部を大きく変えました。

令和6年度専門部		令和7年度専門部
総務部	→	総務部
教務部	→	教務・特色教育推進部
類型推進部 図書・人権部		
生徒部	→	生徒部
進路部	→	キャリアガイダンス部
国際文化情報学科	→	グローバルリーダー育成部

この体制で、NHGsで示すゴールに向かい、教職員一丸となってお子様の成長を支援します！

【鳴高トピックス】※詳しくは「シン・ナル♪校長」で back number

☑ 「福島に絵本を届けよう！」プロジェクト  
総合人間類型1年生有志が福島県を訪問し、もりん文庫で集まった絵本を贈呈させていただきました。福島市長様からは感謝状、絵本等々のお土産をいただきました。

(R7.3.24月～26水)

future

☑ 第80回入学式 (R7.3.8火)

新入生(80回生)を迎え、  
対面式や部活動紹介等々

