

兵庫県立鳴尾高等学校 令和7年度 学校評価

スクール・ミッション
「自律 創造」の理念のもと、自己に打ち克つ厳しさと自己を教育し続ける強い意志、他を思いやる豊かな心や創造性、教養及び国際性を備え、21世紀を豊かに生きることのできる人材を育成する。

スクール・ポリシー（普通科）		
アドミッション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	グラデュエーション・ポリシー
①文武両道の気風を生かし、学校生活全般において自ら学び考え判断できる生徒を育成する。 ②命を大切に、様々な困難を乗り越え、グローバルな視点に立った共生・共存の心を育む。 ③総合人間類型等において、コミュニケーション力、リーダーシップ等の人間力を育成する。	①基礎学力の確実な定着を図り、生徒の適性・進路に合わせた選択科目を設定する。 ②「自己表現力」「思考力・判断力・表現力を問う課題研究」「自己実現」に関する探究活動を行う。 ③総合人間類型等において、多彩な外部講師を積極的に招くなど体験的な学びを展開する。	①本校の伝統や気風、教育目標等を理解し、本校で学ぶことを強く希望する生徒を募集する。 ②総合人間類型等の特色ある教育内容を理解し、学習する強い意欲を持つ生徒を募集する。 ③夢や目標の実現に向け、真面目に一生懸命取り組むことができる生徒を募集する。

スクール・ポリシー（国際文化情報学科）		
アドミッション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	グラデュエーション・ポリシー
①文武両道の気風を生かし、学校生活全般において自ら学び考え判断できる生徒を育成する。 ②英語の高度な運用能力や、高いプレゼンテーション能力を備えた生徒を育成する。 ③グローバル化した社会の情報を収集・分析し、国際社会で活躍できる人材を育成する。	①各教科・科目を幅広く学習できる環境を整え、特色ある専門科目や選択科目を設定する。 ②習熟度別・少人数授業及び外国語指導助手とのチームティーチングを取り入れる。 ③海外への研修旅行や英語関連コンテストへの参加など、学科独自の取組を実施する。	①本校の伝統や気風、教育目標等を理解し、本校で学ぶことを強く希望する生徒を募集する。 ②学科への志望理由が明確であり、教育内容等に興味・関心を持っている生徒を募集する。 ③夢や目標の実現に向け、真面目に一生懸命取り組むことができる生徒を募集する。

