

5月号

「鳴尾力」って何ですか！？ Part 1

Dynamic 大胆

力強い、行動的な、動的な、生き生きした

Aggressive 積極的

攻撃的な; 精力的な、積極的な

Flexible 柔軟

融通の利く、順応性のある、柔軟な

そんな鳴高生を育てる鳴尾高校！という

メッセージを込めたタイトルです。

もちろん、甲子園、阪神といえば？？

そうです。「A.R.E.」を inspire しました。

こちらではお子様に育てる「鳴尾力」って何なのか！？をテーマに、深掘りしていきます。

鳴尾高等学校 スクール・ミッション！

自律

「自律 創造」の理念のもと、自己に打ち克つ**厳しさ**や自己を教育し続ける**強い意思**、他を思いやる**豊かな心**や

創造

創造性、**教養**及び**国際性**を備え、

21世紀を**豊かに生きる**ことのできる**人材**を育成する。

【鳴高トピックス】

back number

☑ 国際文化情報学科と総合人間類型 新入生オリエンテーションで新2, 3年生が活躍 (R6.4.5 金)

☑ 新入生歓迎行事で運動部、文化部が趣向を凝らした部活動紹介 (R6.4.12 金)

future

☑ 放送部が何やら面白いドキュメント企画を考えているみたい!? 乞うご期待

☑ 78th HAP 研修 (類型) (R6.5.1 水~5/2 木)

毎時間の授業、鳴高祭、体育大会、修学旅行、部活動、休み時間のたわいもないおしゃべり、登下校の景色 etc. 全ての鳴高での学び。

「創造」

『絆』を深め、『在りたい未来』をイメージして、たくましく豊かな人生を切り拓いていくことのできる力
たくたくましい「幹」

「自律」

他からの支配・制約などを受けずに、自分自身で立てた規範に従って行動する力
しっかりとした「根っこ」

<質問コーナー>

【Q】切原校長ってどんな人ですか？

【A】4月に県立鳴尾高校に着任して以来、「鳴高」を知るにつれて、「なるほど！」と感動したことやお子様の学校生活の様子を「ナル♪校長」（ナル=鳴尾高校、なるほど）というタイトルで本校HPで発信しています。どうぞご覧ください。さて、始業式で2, 3年生のお子様に向けて、「みなさんの卒業式では、前任校の卒業式で歌ったRADWIMPSの『正解 - 18FES ver.』は歌いません。何故なら、**新学習指導要領**で学んできたみなさんは『**ああ～** 答えがある問いばかりを 教わってきたよ』と嘆く必要がないからです。みなさんは『僕だけの正解をいざ 探しにゆくんだ』と**探究的な学び**を進めて**鳴尾力**を鍛えていますよね。」とお伝えしました。ただ、鳴尾高校で1か月過ごし、本当に**新学習指導要領**で育てるべき力、「鳴尾力」を私たち鳴高教職員は意識して育てることができているのだろうか？ と考えることもあります。「鳴高生のためになることならなんだってやる！」と決心して、この校長メッセージ「D. A. F. 鳴高！」を毎月発信して参ります。どうぞよろしく願いいたします。