

“やっちゃんえ” 鳴高！ ～保護者の皆さまへ校長メッセージ～

鳴尾 高等学校

笑顔

夢

プロジェクト

1月号

「鳴尾力」を鍛えて育てる！ Part 1

“1年の計は元旦にあり” これは『一年のことは年の初めの元旦に計画を立てて行うべきである。物事は初めが大事、しかもしっかりした計画のもと着実に進め』ということわざです。(引用:コトバンク) これまで度々ご紹介してきた「THIS IS YOUR LIFE」は、ニューヨークにあるエコデザインベンチャー企業 ホルスティー社が、社員の気持ちを一つにするために、自分達の思いをマニフェストにしてポスターにしたもので、節目々にお子様にも引用して紹介し、メッセージを送ってきました。

自分の好きなことをやりなさい。
そして、どんどんやりなさい。
新しい年が始まり、お子様の様子は
いかがでしょうか？ 昨年を振り返り、
今年の夢や抱負、やりたいことにつ
いてご家庭で話しをされますか？
「あんたがやりたいことは、
あんたしかわからないんだよ」
「夢ってものは叶えるんじゃないよ、
夢中になることなんだよ。」
お子様には、『あなたが好きなこと、
やって楽しいと思えること、人からや
りなさいと言われなくてもやりたくな
ることを“やっちゃんえ”と、“まず行
動”してみるから始めてみよう。
すると今見ている視野が広がり、ま
た違う世界が見えてくる。そして、や
りたいことを「宣言する」、「周りに頼
る」なかで、新しい人との出会いが生
まれる、またそこから動いてみる。そ
れを繰り返すことで夢中になるブラ
スのスパイラルが生まれる。
そのなかで育ってくるのが、
「鳴尾力」、つまり、D主体性、
A積極性、F柔軟性のある鳴高生
なのだ。』とお伝えしています。

THIS IS YOUR LIFE.

DO WHAT YOU LOVE,
AND DO IT OFTEN.

IF YOU DON'T LIKE SOMETHING, CHANGE IT.
IF YOU DON'T LIKE YOUR JOB, QUIT.
IF YOU DON'T HAVE ENOUGH TIME, STOP WATCHING TV.
IF YOU ARE LOOKING FOR THE LOVE OF YOUR LIFE, STOP;
THEY WILL BE WAITING FOR YOU WHEN YOU
START DOING THINGS YOU LOVE.
STOP OVER ANALYZING, ALL EMOTIONS ARE BEAUTIFUL.
WHEN YOU EAT, APPRECIATE
LIFE IS SIMPLE. EVERY LAST BITE.

OPEN YOUR MIND, ARMS, AND HEART TO NEW THINGS
AND PEOPLE, WE ARE UNITED IN OUR DIFFERENCES.
ASK THE NEXT PERSON YOU SEE WHAT THEIR PASSION IS,
AND SHARE YOUR INSPIRING DREAM WITH THEM.
TRAVEL OFTEN; GETTING LOST WILL
HELP YOU FIND YOURSELF.
SOME OPPORTUNITIES ONLY COME ONCE. SEIZE THEM.

LIFE IS ABOUT THE PEOPLE YOU MEET, AND
THE THINGS YOU CREATE WITH THEM
SO GO OUT AND START CREATING.
LIVE YOUR DREAM
SHORT. YOUR PASSION

“THE HOLSTEE MANIFESTO” ©2009 WRITTEN BY DAVE, MIKE & FAHRIEN WWW.HOLSTEE.COM/MANIFESTO

新しいことや人々との出会い
に、心を、腕を、そしてハートを
開きなさい。
私たちは、お互いの違いで結
びついているのです。
自分のまわりの人々に、何に
情熱を傾けているのか聞きな
さい、そして、その人たちにあな
た自身の夢も語りなさい。
たくさん旅をしましなさい。
道に迷うことで、新しい自分を
発見するでしょう。
ときにチャンスは一度しか訪れ
ません。しっかりつかみなさい。

人生とは、あなたが出会う
人々であり、その人たちと
あなたが作るもの。
だから、待っていないで作り
はじめなさい。人生は短い。
情熱を身にまとい、
自分の夢を生きよう。

＜質問コーナー＞

- 【Q】 校長先生はなんで校長になったんですか？
【A】 「在りたい学校」のイメージを実現するた
めには校長にならないと実現できないと思ったか
らです。その昔、家庭科教員のときには、「在り
たい学校」について意見を述べる機会はありません
でした。(というよりそんなことすら考えてい
なかったかも)「じゃあ教頭のとときには？」と思
うかもしれませんが、教頭は校長先生から意見を
求められる機会があっても、それはあくまで校長
先生の「在りたい学校」を実現するためであっ
て、教頭が校長先生の思いを飛び越えしゃしゃり
出ることはありません。それでは、鳴尾高校に着
任したとき、どんな「在りたい鳴尾高校」をイメ
ージしたのか？ そのベースになるのが「鳴尾
力」です。この言葉は、前校長先生から引き継
いだものですが、その「鳴尾力」に切原なりの
解釈をもって進めてきました。それについてお子
様や保護者の皆さまにメッセージとして発信し
てきたのが、1年目の「D.A.F.鳴高！」です。 詳
しくは、バックナンバーをご覧ください。
【R6 5月号・6月号・7月号・9月号】

【鳴高トピックス】 ※詳しくは鳴高HPで
back number

☑ 冬期休業 (R7.1.25～R8.1.7 水)

Future

□ 3学期始業式 (R8.1.8 木)

□ 震災追悼行事 (R8.1.16 金)

□ 鳴尾北小防災出前授業 (R8.1.20 火)

※3年生のみ特別時間割 (R8.1.9 金～20 火)

※3学年学年集会・LHR (R8.1.20 火)

※体育館アリーナ使用禁止

(R8.1.26 月～2.14 土)

卒業式には空調が入る予定

※文中の日本語訳
は、公式日本語を
引用しています。



鳴 尾 力

Dynamic 主体性
力強い、行動的な、
動的な、生き生きした

Aggressive 積極性
攻撃的な；精力的な、
積極的な

Flexible 柔軟性
融通の利く、
順応性のある、柔軟な