学校評価（4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない）

評価内容	生徒		保護者		教職員	
	R6	R7	R6	R7	R6	R7
① 主体的な学習に取り組める環境の中で、活発な授業がおこなわれている。	2.90	3.04	2.94	3.10	3.11	3.14
② スタディサブリの課題配信や動画を活用し、個に応じた学習サポートを受けることができ、学習内容の定着が図られている。	2.45	2.61	2.85	2.87	2.79	3.00
③ 授業内容に興味を持つよう、発問や教材提示に工夫がなされており、興味関心をもって授業に取り組むことができている。	2.72	2.87	2.69	2.83	3.16	3.20
④ 「わからない」箇所があれば、先生に気軽に質問することができる。	3.01	3.10	2.87	2.91	3.45	3.37
⑤ 多くの教科でおこなわれている習熟度別授業や少人数授業は、わかりやすく効果的である。	3.04	2.99	2.90	2.98	3.18	3.20
⑥ 夏季休業など、長期休業中に実施する補習授業の内容や回数が適切である。	2.99	3.21	2.88	2.98	3.18	3.20
⑦ 授業でプロジェクターやタブレットなど、ICTを効果的に活用した授業を受けている。	3.01	3.10	2.91	3.06	3.34	3.35
⑧ 総合的な探究の時間や行事、LHRなどの特別活動を通して、創造的・論理的思考力が培われている。	2.88	2.95	2.99	3.01	2.80	2.84
⑨ 教育活動全般を通して、国際理解教育を受ける機会がある。	2.66	2.75	2.90	2.93	2.88	3.10
⑩ 海外研修やEnglish Lunch、オックスブリッジ英語サマーキャンプなど、国際交流の機会が充実している。	3.05	3.14	3.16	3.18	3.34	3.65
⑪ ALTを活用した授業の中で異文化理解を深め、コミュニケーション能力を伸ばす教育を受ける機会がある。	3.10	2.97	3.01	3.03	3.41	3.43
⑫ 国際文化情報学科・普通科（総合人間類型）の生徒 自分が所属する学科・類型では、外部人材を活用するなど、特色を生かした教育内容を学ぶことができている。	3.32	3.37	3.06	3.40	3.39	3.65
⑬ 普通科（総合人間類型以外）の生徒 学科・類型でおこなっている、外部人材を活用した取り組みなど、特色を生かした教育内容に関心がある。	2.76	2.79	3.08	2.91	3.25	3.37
⑭ 進路に関する相談体制の整備や適切な情報発信がおこなわれている。	2.97	3.16	2.76	2.89	3.04	3.12
⑮ 総合的な探究の時間や進路講演会、大学見学など、3年間を見通した計画的なキャリア教育がおこなわれている。	3.01	3.09	2.91	2.98	3.30	3.24
⑯ 「鳴高つながる！プロジェクト」を通して、外部人材や専門的な施設の活用など、高大連携や地域連携を推進している。	2.72	2.93	2.83	3.12	2.98	3.18
⑰ 生徒が主体的に関わる部活動や生徒会活動が活発におこなわれている。	2.98	3.10	3.12	3.17	2.96	3.22
⑱ 生徒が主体的に関わる学校行事（鳴高祭、体育大会など）が活発におこなわれている。	2.94	3.07	3.14	3.27	3.09	3.29
⑲ 「鳴高やります！プロジェクト」を通して、地域と連携・協働した、多様な学びが適切におこなわれている。	2.63	2.87	2.89	3.13	3.00	3.08
⑳ ボランティア活動や募金活動などに積極的に参加している。	2.65	2.99	2.84	2.86	3.32	3.49
㉑ 各教科の授業や人権HR、人権講演会を通して、人権が尊重される教育がおこなわれている。	3.03	3.10	2.90	2.94	3.21	2.98
㉒ HPや学年通信、スタディサブリなどを通して、学校の情報が適切に共有されている。	2.47	3.27	3.11	3.34	3.36	3.33
㉓ HPやオープンハイスクール、中学校訪問など、学校のPR活動が充実している。	2.78	2.93	2.99	3.04	3.34	3.49
㉔ 基本的な生活習慣を確立し、時間や服装などのルールやマナーを守っている。	3.18	3.13	3.21	3.40	3.11	3.18
㉕ 学校活動を通して、命を大切に、他を思いやる豊かな心を育む機会がある。	3.00	3.01	2.87	3.12	3.14	3.12
㉖ 教員やキャンパスカウンセラーに悩みを相談できる。	2.74	2.89	2.77	2.72	3.38	3.31
㉗ 「学校いじめ防止基本方針」に基づき、未然防止、早期発見、早期対応などが適切におこなわれている。	2.89	3.04	2.85	2.89	3.38	3.37
㉘ 防災（避難）訓練や安否確認メールなどを通じて、防災教育が適切におこなわれている。	3.14	3.25	2.90	3.04	3.29	3.28
㉙ 救急体制が整備されており、登下校の安全確保や熱中症対策などの安全対策が適切におこなわれている。	2.87	2.97	2.79	2.81	3.23	3.29
㉚ 読書活動を推進するため、図書委員会を中心に魅力ある図書室運営がおこなわれている。	2.49	2.68	2.75	2.72	2.84	2.71
㉛ 学校の施設が整備されており、安心・安全で快適な教育環境である。	2.80	2.95	2.68	2.73	2.59	2.53